

Boom up!

디지털 시대 청소년, 도서관으로!!

- 서울시 공공도서관<학교도서관>지원중심-



목차

- I. 2000년까지 <학교 도서관> 현실
- II. <학교도서관> 활성화 방안 마련
- III. 공공도서관, <학교도서관지원과> 지원 시작
- IV. 전국 <학교도서관> 활성화 성과
- V. 청소년층 공공도서관 이용율 저조
- VI. 정독독도서관 청소년관 개관
- VII. 청소년 이용자 BOOM UP! 방안

학교도서관은 더 이상 도서의 보관장소가 아니다:
학교도서관은 기존의 지식, 정보에 접근하며
다양한 매체를 활용하여 새로운 지식을 창출하며,
사람을 학습공동체와 상호 연결시켜주는 활동의 장이다.
-OECD교육위원회의 "학교도서관 정책 보고서" 중에서-

I . 2000년까지 <학교도서관> 현실

- ◆ 1959년 학교도서관 설립시작 ‘사범대학 및 중고등학교 시설 기준령’
(문교부 훈령 제 82호, 1959.4.1)
- ◆ 1970년대 서울지역 56개 공립중학교, 학교도서관사서교사 정원 배정
-1974년 창신초, 창덕여중, 경동교등 학교도서관 연구 학교로 지정
이후 무관심으로 다시 침체 , 쇠퇴기 (학교도서관의 빈사기/김종성)
- ◆ 1998년: 한국학교도서관 협의회 결성
2000년: 학교도서관 살리기 국민연대
- ◆ 서울특별시 교육청 21개교 대상, 학교도서관 연구 시범학교
운영하여 <학교도서관 운영 활성화 방안>찾게 함
- ◆ 교사가 운영하는 <학교도서관실>시범운영 현실의 문제점
-도서실(1개교실)미흡, DB구축 안됨,
-운영사서 및 프로그램 없음

◆ 2001년 : 철문, 열쇠로 잠긴 학교도서관



2001년모습

◆ 서울<학교도서관> 현황

학교 급 별	전체 학교수	학교도서관(개)		직원현황(명)				소장도서 (평균도서)	DB구축 도서 (평균도서)	PC현황 (도서실 보유수)
		있음	없음	사서 교사	사서	보조원	계			
초	532	482	50	18	11	25	54	3,024,913 (6,276)	759,203 (6,660)	371 (0.8)
중	353	288	65	14	8	5	27	1,141,433 (3,963)	460,786 (3,657)	266 (0.9)
고	279	264	15	115	15	13	143	1,879,162 (7,118)	649,683 (5,598)	448 (1.7)
계	1,164	1,034	130	147	34	43	224	6,045,508 (5,847)	1,869,672 (5,252)	1085 (1.0)

2001.4.1 서울시

Ⅱ. <학교도서관>활성화 방안 마련

◆ 학교도서관 활성화 종합방안/2002년, 교육부

<목표>

- 정보화 사회에 대응한 인성교육, 열린 교육 등의 기반조성
- 학생중심의 자기 주도적 학습을 위한 교육환경의 변화와 개선
- 소비자 중심교육, 다양화 ,특성화된 창의적 능력 개발 지원

