

DER JUNGE GOETHE

Arbeitsblätter zu Episode 4: *Die Tat ist alles, nicht der Ruhm*

Arbeitsblatt 1 – Erste Stunde

Aktivität 1: Comic

Lies den Titel und stell Hypothesen zu den Themen auf. Was bedeutet „Tat“ und was bedeutet „Ruhm“? Welche Personen sind berühmt? Und warum?

Sieh dann die Zeichnung an und überlege, wer die Personen sind, was du bereits über sie weißt und welche Geschichte dazu passen könnte.

Aktivität 2: Comic

Schreib eine Geschichte zum Comic und trag sie in die Sprechblasen ein.

Aktivität 3: Comic

Lies nun den Originaltext vom Comic und beantworte die Fragen.

1. Worüber möchte Goethe mit Lili auf der Party sprechen?

1

-
2. Was bedeutet „Werther“

-
3. Worauf ist Lili stolz?

-
4. Kennen die anderen Leute Goethe?

-
5. Wofür ist er bekannt?

-
6. Welchen Rat will der Fremde Goethe geben?

7. Was will Lili von Goethe?

8. Worüber möchte Goethe mit Lili im Bett reden?

Aktivität 4: Comic

Vergleicht jetzt im Plenum die Geschichte, die ihr geschrieben habt, mit der Originalgeschichte vom Comicautor. Waren eure Vermutungen richtig? Inwiefern sind die Geschichten ähnlich? Inwiefern sind sie anders?

Arbeitsblatt 2 – Zweite Stunde

Aktivität 1: Comic

Was passiert im Comic? Erzählt die Geschichte wieder, ohne sie noch einmal anzusehen. Schreibt sie stichwortartig an die Tafel.

Aktivität 2: Hörspiel

Hört den Text einmal an und versucht folgende Informationen heraus zu bekommen:

1. Welche Titel von Goethes Werken werden im Text genannt?

1. _____

2. _____

2. Mit wem war Goethe verlobt?

Aktivität 3: Hörspiel

Hört den Text noch einmal an und ergänzt folgende Aussagen:

3

1. Die goldene Tintenfeder für den besten Dichter im Jahre 1774 erhält Goethe für das Schauspiel

2. Nach dem Götz wird Goethe _____

3. Manche Kritiker halten den Text für _____

4. Das neue Werk von Goethe heißt _____

5. Die Geschichte spricht von _____

6. Das Publikum reagiert mit _____

7. Lili genießt sehr _____

8. Der Gedanke an eine Hochzeit macht Goethe _____

9. Goethe bekommt einen Brief aus _____

Arbeitsblatt 3 - Dritte Stunde

Aktivität 1: Lexik

Wie reagiert die Kritik auf Goethes Werke, die in der Episode genannt werden? Schreibt ein Assoziogramm mit dem Titel "Reaktion der Kritiker".

Aktivität 2: Lexik

Was drücken die folgenden Wörter und Ausdrücke aus? Ordne zu.

eine abscheuliche Nachahmung – einzigartig – ekelhaftes Gewäsch –
ein voller Erfolg – eine lächerliche Farce – so viel Applaus – großartig –
Wischiwaschi – ich war jetzt angekommen – Wahnsinn –
eine Welle der Begeisterung

negativ?

oder

positiv?

4

Aktivität 3: Lexik

Such im Wörterbuch nach folgenden Ausdrücken und schreib zu jedem einen Satz.

sich grün und blau ärgern _____

sich maßlos ärgern _____

munkeln über _____

die Frau an seiner Seite _____

aus gutem Hause _____

roter Teppich _____

Aktivität 4: Lexik

Aussprache. Hör zu und sprich nach. Such dann selber nach Wörtern.

Ö	O	e	Ü
Wörter	Wort	Werther	Wüste
Körper	Korb	Keller	Küste
möchte	Most	Messer	müsste
Hörnchen	Horn	Herren	Hüte
Brötchen	Brot	Becher	Büste
Töchter	Tor	Teller	Tüte
Söhne	Sohn	Sessel	Süden
Löcher	Loch	Lehrer	lügen

Goethe _____ Güte

_____ _____ _____ _____

Dieser Goethe soll ein Genie sein?... meine Güte!

Aktivität 5: Transfer

Simuliert eine Presskonferenz in der Klasse. Eine Person setzt sich nach vorne und spielt einen berühmten Schauspieler/in/Sänger/in/Fußballspieler/in von heute. Die anderen Schüler stellen Fragen über seine/ihre Karriere, aber auch über sein Privatleben.

Arbeitsblatt 4 – Vierte Stunde

Aktivität 1: Kontext

Goethe und Lili

Goethe hat die sechzehnjährige Lili Schöneman bei einem Hauskonzert in Frankfurt am Main kennen gelernt und sich im Jahr 1775 mit ihr verlobt. Ihr eigenartiges Liebesverhältnis beschreibt Goethe in seinem Gedicht *Lilis Park* folgendermaßen:

„Ist doch keine Menagerie so bunt als meiner Lili ihre!
Sie hat darin die wunderbarsten Tiere
Und kriegt sie, rein, weiß selbst nicht wie,
Die armen Prinzen allzumal,
In nie gelöschter Liebesqual!“

Wie interpretiert ihr diese Zeilen? Wie stellt ihr euch ihre Beziehung vor?
Ihr kennt Lili bereits. Diskutiert in der Klasse.

Aktivität 2: Kontext

Die Leiden des jungen Werther

Ergänzt den Text mit den angegebenen Wörtern.

hoffnungslos – erschienen – Kleinstadt – verliebt – Briefroman – geheiratet – Beamten – verlobt – Rechtspraktikanten – Selbstmord – erfährt – Liebe (2x) – aufhören – erschießt

Die Leiden des jungen Werther ist ein _____ von J. W. von Goethe, im _____ Jahr 1774 _____. Die Geschichte spielt in der deutschen _____. Wahlheim. Das Buch handelt von dem jungen _____ Werther, der unglücklich in Lotte _____ ist. Lotte ist nämlich bereits mit dem _____ Albert _____. Werther kann aber trotzdem nicht _____ sie zu lieben, und beschreibt seine Gedanken über seine _____ in den Briefen an seinen Freund Wilhelm. Als Werther _____, dass Lotte Albert _____ hat, versteht er, dass seine _____ für sie _____ ist. So beschließt er, _____ zu begehen. Er _____ sich mit einer Pistole von Albert.

Aktivität 3: Kontext

In Bezug auf Goethes Meisterwerk *Die Leiden des jungen Werther* spricht die Kritik oft vom „Werther-Effekt“. Was bedeutet eurer Meinung nach der Begriff? Worauf bezieht er sich? Stellt Vermutungen im Plenum auf. Recherchiert dann in Gruppen als Hausaufgabe:

- Begriffsherkunft
- Reaktion des Publikums nach der Veröffentlichung des Romans
- Reaktion der Kritiker zur Zeit der Veröffentlichung

Ihr könnt dann in der Klasse die Ergebnisse der Recherche als Plakat, als Referat oder als Power-Point präsentieren.

Aktivität 4: Transfer

Buchrezension: Zur Zeit seiner Veröffentlichung waren *Die Leiden des jungen Werther* ein Bestseller. Welche Bücher gelten heute als Bestseller? Magst du sie? Schreib eine Rezension zu einem Bestseller, den du gelesen hast.