



# DER JUNGE GOETHE

Unterrichtsskizze zu Episode 3: *Ich weiß nicht, warum ich so viel schreibe!*

## 1. Unterrichtsstunde

Zeit	Phase	Kompetenz/Lernziel Die Schüler sollen...	Inhalt/Methode/Aufgaben- und Fragestellung	Sozialform	Material	LZK
0 - 5	Einstieg	Ideen zu einem gegebenen Thema frei assoziieren Wortschatz vorentlasten Erwartungen zum Text aufbauen	Brainstorming an die Tafel zum Thema „Liebe und Kunst“	Plenum	<b>AB 1 Aktivität 1</b> - Comic	Zwei Schüler schreiben Assoziationen auf Zuruf aus der Klasse an die Tafel
5 - 10	Hauptaktivität 1	Grobzüge der Beziehung zwischen Goethe und Kestner verstehen	Comic lesen Lest den Text, kreuzt richtig/falsch an und korrigiert dann im Paar	Einzelarbeit	<b>AB 1 Aktivität 2</b> - Comic	in Partnerarbeit Ergebnisse vergleichen
10 - 15		Hypothesen formulieren Geschichte weitererzählen	Hypothesen zur Fortsetzung der Geschichte formulieren Was schreibt Goethe an Lotte? Was wird danach passieren?	Partnerarbeit	<b>AB 1 Aktivität 3</b> - Comic	
15 - 25		Meinungen äußern und vergleichen	Hypothesen im Plenum vergleichen und argumentieren	Plenum	<b>AB 1 Aktivität 3</b> - Comic	
25 - 40		Geschichte weitererzählen Comic zeichnen	Comic zeichnen und Text dazu schreiben Zeichnet den nächsten Comicstreifen und schreibt eine Geschichte dazu	Partner- oder Gruppenarbeit	<b>AB 1 Aktivität 3</b> - Comic	als HA Geschichte fertig schreiben
40 - 45	Hauptaktivität 2	schwierige Laute der deutschen Sprache aussprechen und einüben	Zungenbrecher aussprechen (auch als Klassenwettbewerb) Sucht den Zungensprecher und spricht die anderen aus	Plenum	<b>AB 1 Aktivität 4</b> - Comic	

## 2. Unterrichtsstunde

Zeit	Phase	Kompetenz/Lernziel Die Schüler sollen...	Inhalt/Methode/Aufgaben- und Fragestellung	Sozialform	Material	LZK
0 - 5	Einstieg	Vorwissen aktivieren Geräusche nennen	Brainstorming zum Gehörten an die Tafel	Plenum	<b>AB 2 Aktivität 1</b> - Hörspiel	Zwei Schüler schreiben Assoziationen auf Zuruf aus der Klasse an die Tafel
5 - 10	Hauptaktivität 1		Aufgabe lesen Seht euch die Tabelle an und lest die Aufgabe.	Plenum	<b>AB 2 Aktivität 2</b> - Hörspiel	
10 - 25		global hören und Hauptthema der Makroerzählsequenzen verstehen	Text anhören und Tabelle ausfüllen Hört die Episode an und achtet auf den Ton/die Sprache und die Themen	Einzelarbeit	Hörspiel 3. Folge <b>AB 2 Aktivität 2</b> - Hörspiel	
20 - 25				Plenum		Ergebnisse vergleichen
25 - 30	Hauptaktivität 2		Aufgabe lesen	Plenum	<b>AB 2 Aktivität 3</b> - Hörspiel	
30 - 35		selektiv hören und Setting, Figuren und Handlung der Episode genau verstehen	Hört die Episode noch einmal an und kreuzt an Beantwortet die Fragen zum Gespräch	Einzelarbeit	<b>AB 2 Aktivität 3</b> - Hörspiel	als HA Transkription lesen und Antworten kontrollieren
35 - 45		über Arbeitsmöglichkeiten reden Meinungen äußern Ideen argumentieren Ausgangspunkte konfrontieren	Klassendiskussion Diskutiert das Thema Arbeit und Karriere in Gruppen und präsentiert dann die Ergebnisse in der Klasse.	Plenum	<b>AB 2 Aktivität 4</b> - Transfer	

### 3. Unterrichtsstunde

Zeit	Phase	Kompetenz/Lernziel Die Schüler sollen...	Inhalt/Methode/Aufgaben- und Fragestellung	Sozialform	Material	LZK
0 - 5	Einstieg	Ergebnisse ihrer Hausaufgaben vortragen und vergleichen		Plenum		Ergebnisse der HA vergleichen
5 - 15	Einstieg	Vorwissen aktivieren auf das Gehörte zurückgreifen Hypothesen formulieren	Klassendiskussion über die Textauszüge Lest die Textauszüge und diskutiert Worüber fantasiert Goethe hier? Welches Land und welche Stadt meint er? Welche Sprache spricht er hier?	Plenum	<b>AB 3 Aktivität 1</b> - Kontext	
15 - 20	Hauptaktivität 1		Aufgabestellung lesen	Partnerarbeit	<b>AB 3 Aktivität 2</b> - Kontext	
20 - 30		einen argumentativen Text lesen und Hauptinformationen über den <i>Grand Tour</i> und die Anfänge von Goethes Italienreise erwerben	Text lesen und Fragen beantworten Lest den Text, kreuzt an und beantwortet die Fragen	Partnerarbeit	<b>AB 3 Aktivität 2</b> - Kontext	Ergebnisse in Plenum vergleichen
30 - 40	Transfer	einen Liebesbrief schreiben	Brief schreiben Schreib einen Liebesbrief	Einzelarbeit	<b>AB 3 Aktivität 3</b> - Transfer	
40 - 45			eigene Texte vorlesen Lies deinen Brief vor	Plenum		Texte vorlesen