<추진방향>

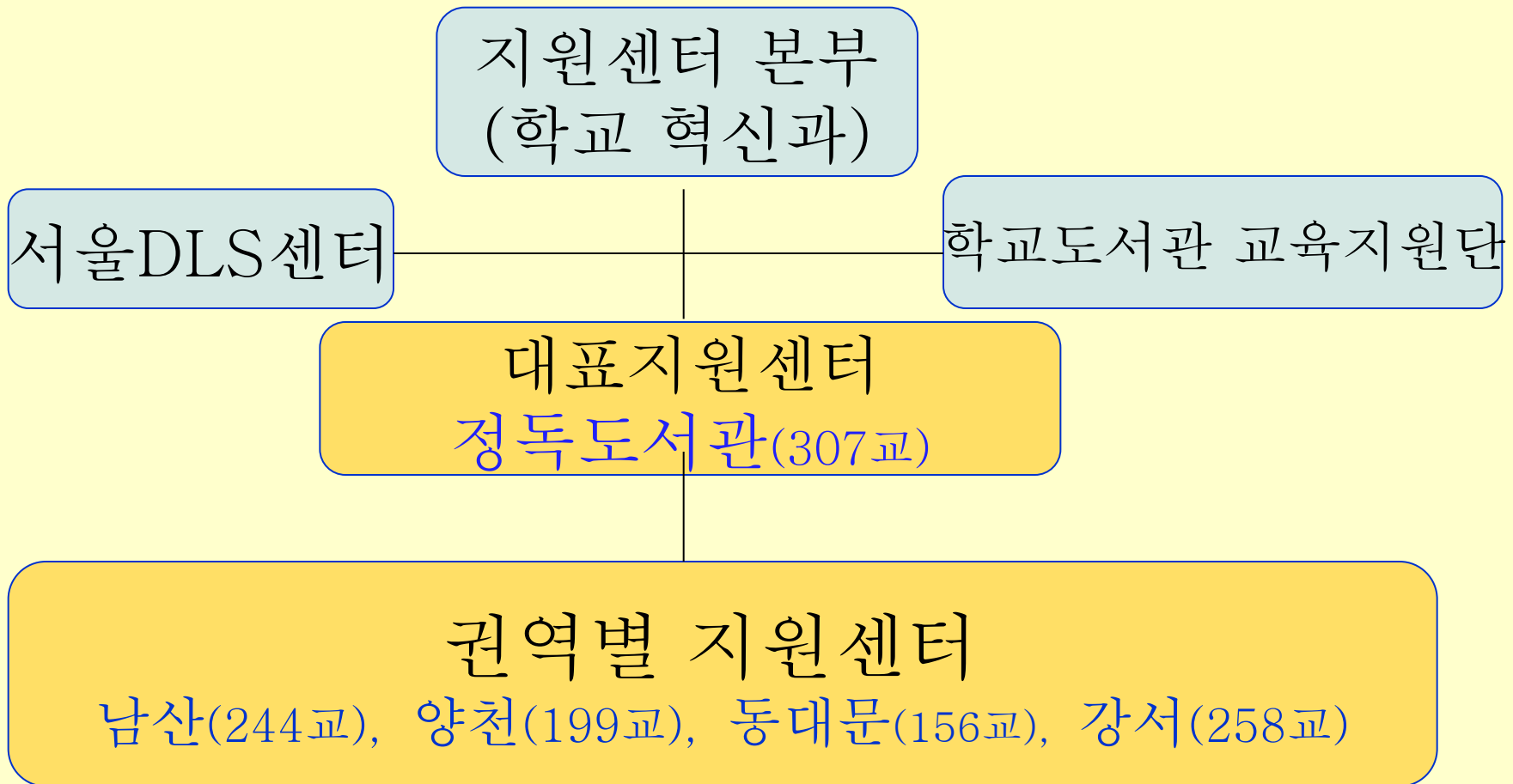
- 제 7차 교육과정의 기반구축을 위한 학교도서관 설치
-독서습관과 탐구 중심의 수업방법개선, 학습자 중심교육
- 학교도서관의 미디어 종합 센터화
- 학교도서관 정보화 추진 및 운영체제 구축

Ⅲ. 공공도서관 , <학교도서관지원과> 지원시작

“학교현실은 도서관이 설치되지 못한 곳도 있고,
그 운영이 미흡하여 학생들에게 도움주지 못함”

- 목적 : 학교도서관 운영 활성화
- 기간 : 2001~2014
- 방법 : 서울특별시 교육청 산하22개 공공도서관
중 5개 도서관에 <학교도서관지원팀>
설치, 2003년 <학교도서관 지원과> 확대
학교도서관 설치(리모델링),전산화적극지원

(가)서울특별시 교육청 학교도서관지원센터 조직



(나) 공공도서관조직에<학교도서관지원과> 만듬

< 업무분장 >

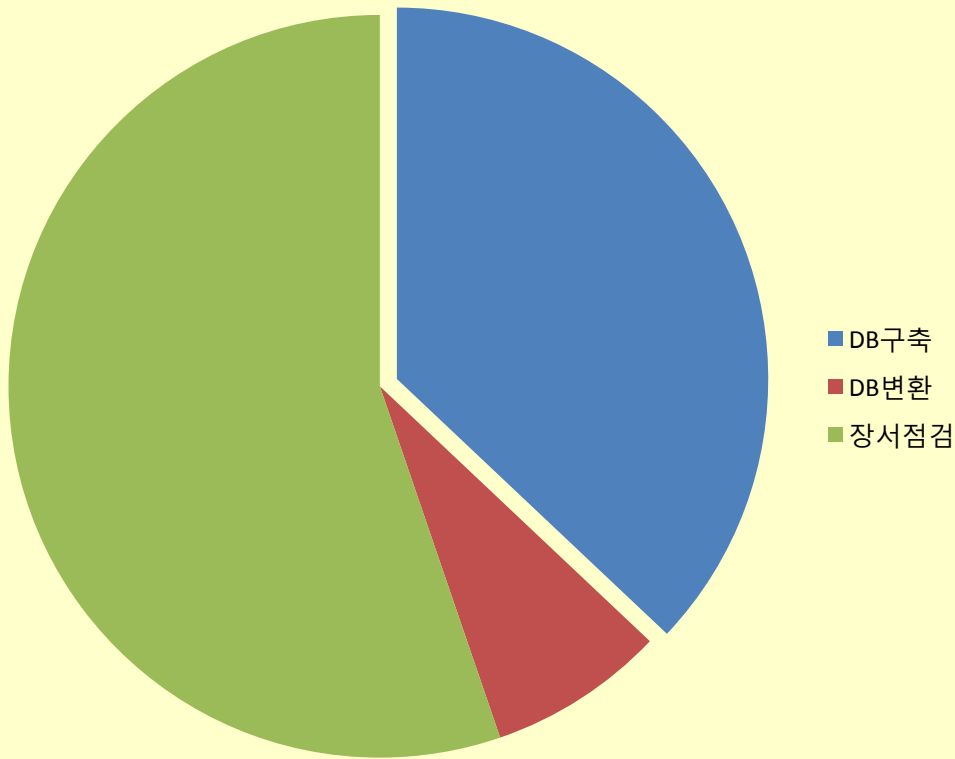
- 학교도서관과 공공도서관의 협력 업무
- 학교도서관 활성화 세부 추진 계획 수립
- 수서 및 정리업무 지원, 장서점검
- 사서교육 및 워크숍
- 정보화 사업지원
- 자료지원
- 도서반 및 (학부모)자원봉사자 교육
- 운영 매뉴얼, 도서선정 목록 보급 등
- < 지원인력 >

