



Jugend in Deutschland

Vorbereitende Unterrichtsmaterialien zur Plakatausstellung
Niveau A1

AUFGABE 1: RICHTIG ODER FALSCH?

Mache einen Spaziergang durch das Klassenzimmer und frage deine Klassenkameraden. Notiere ihre Antworten (ja/nein) und entscheide am Ende: Ist der Satz richtig oder falsch?

a) Fünf Personen finden es sehr wichtig, gut in der Schule zu sein.

Ja:	Nein:
-----	-------

b) Sechs Personen sind drei Stunden pro Tag im Internet.

Ja:	Nein:
-----	-------

c) Vier Personen halten Umweltschutz für ein wichtiges Thema.

Ja:	Nein:
-----	-------

d) Acht Personen machen dreimal in der Woche Sport.

Ja:	Nein:
-----	-------

e) Fünf Personen interessieren sich für Politik.

Ja:	Nein:
-----	-------

**AUFGABE 2A: TINAS TAG**

a) Wie sieht Tinas Tag aus? Lies dir ihren Tagesablauf durch.

Tinas Tag
Um 6:45 Uhr klingelt Tinas Wecker.
Tina steht um 6:50 Uhr auf, wäscht sich und zieht sich an.
Sie frühstückt um 7:00 Uhr.
Um 7:30 Uhr geht sie zur Schule.
Der Unterricht an Tinas Schule beginnt um 8:00 Uhr.
Mittagessen gibt es um 12:00 Uhr.
Um 14:30 Uhr ist die Schule zu Ende und Tina geht nach Hause.
Von 15:00 Uhr bis 15:30 Uhr macht Tina Hausaufgaben.
Tina ruft ihre Freundin an und sie treffen sich um 16:00 Uhr.
Dann fährt Tina mit dem Bus zum Schwimmtraining. Es beginnt um 17:30 Uhr.
Um 19:00 Uhr ist Tina wieder zu Hause und isst mit ihrer Familie zu Abend.
Nach dem Abendessen sieht Tina von 19:30 Uhr bis 20:00 Uhr fern.
Um 20:30 Uhr geht sie ins Bett.
Sie liest noch ein wenig im Bett und macht um 21:00 Uhr das Licht aus.



b) Wie sieht Tims Tag aus? Arbeite mit einem Partner/einer Partnerin zusammen, der/die die Informationen über Tims Tag hat. Stelle Fragen: Um wie viel Uhr...? Schreibe die Uhrzeiten in die Tabelle.

Tims Tag	
Wann?	Was?
	Wecker klingelt
	aufstehen
	frühstücken
	zur Schule fahren
	Unterricht beginnt
	Mittagessen
	Schule zu Ende
	Hausaufgaben
	Freund abholen
	Fußballtraining beginnt
	Abendessen
	im Internet surfen/mit Freunden chatten
	ins Bett gehen
	das Licht ausmachen

**AUFGABE 2B: TIMS TAG**

a) Wie sieht Tims Tag aus? Lies dir seinen Tagesablauf durch.

Tims Tag
Um 7:15 Uhr klingelt Tims Wecker.
Tim steht um 7:20 Uhr auf, wäscht sich und zieht sich an.
Er frühstückt um 7:30 Uhr.
Um 8:00 fährt er mit der U-Bahn zur Schule.
Der Unterricht an Tims Schule beginnt um 8:30 Uhr.
Mittagessen gibt es um 12:30 Uhr
Um 15:00 Uhr ist die Schule zu Ende und Tim fährt nach Hause.
Von 15:30 bis 16:30 Uhr macht Tim Hausaufgaben.
Tim holt seinen Freund um 16:45 Uhr ab und fährt zum Fußballplatz.
Das Fußballtraining beginnt um 17:30 Uhr.
Um 19:15 Uhr ist Tim wieder zu Hause und isst mit seiner Familie zu Abend.
Von 19:45 Uhr bis 20:45 Uhr surft Tim im Internet und chattet mit Freunden.
Um 21:00 Uhr geht er ins Bett.
Er macht um 21:15 Uhr das Licht aus.



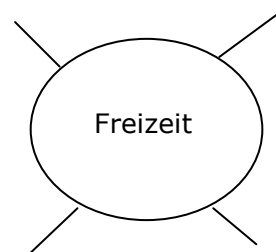
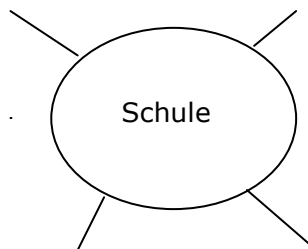
b) Wie sieht Tinas Tag aus? Arbeite mit einem Partner/einer Partnerin zusammen, der/die die Informationen über Tinas Tag hat. Stelle Fragen: Um wie viel Uhr...? Schreibe die Uhrzeiten in die Tabelle.

Tinas Tag	
Wann?	Was?
	Wecker klingelt
	aufstehen
	frühstücken
	zur Schule gehen
	Unterricht beginnt
	Mittagessen
	Schule zu Ende
	Hausaufgaben
	Freund treffen
	Schwimmtraining beginnt
	Abendessen
	fernsehen
	ins Bett gehen
	das Licht ausmachen



AUFGABE 3: SCHULE UND FREIZEIT

a) Was fällt dir zu den Themen Schule und Freizeit ein? Sammle Wörter.



b) Wortschatz Schule: Welche Wörter kennst du? Ergänze die Tabelle.

