

Zeichen in der Stadt - Das nachhaltige Stadtviertel

Stadtviertel-Rundgang zur Geländebeobachtung

Im Folgenden wird auf einige Aspekte verwiesen, die die Schülerinnen und Schüler bei ihrem Rundgang durch das Gelände im Besonderen - in kleinen Gruppen - beobachten und hinterfragen sollen.

Sie beziehen sich auf thematische Schwerpunkte der nachhaltigen Entwicklung im städtischen Raum: urbane Vielfältigkeit (in funktioneller, sozialer und demographischer/generationenbezogener Hinsicht), Bevölkerungsdichte, Stadterneuerungen, Bedeutung des Kulturerbes, Natur in der Stadt, erneuerbare Energien, Mobilität/Verkehr, ... Die im folgenden aufgeführten Punkte können je nach Niveau und Kenntnisstand der Schüler ergänzt bzw. umgeschrieben werden.

Hinweise zu den Arbeitsaufträgen <i>Realisieren Sie ein bis zwei Fotos zu jedem Punkt.</i>	Herausforderungen und Stellenwert der nachhaltigen Stadtplanung
Ein brachliegendes Gelände (Fotografieren Sie auch einen Teil des Geländes und nicht nur ein Gebäude)	Sanierung oder Neubenutzung städtischer Grundstücke
Teile des Architekturerebes, das es zu erhalten oder zu schützen gilt.	Aufwertung des architektonischen Kulturerbes und der Geschichte des Ortes
Flora und Fauna der Industriebrache, die in dem neuen Stadtteil erhalten bleiben sollen.	Erweiterung der Artenvielfalt, Beitrag zur Umsetzung eines lokalen grünen Netzwerks und Förderung lokaler Arten.
Naturerbe von Flora und Baumbestand in den angrenzenden Vierteln, die ökologische Kontinuitäten/Zusammenhänge ermöglichen können.	Schaffen von ökologischer Kontinuität mit benachbarten Vierteln, die Wahrnehmung der Vegetation als Schwerpunkt.
Die unterschiedliche Dichte in den angrenzenden Vierteln. Wie ist die gefühlte Dichte: sehr dicht, dicht, eher weniger dicht...	Erzielung einer Durchschnittsdichte der Bewohnung (40 Wohnungen auf einem Hektar).
Produktionssysteme von erneuerbaren Energien in den angrenzenden Vierteln.	Nutzung erneuerbarer Energien (kollektive Holzverbrennungskessel, die mit einem Wärmenetzwerk verbunden sind...)
Aktuelle Praktiken/Nutzungen auf dem	Förderung der Vielfalt der städtischen

Gelände, die erhalten bleiben sollten.	Funktionen (Wohnen, öffentliche Anlagen, handwerkliche und kaufmännische Aktivitäten, Gewerbebauten).
Präsenz von Gemüsegärten oder Schrebergärten in den angrenzenden Vierteln.	Förderung von lokalen Naturprodukten (Gemüsegarten, Gemeinschaftsgärten).
An das Gelände angrenzendes Straßennetzwerk, das den Ausbau eines alternativen umweltfreundlichen Transportangebots ermöglicht (Fahrradwege, Fußgängerwege, ...)	Schaffung umweltfreundlicher Transportmöglichkeiten (Fahrrad, Bürgersteige/Fußwege, ...)
An das Gelände angrenzendes Straßennetzwerk, das den Ausbau eines alternativen umweltfreundlichen Transportangebots ermöglicht (Fahrradwege, Fußgängerwege, ...), das den Ansprüchen der Nachhaltigkeit gerecht wird: Bepflanzung, Regenwasserverwertung, zu mindestens 50% der Straßenoberfläche, ... → z.B. bewachsene Fahrradwege	Schaffung umweltfreundlicher Transportmöglichkeiten (Fahrrad, Bürgersteige/Fußwege, ...) unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeitskriterien, wie z.B. Bepflanzung von 50% der Straßenoberfläche, Regenwasserverwertung.
Angrenzendes Straßennetzwerk an das entstehende Viertel, das eine Anbindung an ein alternatives Transportmittel zum Auto ermöglichen kann (Bus, U-Bahn, Straßenbahn,...)	Verbesserung der Anbindung an den öffentlichen Nahverkehr.
Usw.	

Indices dans la ville

Quartier à haute qualité énergétique et environnementale

Approche sensible du territoire à travers un cheminement dans le quartier

Questions que les élèves auront à se poser à l'occasion du parcours dans le quartier (questions réparties entre de petits groupes d'élèves).

Les questions portent sur les grandes thématiques du développement urbain durable : mixité urbaine (fonctionnelle, sociale et générationnelle), densité, renouvellement de la ville sur elle-même, valorisation du patrimoine, nature en ville, énergies renouvelables, mobilités,...

Les questions ci-dessous constituent une proposition qui peut être enrichie ou modifiée en fonction du niveau des élèves et de leur connaissance du sujet.

Indices <i>Proposez une ou deux photos par indice</i>	Enjeux du développement urbain durable
Un site en friche urbaine (photographier un morceau de territoire et non un simple bâtiment)	Réhabiliter ou recycler le foncier urbain
Éléments de patrimoine architectural à préserver.	Valoriser le patrimoine architectural et l'histoire du site
Patrimoines floristiques et faunistiques présents sur la friche, à préserver dans le nouveau quartier.	Développer la biodiversité, contribuer à la mise en œuvre d'une trame verte locale et favoriser les essences locales
Patrimoine floristique et arboré dans les quartiers limitrophes, susceptibles de permettre des continuités écologiques.	Créer des continuités écologiques avec les quartiers limitrophes, créer une perception végétale dominante
Types de densités urbaines limitrophes au nouveau quartier (densités ressenties : très dense, dense, peu dense)	Atteindre une densité moyenne de logements (40 logements / hectare)
Systèmes de production d'énergies renouvelables présents dans les quartiers limitrophes.	Intégrer des énergies renouvelables (chaudière bois collective associée à un réseau de chaleur,...)
usages existants aujourd'hui dans le quartier, à préserver.	Favoriser la mixité des fonctions urbaines (logements, équipements publics, activités artisanales et commerciales, bâtiments tertiaires)
Existence de potagers et de jardins familiaux dans les quartiers limitrophes.	Promouvoir les cultures de produits locaux (potagers, jardins familiaux)
Voies limitrophes au nouveau quartier, à	Développer une offre de transports doux

partir desquelles il possible de développer une offre de transports doux (Vélo, cheminement piétonnier,...) - type voie cyclable, voie piétonne	(vélos, cheminements piétonniers,...)
Voies limitrophes au nouveau quartier, à partir desquelles il possible de développer une offre de transports doux (Vélo, cheminement piétonnier,...) de qualité environnementale (plantations, récupération des eaux de pluie,...) représentant plus de 50% de la surface de la voirie - type piste cyclable végétalisée.	Développer une offre de transports doux (Vélo, cheminement piétonnier,...) de qualité environnementale (plantations, récupération des eaux de pluie,...) représentant plus de 50% de la surface de la voirie
Voies limitrophes au nouveau quartier, à partir desquelles il possible de développer une offre de transports alternatifs à la voiture (Bus, métro, tramway,...)	Optimiser des connexions aux transports en commun
Etc.	