도서관	정독	남산	양천	동대문	강서	계
사서	7	6	4	3	4	24명

(다)<학교도서관> 4개축으로 지원



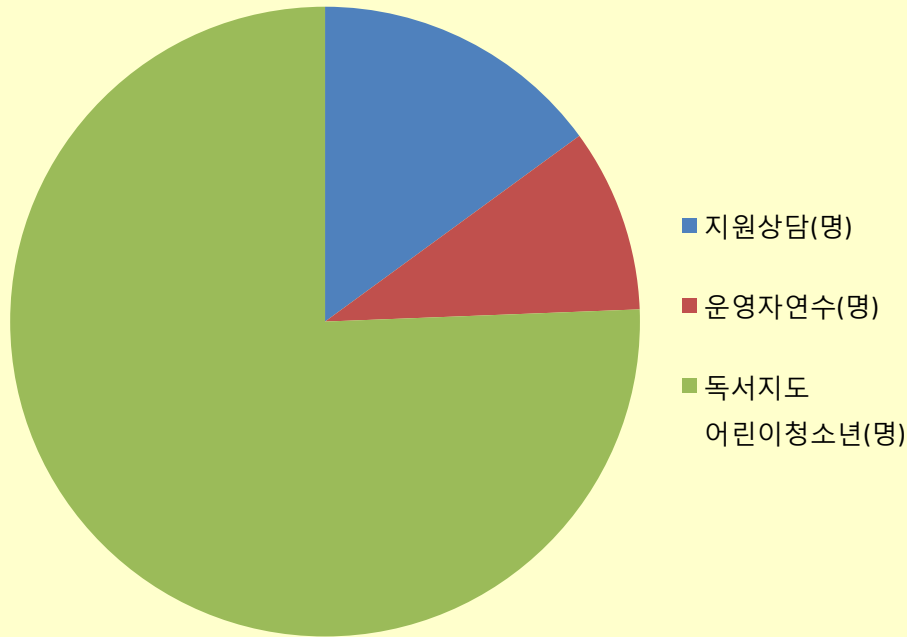
(라)DB구축 및 장서점검지원(2001~2012*완료) 학교도서관 전산화 기반 마련



내용	권수
DB구축	14,651,878
DB변환	3,048,858
장서점검	21,854,927

(마)교육 및 프로그램 제공 (2001~2014)

