



Jugend in Deutschland

Rallye durch die Plakatausstellung *Jugend in Deutschland*
Niveau A2

AUFGABE 1: RUNDGANG

Mache einen Rundgang durch die Ausstellung und schau dir alle zwölf Plakate in Ruhe an. Wenn du alle gesehen hast, wähle ein Plakat aus und bleibe davor stehen. Welchen Titel hat das Plakat?

AUFGABE 2: AUTOMATISCHES SCHREIBEN

a) Was fällt dir ein, wenn du das Plakat siehst? Schreibe ganz spontan in den Kasten, was dir einfällt. Es können einzelne Wörter oder ganze Sätze sein.

b) Schau dir jetzt an, was du alles geschrieben hast. Wähle ein Wort, das deiner Meinung nach am besten zum Plakat passt, und kreise es ein.



AUFGABE 3: SUCHSPIEL

a) Lies die Sätze und suche das passende Plakat.

1. Suche zwei Menschen, die sich an den Händen halten.

Plakat: _____

2. Suche eine Treppe, die nach oben führt.

Plakat: _____

3. Suche eine Frau, die rote Haare hat.

Plakat: _____

4. Suche ein Baby, das die Augen geschlossen hat.

Plakat: _____

5. Suche einen Mund, der weit offen ist.

Plakat: _____

b) Mache selbst ein Rätsel, indem du dir wie in Übung 3a) Relativsätze ausdenkst.

1.

2.

3.

4.



AUFGABE 4: PARTNERINTERVIEW

Arbeite mit einem Partner/einer Partnerin zusammen. Stelle ihm/ihr die Fragen und notiere die Antworten.

1. Welches Plakat gefällt dir am besten?
2. Was gefällt dir daran besonders?
3. Welches Thema würdest du für ein Plakat wählen?
4. Wie würde dein Plakat aussehen?
5. Mit welchen Farben und Materialien würdest du arbeiten?



STATION 1: FREUNDSCHAFT

1. Schau dir das Plakat genau an und beschreibe, was du darauf siehst.

-
-
-
-

2. Befrage eine Partnerin/einen Partner und notiere ihre/seine Antworten.

a) Hast du einen besten Freund/eine beste Freundin? Was unterscheidet einen besten Freund/eine beste Freundin von anderen Freunden?

b) Wie muss ein bester Freund/eine beste Freundin sein?

c) Was machst du, wenn dein bester Freund/deine beste Freundin ein Problem hat?

3. Was machst du normalerweise mit deinen Freunden und was machst du mit deiner Familie? Gibt es Dinge, die du mit beiden unternimmst? Trage mindestens fünf Aktivitäten in die Tabelle ein.

Aktivitäten mit Freund/Freundin	Aktivitäten mit Eltern/Familie	Aktivitäten mit Freunden oder Familie



STATION 2: SCHULE

1. Was siehst du auf dem Poster nicht?
Streiche die falschen Wörter durch.

- a) einen Stundenplan b) ein Heft
c) eine Uhr d) eine Mathematikaufgabe
e) eine Schultasche f) eine Tafel

2. Was siehst du noch auf dem Plakat? Beschreibe auch die Farben und Formen.

-
-
-
-

3. Die folgenden Sätze beschreiben das Schulsystem in Deutschland. Bringe die Sätze in eine sinnvolle Reihenfolge:

Nr.	Satz
	Im Alter von etwa zehn Jahren wechseln die Kinder auf eine weiterführende Schule, zum Beispiel auf ein Gymnasium.
1	In Deutschland kommen die Kinder mit etwa sechs Jahren in die Schule.
	Wenn man zur Universität gehen möchte, muss man bis zur zwölften Klasse in der Schule bleiben.
	Die ersten vier Jahre gehen sie in die Grundschule.
	Dann sind die meisten Schüler 18 Jahre alt.
	Die Prüfung, die man am Ende der zwölften Klasse macht, heißt Abitur.
	Man kann schon in der neunten oder zehnten Klasse von der Schule abgehen und einen Beruf erlernen.

4. Was ist in deinem Land anders? Sprich mit einem Partner/einer Partnerin und vergleiche die beiden Schulsysteme.



STATION 3: UMWELT

1. Schau dir das Plakat genau an und beschreibe, was du darauf siehst.

-
-
-
-

2. Was gehört alles zu unserer Umwelt? Schreibe auf, was dir einfällt.

- Tiere -
- -
- -
- -

3. Es gibt viele zusammengesetzte Wörter, die das Wort „Umwelt“ enthalten. Versuche zu erklären, was die folgenden Wörter bedeuten.

a) der Umweltschutz: _____

b) umweltfreundlich: _____

c) die Umweltverschmutzung: _____

d) umweltschädlich: _____

e) die Umweltpolitik: _____



STATION 4: LIEBE

1. Schau dir das Plakat genau an und beschreibe, was du darauf siehst.

-
-
-
-

2. Auf dem Plakat steht folgender Text:

„Herzklopfen, Leidenschaft, Schmerz und Frustrationen – eine Welle von Emotionen.“ Sarah Sekles, 16 Jahre

Versuche zu erklären, was diese Begriffe deiner Meinung nach mit Liebe zu tun haben:

Herzklopfen: _____

Leidenschaft: _____

Schmerz: _____

Frustration: _____

3. Lies dir die folgenden Sätze durch und kreuze an, ob du dem Satz zustimmst oder nicht. Vergleiche dein Ergebnis anschließend mit einem Partner/einer Partnerin.

Liebe ist...	stimme zu	stimme nicht zu
... Schmetterlinge im Bauch.		
... Tag und Nacht aneinander zu denken.		
... alles zusammen zu machen.		
... immer zu wissen, was der andere/die andere denkt und fühlt.		
... manchmal sehr schmerzhaft.		
... ein Geschenk.		
... alle Träume zu teilen.		
... nur eine Illusion.		
... Vertrauen.		



STATION 5: ZUKUNFT

1. Schau dir das Plakat genau an. Beschreibe, was du darauf siehst, und überlege, was die verschiedenen Objekte mit dem Thema „Zukunft“ zu tun haben könnten.

Was siehst du?	Was hat das mit „Zukunft“ zu tun?
<i>Auge</i>	

2. Stell dir vor, du triffst eine Person, die mit einer Zeitreisemaschine aus dem Jahr 2100 zu uns gekommen ist. Was würdest du diese Person über das Leben in der Zukunft fragen? Überlege dir mindestens vier Fragen.

-
-
-
-



STATION 6: MOBILITÄT

1. Schau dir das Plakat genau an und beschreibe, was du darauf siehst.

-
-
-
-

2. Welche Verben der Bewegung kennst du? Schreibe mindestens zehn Verben in den Kasten.

gehen....

3. Verkehrsmittel sorgen für Mobilität in der Stadt. Welches Verkehrsmittel findest du besser? Benutze die Wörter aus der Tabelle und schreibe Sätze mit dem Komparativ.

Verkehrsmittel		Eigenschaft		
der Zug	die Straßenbahn	langsam	schnell	
das Auto	das Fahrrad	teuer	billig	leise
die U-Bahn	das Motorrad	sportlich	gefährlich	laut
der Bus		umweltfreundlich	praktisch	

Beispiel: *Der Zug ist schneller als die Straßenbahn.*

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)