Person	Aktivität	Material
- der Lehrer/die Lehrerin	- lesen	- das Kursbuch
-		
-		
-		
-		

c) Wortschatz Freizeit: Ordne die Freizeitaktivitäten der passenden Kategorie zu.

-
- ~~Tennis spielen~~ lesen aufräumen spazieren gehen
 Klavier üben malen schwimmen Rasen mähen
 Freunde treffen Fußball spielen Fahrrad fahren im See baden
 Musik hören mit der Katze spielen fernsehen grillen
 ein Picknick machen joggen im Internet surfen Skateboard fahren

Sport

Tennis spielen

Aktivität draußen

Aktivität zu Hause



AUFGABE 4: ... HAB ICH GEMACHT

a) Arbeite mit einem Partner/einer Partnerin. Setzt die Textteile zu einem Gedicht zusammen. Vergleicht anschließend eure Lösung mit den Ergebnissen der anderen.

b) Schreibt jetzt euer eigenes Gedicht mit Sätzen im Perfekt.

... hab ich _____

Mit 12 _____.

Mit 13 _____.

Mit 14 _____.

Mit 15 _____.

Mit 16 _____.

Mit 17 _____.

Mit 18 _____.

Mit 19 _____.

AUFGABE 5: ZUKUNFT

a) Was willst du in deinem Leben unbedingt/auf keinen Fall machen?
Ergänze die Tabelle. Schreibe Sätze nach diesem Muster:

+ Ich will unbedingt Popstar werden.

- Ich will auf keinen Fall Ärztin werden.

Schule	+	
	-	
Freizeit	+	
	-	
Urlaub	+	
	-	
Beruf	+	
	-	



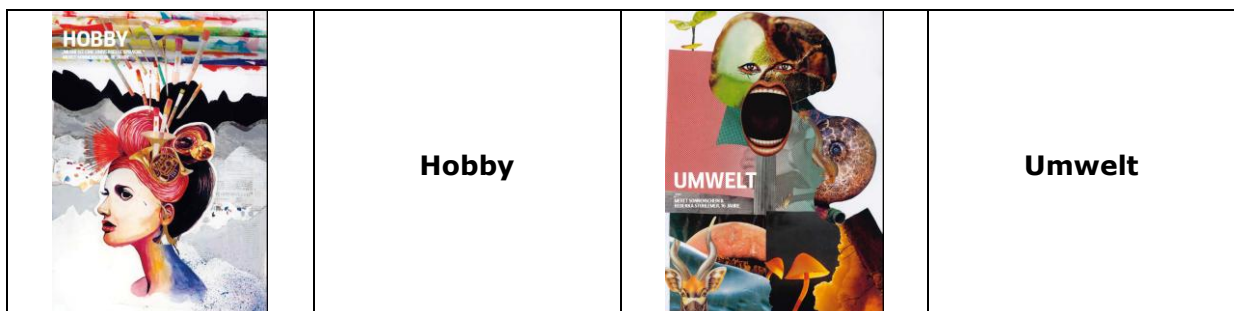
b) Was glaubst du, wie dein Leben im Jahr 2030 aussieht? Schreibe einen kleinen Text und benutze dabei die folgenden Wörter:

Familie – Freundschaft – Hobby – Sorgen – Liebe

Im Jahr 2030 bin ich ____ Jahre alt. Ich _____

AUFGABE 6: MEMORY [KOPIERVORLAGE SIEHE SEPARATE DATEI]

Spielt in einer kleinen Gruppe das Memory.





AUFGABE 7: BEGRIFFE ZUORDNEN

Auf der rechten Seite findest du Aussagen von Jugendlichen aus Deutschland zu den zwölf Begriffen auf der linken Seite. Welche Aussage passt zu welchem Begriff? Trage deine Lösung in die Tabelle unten ein.

1. Liebe	A. „Sie ist aufgebaut auf Vertrauen. Das gibt Sicherheit.“
2. Mobilität	B. „Nur durch Zusammenhalt und gegenseitiges Unterstützen bilden wir eine glückliche Gemeinschaft.“
3. Hobby	C. „Nicht nur Tore, sondern auch Freundschaften sind Ziel eines Mannschaftssports.“
4. Sorgen & Nöte	D. „Hupen, schwitzen, fahren, blitzen, kreisen, rennen, schmeißen, brennen...“
5. Schule	E. „Weit und verheißungsvoll wie der Horizont, endlos und unbekannt wie das Universum.“
6. Mädchen & Jungs	F. „Es ist eine chaotische und bunte Bewegung, die ausdrückt, wer wir sein wollen und die jeden einzelnen mitreißt. Lifestyle ist Berlin.“
7. Engagement	G. „Herzklopfen, Leidenschaft, Schmerz und Frustrationen – eine Welt von Emotionen.“
8. Umwelt	H. „Musik ist eine universelle Sprache.“
9. Freundschaft	I. „Der Wahnsinn ist überall und alle haben Angst, verrückt.“
10. Lifestyle	J. „Ein Rahmen mit Ende, auf den ein Anfang ohne Rahmen folgt.“
11. Zukunft	K. „??“
12. Familie	L. „Trotz sehr vieler Gegensätze haben wir viele Gemeinsamkeiten. Es herrscht eine Balance und wir halten zusammen.“

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

AUFGABE 8: STANDBILD BAUEN

Arbeitet in einer Gruppe zusammen. Wählt einen der Begriffe aus Aufgabe 7 und baut ein Standbild, mit dem ihr den Begriff darstellt. Wenn ihr fertig seid, könnt ihr das Standbild fotografieren, um es festzuhalten.

Anschließend stellt ihr euer Standbild den anderen Gruppen vor.