사서, 운영자: 도서관운영자교육, 콘텐츠 제공 등
 어린이 청소년: 독서지도, 독서캠프 등으로



내용	참여인원
운영자지원 상담	83,549
운영자교육연수	52,637
독서지도 (어린이청소년)	422,364

(바)학교도서관운영 프로그램 변경 지원

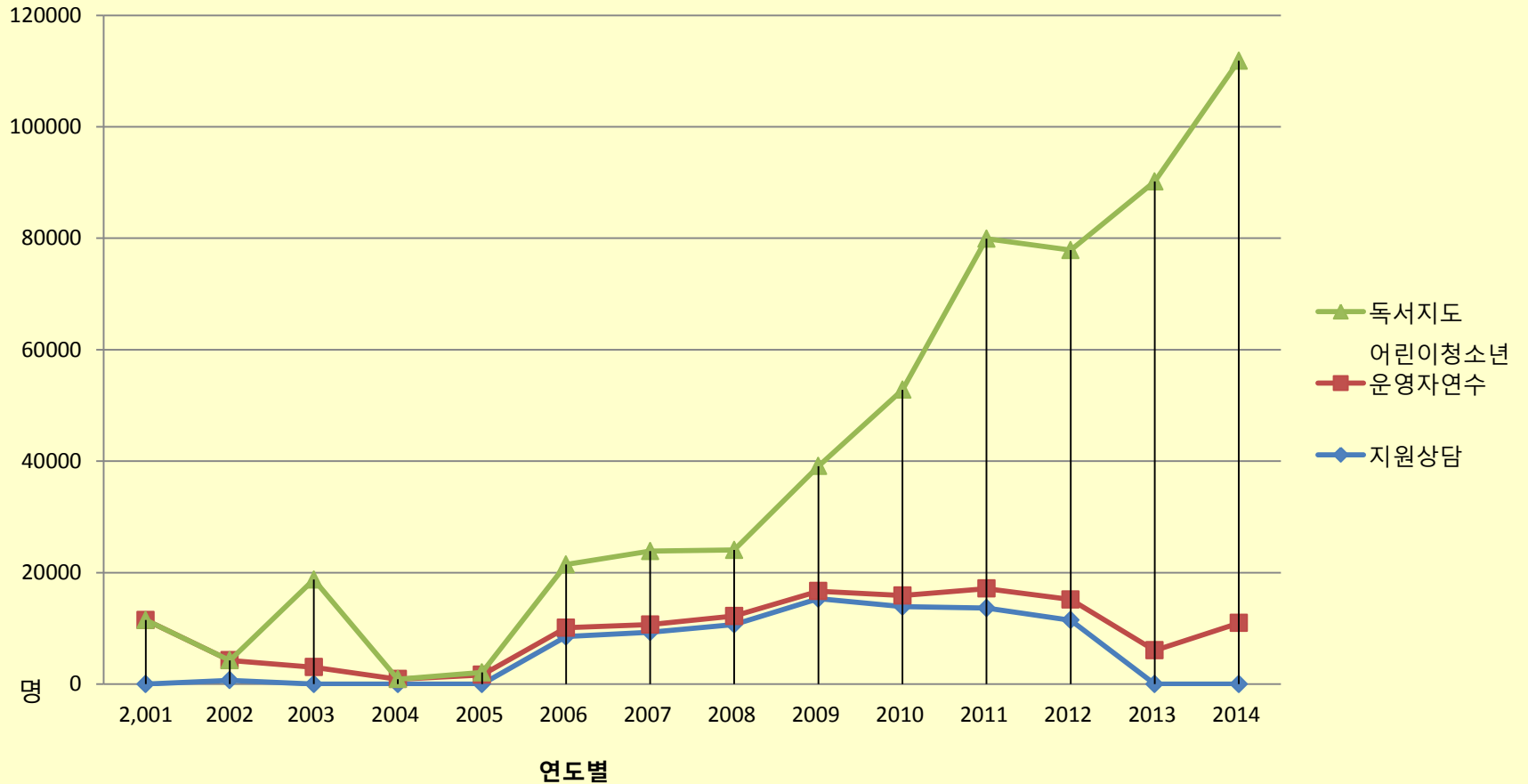
- 수기대출 => 책꽂이 => KOLAS => DLS(독서교육종합시스템)



(사) (어린이, 청소년)독서프로그램 지원



◆ (연도별)교육 및 프로그램지원



(아) (운영자용)독서 콘텐츠 지원

- 정독도서관 <독서토론 **여럿이 함께**> 연수
 - 학교도서관 사서들이 현장에서 사용할 수 있도록 연수
“독서토론프로그램”, 4차시 교안 및 동영상 등 자료제공
 - 어린이용(3~6학년), 청소년용(중1~3학년)
- 남산도서관 : 독서치료<사서와 함께 독서여행> 연수
 - 학교도서관 사서들이 현장에서 사용할 수 있도록 연수
“사서와 함께 독서여행”, 6~8차시프로그램 교안, 동영상 제공
 - 어린이용, 청소년용, 성인용 프로그램

(자)법적 장치 마련 :

『학교도서관진흥법』 제정(2008년)

◆ 주요내용

가. 학교도서관의 업무(법 제6조)

학교도서관은 주된 업무의 수행에 지장이 없는 범위 안에서 지역사회를 위하여 개방하고, 지역실정에 맞는 프로그램을 개발·보급 할 수 있도록 함.

나. 학교도서관 지원비 등(법 제11조)

특별시·광역시 및 도는 학교도서관의 진흥을 지원하기 위한 경비를 해당 연도 사업예산에 편성하여 시·도교육청에 지원하도록 하고, 교육감은 이에 대응하는 자체경비를 마련하여 투자하도록 함.

다. 학교도서관 협력망 구축 등(법 제14조)

시·도교육청, 일반도서관 그 밖의 기관과 상호 연계하는 학교도서관 협력망을 구축하고, 시·도교육청 에는 학교도서관의 효율적인 운영과 상호 협력을 지원하기 위하여 학교도서관지원센터를 설치하도록 함.

