

# **DER JUNGE GOETHE**

## Unterrichtsskizze zu Episode 5: *Lebenslust aus allen Dingen*

### 1. Unterrichtsstunde

Zeit	Phase	Kompetenz/Lernziel Die Schüler sollen...	Inhalt/Methode/Aufgaben- und Fragestellung	Sozialform	Material	LZK
0 – 5	Einstieg	auf das Gelesene und das Gehörte zurückgreifen und darüber sprechen	Brainstorming Ende von vorhergehender Episode Von wem hat Goethe einen Brief bekommen? Wo liegt Weimar?	Plenum	<b>AB 1 Aktivität 1</b> – Comic	Zwei Schüler schreiben Assoziationen auf Zuruf aus der Klasse an die Tafel
5 – 10	Hauptaktivität 1	Hypothesen formulieren eine Geschichte erfinden/ weitererzählen	Comic ansehen Hypothesen zur Geschichte formulieren	Partnerarbeit	<b>AB 1 Aktivität 2</b> – Comic	
10 – 20		eine Geschichte schreiben und als Comic anfertigen	Sprechblasen ausfüllen Seht die Zeichnungen an und schreibt eine passende Geschichte in die Sprechblasen	Partnerarbeit	<b>AB 1 Aktivität 2</b> – Comic	
25 – 30				Plenum		Geschichten vorlesen
30 – 40	Hauptaktivität 2	selektiv lesen und Informationen über Setting, Figuren und Handlung verstehen	Comic lesen und Fragen beantworten Lest den Originaltext und beantwortet die Fragen	Einzelarbeit	<b>AB 1 Aktivität 3</b> – Comic	
40 – 45		über Hypothesen sprechen und sie bestätigen oder nicht bestätigen Geschichten vergleichen	Eigene Geschichten mit der Geschichte des Autors vergleichen Vergleicht eure Geschichten mit dem Originaltext	Plenum	<b>AB 1 Aktivität 4</b> – Comic	

## 2. Unterrichtsstunde

Zeit	Phase	Kompetenz/Lernziel Die Schüler sollen...	Inhalt/Methode/Aufgaben- und Fragestellung	Sozialform	Material	LZK
0 - 5	Einstieg	Vorwissen aktivieren auf das Gelesene zurückgreifen	Lückentext ausfüllen	Partnerarbeit	<b>AB 2 Aktivität 1</b> – Hörspiel	beim Hören des Hörspiels Ergebnisse kontrollieren
5 – 20	Hauptaktivität 1	global hören und generelle Informationen über Setting, Figuren, Hauptthema verstehen	Fragestellung lesen, Text anhören und richtig/falsch ankreuzen Hört den Text an und kreuzt richtig falsch an	Einzelarbeit	Hörspiel 5. Folge <b>AB 2 Aktivität 2</b> – Hörspiel	
20 – 25			Lest eure Ergebnisse vor	Plenum		Ergebnisse vergleichen
25 – 40	Hauptaktivität 2	selektiv hören und genaue Informationen über politische Tätigkeit Goethes in Weimar und über seine Beziehung zum Herzog Carl August erwerben	Tabelle lesen, Text noch einmal anhören und Informationen in die Tabelle eintragen	Einzelarbeit	<b>AB 2 Aktivität 2</b> – Hörspiel	
40 – 45			Lest eure Ergebnisse vor	Plenum		Ergebnisse vergleichen
HA	Transfer	ein politisches Programm entwerfen und aufschreiben	politisches Programm schreiben Such eine berühmte Person aus der Kultur, stelle sie dir als Politiker vor und schreib ein Programm für diesen neuen Politiker.	Einzelarbeit		zur Korrektur abgeben

### 3. Unterrichtsstunde

Zeit	Phase	Kompetenz/Lernziel Die Schüler sollen...	Inhalt/Methode/Aufgaben- und Fragestellung	Sozialform	Material	LZK
0 – 5	Einstieg	Wortschatz zu Freizeitbeschäftigungen aktivieren	Lexik zu Freizeitbeschäftigungen zur Zeit Goethes richtig/ falsch ankreuzen und Freizeitaktivitäten nennen	Partnerarbeit	<b>AB 3 Aktivität 1</b> – Lexik	
5 – 10			Lest eure Ergebnisse vor	Plenum		Ergebnisse vergleichen
10 – 25	Hauptaktivität 1	Text lesen und Informationen über zeitgeschichtlichen Hintergrund erwerben	Text lesen und Fragen beantworten Lest den Text und beantwortet die Fragen	Einzelarbeit	<b>AB 3 Aktivität 2</b> – Kontext	
25 – 30				Plenum		Ergebnisse vergleichen
30 – 45	Transfer	über Interesse an Politik sprechen eine These argumentieren auf Gegenargumente reagieren	Klassendiskussion führen Wählt eine der Thesen, sammelt Argumente und diskutiert sie	Plenum	<b>AB 3 Aktivität 3</b> – Transfer	Zwei Schüler moderieren Diskussion in der Klasse und schreiben Stichworte an die Tafel