(자)학교도서관 지원 전(Before)과 후(After)

아이들이 찾아오는 도서관



IV. 전국 <학교도서관> 활성화 성과 (1단계)

- 추진목표: 좋은 학교도서관 만들기 4대 과제 중점 추진
 - ①도서관 기본 시설 및 장서확충
 - ②학교도서관 활용 프로그램 강화
 - ③전담 관리인력 배치 및 전문성 제고
 - ④학교도서관 지원 민관협력체제 구축
- 추진기간 : 2003~2007(5년간)
- 소요예산 : 총 3,000억원(매년60억)

구분 내용	2003	2004	2005	2006	2007	비고
학교 수	10,469	10,503	10,826	11,016	11,076	증가
도서관 수	8,657	9,248	9,696	10,015	10,422	증가
설치율(%)	82.4%	86.8%	89.6%	90.9%	94.1%	증가

(홍강표, “학교도서관 정책 방향 설명”자료 중,교육부,전국,2007)

❖ 전국 <학교도서관> 활성화 성과 (2단계)

- 비전: 교수 학습지원 중심으로서의 학교 도서관
- 추진목표: ①학교도서관기본 역량 강화
 ②학교도서관 이용 서비스 확대 강화
 ③학교도서관 진흥 체제 강화
 ④학교도서관 네트워크 구축
- 추진기간 : 2008~2012(5년)
- 추진 예산 :2,000억원

구분 내용	2008	2009	2010	2011	2012	비고
학교 수	11,533	11,173	11,572	11,973	11,550	
도서관 수	9,503	10,262	10,937	11,461	11,506	증가
설치 율(%)	82.4%	92%	94.5%	95.7%	99.6%	증가

❖ <학교도서관> 활성화 후 한계점

- 학교도서관 대출책 수 증가 추세 둔화 및 학교급 별 편차 심화

1인당 연중 대출책수	2008	2009	2010	2011	2012	비고
초등학교	21	24	31	31	32	
중학교	13	12	9	9	9	
고등학교	8	8	7	7	7	

- 원인: 스마트폰 도입, 전자 매체 발달, 사회 경제적 변화
- 지역도서관확대로 다양한 이용환경 구축
- 이용자의 요구를 담아낼 수 있는 다양한 방법 부족
- 학교 도서관 전담 인력 부족 :44.7%(2013)

❖ <학교도서관> 향후 과제 (2014~2018)

- ◆ 창의성이 발현되는 교육과정지원
 - 학교도서관 활용 교수학습확대 및 내실화
- ◆ 꿈과 끼를 찾아주는 인성 교육지원
 - 독서동아리 운영 :600팀(2013)=>2200팀(2017)
 - 창의적 진로 교육활성화 지원
- ◆ 소통과 나눔 공간으로의 확대
 - 학교도서관중심의 소통, 나눔 프로그램 운영
 - 지역과 연계한 소통, 나눔 프로그램 운영
- ◆ 학교도서관 인프라 확충
 - 학교도서관 인프라 확대
 - 학교도서관 운영 주체확보와 전문화
- ◆ 학교도서관 지원 체제 확대
 - 학교 도서관 지원 체제 강화
 - 학교도서관 시스템 개선
 - 학교도서관 진흥 자원 확대 및 다양화

V . (<학교도서관 >정상화 이후)

청소년층 공공도서관 이용률 저조

학교도서관

공공도서관

근접거리(학교내)

교육제도: 학원, 학교
연계 수업

인터넷 및 멀티기기
의 생활화

거리가 멀다

교육제도:
야간자율학습, 학원

인터넷 및
멀티기기의 생활화,

❖ Y-Generation의 특징

- ◆ Y- Generation : 정보통신 기술과 접목된 세대 (기술 세대)
Myface SMS 등 매체를 통한 교류 자신의 성취
- 97%가 컴퓨터 보유, 94%가 핸드폰 보유
- 76%가 인터넷 메일 송수신 가능
- 60%가 I pad 등으로 휴대용 음악 장치 보유
- 30%가 IM User에 로그 가능한 세대
- 40%가 웹사이트에 뉴스 의존
- 50%가 음악파일 다운로드
- 75%가 대학생 페이스북 북 계정 보유

VI. 정독도서관 서울시 도서관 처음으로 청소년관 개관(영상)

[https://www.tbroad.com/location/front/news/plan_view.jsp?page=1
&idx=196460&news_ca=&news_ar
ea=&keyword=정독도서관
&Page_code=000001](https://www.tbroad.com/location/front/news/plan_view.jsp?page=1&idx=196460&news_ca=&news_area=&keyword=정독도서관&Page_code=000001)

티브로드뉴스

(가)<청소년관>으로 문열다



○ 13~20세 청소년을 위한 전용 자료실로, 청소년에게 필요한 진로·진학자료, 교과연계도서, 대학입시 자료, 정기간행물, 수업관련 DVD 등 다양한 자료를 갖추고, 최상의 독서 환경을 지원합니다.

(나) 청소년관 운영 프로그램

1. 자유학기제 맞춤형 프로그램

- ◆ 비전! 진로캠프
- ◆ 체험! 도서관 사서
- ◆ 톡!톡!독서토론
- ◆ 학과를 찾아라
- ◆ 진로 멘토와의 만남
- ◆ 꿈! 책 꾸러미 사업



◆ 청소년관 운영 프로그램

2. 치유적 책 읽기 <청출어람>

- 독서력이 낮은 청소년
- 대안학교
- 8차시 운영

3 독서토론 <여럿이 함께>

- 토론능력향상
- 4차시 운영

4 <도서관 1박2일 > 캠프

- 도서관 1박 2일
(부자캠프, 모녀캠프)

★독서상담실 운영



(다)2016년, 중학교 자유학기제 전면실시

http://www.ggoomgil.go.kr/front/bbs/bbsList.do?rootMenuId=04&menuId=0403&bbs_info_seq=630

(꿈길)=>알림마당>문서자료실, 동영상 자료실



(라)도서관과 학교의 더 많은 협력필요

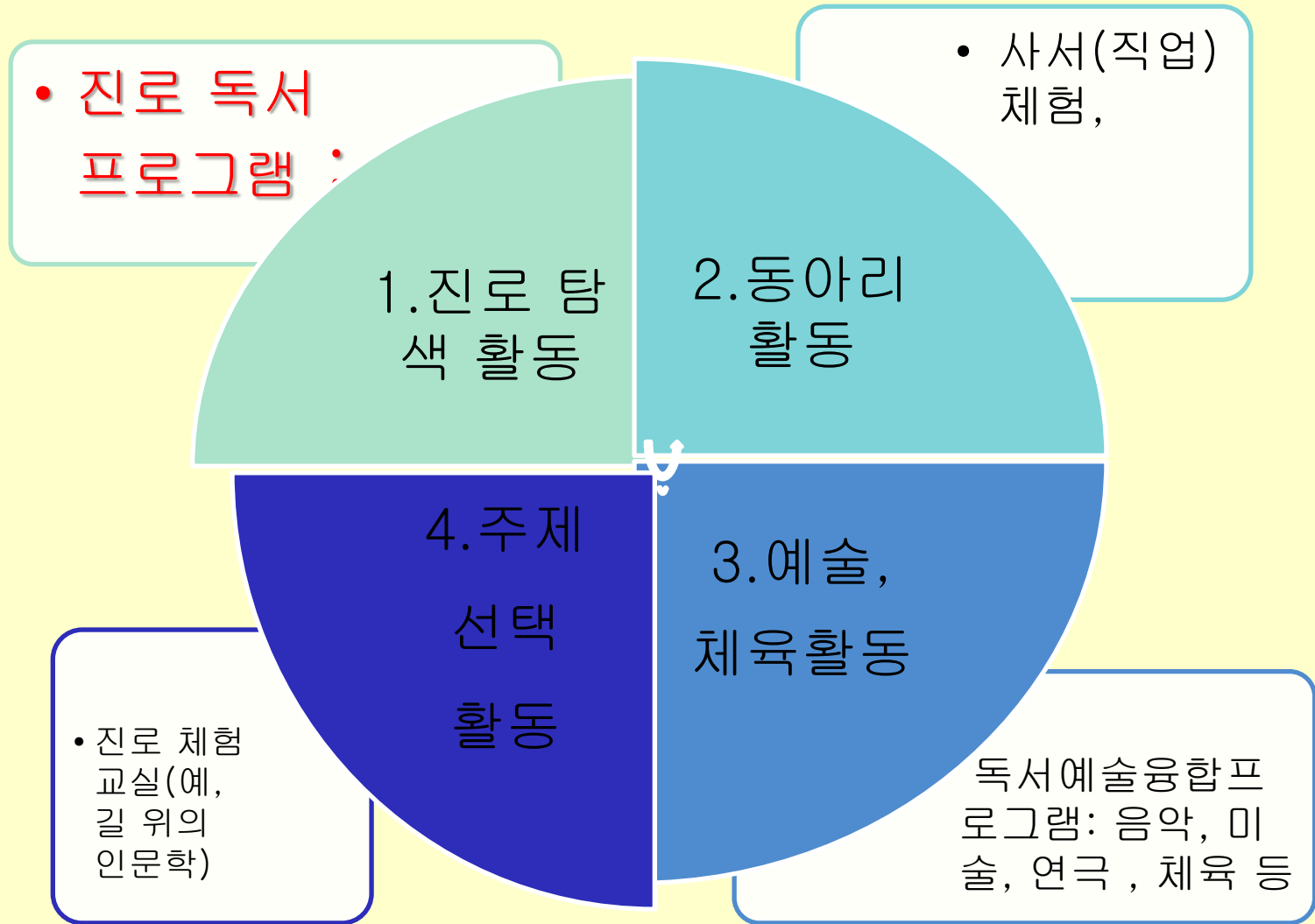
학교

- ✓자유학기제 기간 중 진로 체험이 제대로 이루어지지 않음,
- ✓희망학교에서 진로 체험처 확보에 어려움을 겪음
- ✓진로 체험처 부족은 2016년에 심화될 것으로 예상 됨

도서관

- ✓ **교육공동체의 운영 및 지역인프라 연계 방안**에 대한 연구 **미흡**
- ✓ 도서관의 풍부한 시설 및 장서, 인력, 서비스를 활용하여 자유학기제의 취지에 맞도록 프로그램을 개발, 운영할 수 있는 지역교육인프라로서 **적합 기관**
- ✓ 이에 도서관에서는 학생들이 스스로 꿈과 끼를 찾고, 자신의 적성과 미래에 대해 탐색·고민·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기성찰 및 발전할 수 있는 기회를 제공
<자유학기제를 위한 도서관 기반 독서문화 프로그램> 개발, 국립어린이청소년도서관, 황금숙, 김미선, 김수정 개발

(마)자유학기제와 <청소년관>의 만남



청소년관 자유학기제 맞춤형 진로 프로그램 운영

- ▶ 대상: 중학생 이상 청소년 ▶ 인원: 15명내외 동아리 및 학급 단위
- ▶ 참여 문의 및 신청: 전화 2011-5762~4(담당: 이영아, 최순찬)

종수	분야	프로그램 명	횟수 및 소요시간
1	진로설계	진로 비전설계 『비전! 독서캠프』	1회, 120분
2	직업체험	진로직업(현장)체험 『체험! 도서관 사서』 * 수업 후 개별현장실습 가능	1회, 120분
3	독서토론	진로 독서토론 체험 『톡! 톡! 독서토론』 * 「저스트 어 모먼트」 책 논제로 토론 체험	1회, 120분
4	진학학과	(적성에 맞는) 학과 찾기 『What? Hot! 학과 빙고』	1회, 120분



(바)자유학기제 연계 프로그램 진행 절차

절차	도서관	학교
기획	(1) 자유학기제 도서관기반 독서문화 프로그램 기본계획 수립 (2) 공문발송 (2월경)	(3) 공문접수 및 희망 학생모집(3월~4월)
세부 운영 계획	(4) 독서문화 프로그램 구성 및 교육계획안 마련 (전년도)	(5) 학생 인솔 및 프로그램 참여
시행	(6) 독서문화 프로그램 진행	
평가	(7) 학생평가 (8) 결과보고	(9) 학생생활기록부 기록

(사)자유학기제 연계 프로그램 4종

2016년도 109개 중학교 2,547명 참여, 진행중

비전 독서캠프

- ✓ Vision
- ✓ 인생조망력
- ✓ 함께 읽는 책
- ✓ 인생 서클북 만들기

사서(직업) 체험

- ✓ 사서업무
- ✓ 사서가 되는길
- ✓ (실습)수서, 문화 프로그램 기획등

톡! 톡! 독서토론

- ✓ 독서토론의 방법
- ✓ 토론 실습
- ✓ 분석적 책 읽기

학과 찾기

- ✓ 첨단 융복합 학과 소개
- ✓ 적성에 맞는 학과 찾기

◆ 학과 찾기 빙고게임 (다트던지기, 학과 카드 놀이)



◆ 자유학기제 연계 프로그램 도서관1박~1일 (모녀캠프) 운영 모습



◆ 프로그램 참여자 소감

- 평소에 이렇게 나의 미래에 대해 깊게 생각해 본 적이 없었는데, 진로독서수업을 하고 나의 미래에 깊고 진지하게 생각해 볼 수 있어서 좋은 시간 이었다.
- '생애진로 무지개'를 색칠하고 나의 앞으로의 미래를 상상하며 색칠하는 활동이 재미있었고, 나의 앞날을 더 생각해 보게 되어 좋은 경험 이었다.
- 원래 직업에 대한 계획이 별로 없었는데, 이 수업을 하면서 구체적으로 계획을 세울 수 있게 되어서 좋았다
- 내 진로에 대해서 구체적으로 알게 되어 좋았다.
- 친구들과 이야기 나누며 서로의 관심사와 직업의 종류에 대해 알게 되어서 좋았다.
- 내가 진로=직업으로 생각하진 않았나 되돌아 보았다. 내가 배워야 할 꼭 필요한 수업이다.
- 흥미 있는 직업 찾기=>나의 진로를 찾을 수 있었다.

Ⅶ. 청소년 이용자 Boom up 방안

❖ 공공 도서관=> 청소년 이용층 욕구 분석

- 청소년의 **흥미와 체험** 가능한 프로그램 개발
- ‘독서’ 중심 콘텐츠 다양화
- 사서는<진로와 직업>교과과정을 이해하고, 진로담당교사 협력
- 청소년 관련기관과 공동프로그램 개발 및 활용
- **청소년 문화 공간으로** 리모델링
- 학교 안·밖 청소년을 품을 수 있는 힐링 센터
- 독서상담, 독서치료로 ‘힐링’ 받을 수 있는 곳

❖ 학교 : ‘독서’프로그램 신뢰

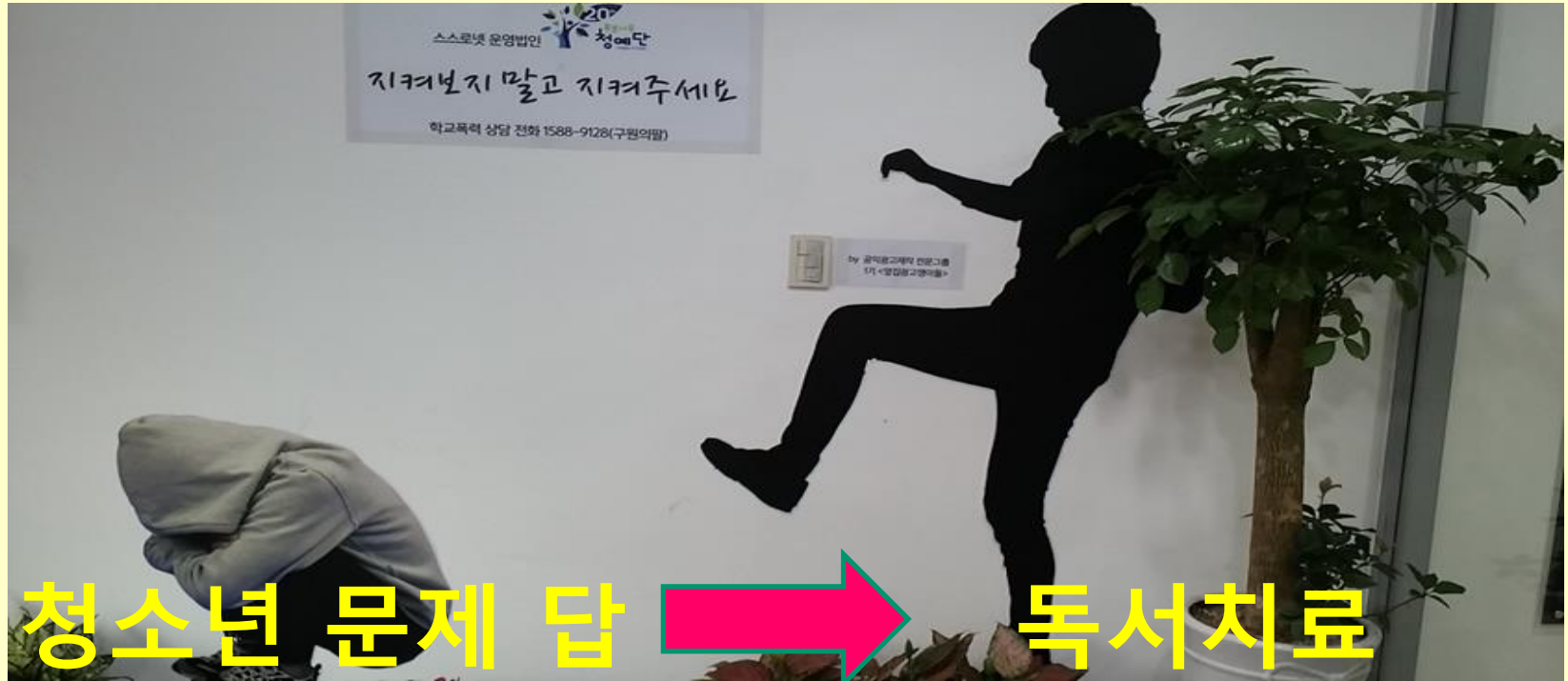
- ‘독서프로그램’수업(8차)을 수업시간으로 인정
- 심리 정서적 안정을 줄 수 있는 독서치료 프로그램을 독서인성 수업 등으로 적용

◆ 서울특별시공공도서관 <청소년들의 독서 힐링센터> 역할

22개관



◆ 다양한 청소년문제도 독서치료로



청소년 문제 답 → 독서치료

3년 동안 혼자 밥 먹고, 혼자 지냈던 소녀의 고백
“책이 제게는 약이에요”



강의 자료 문의는 uni55n@sen.go.kr 정독도서관 김미선 에게 해 주세요.
요. 감사합니다~

<자유학기제 프로그램 자료 다운받는 곳>

- www.nlcy.go.kr(국립어린이청소년도서관)
“자유학기제를 위한 도서관 기반 독서 문화 프로그램”
(2015년, 황금숙교수, 김미선 사서, 김수경 교수/국립어린이 청소년 도서관)
- <http://freeseam.moe.go.kr/>(교육부)
- www.ggoomgil.go.kr(꿈길)=>알림마당>문서자료실, 동영상 자료실
- <참고자료>
- 서울특별시 교육청, 2001, 학교도서관 길라잡이
- 정독도서관, 2009, 사서교사직무연수 자료집
- 정독도서관, 2006, 학교도서관 역할과 독서교육(제4회 학교도서관 관계자 연수),
- 한윤옥, 곽철완, 2004 학교도서관과 공공도서관협력모델 개발에 관한 연구/
한국도서관정보학회지(35권, 제1호)