



**UMWELT
MACHT
SCHULE**



SPIEL „WER WIRD UMWELTPROFI?“

Autorin: Natalia Urywtschikowa



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

SPIEL „WER WIRD UMWELTPROFI?“ (SPIELREGELN)

Zielgruppe: 9.-11. Klasse

Sprachniveau: A2+/ B1

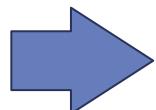
Fächer: Deutsch, Ökologie

Lernziele:

- Die Lernenden können umweltbewusstes Verhalten von umweltunbewussten Verhalten unterscheiden.
- Die Lernenden können sich auf Webseiten orientieren.
- Die Lernenden können Spielregeln verstehen und einhalten.
- Die Lernenden können Umwelt-Tipps verstehen.
- Die Lernenden können Ereigniskarten erstellen.

Am Spiel können einzelne Spieler als auch Paare bzw. Kleingruppen teilnehmen. Das Spiel hat einen Wettbewerbscharakter. Das Ziel ist es, das Ziel-Feld möglichst schnell zu erreichen.

Zerschneiden Sie die Ereigniskarten und legen Sie diese verdeckt als Stapel neben das Spielfeld. Die Spielenden setzen ihre Spielsteine auf das Start-Feld. Das Spiel beginnt. Die Spielenden würfeln der Reihe nach und rücken ihre Spielsteine entsprechend der Augenzahl auf dem Würfel. Kommt der Spielstein auf ein Ereignisfeld, soll die Spielerin/ der Spieler eine Ereigniskarte vom Stapel nehmen. Je nach dem Inhalt der Karte muss man vor- oder zurückziehen, aussetzen oder noch einmal würfeln. Die Karte wird anschließend unter den Stapel gelegt. Falls der Spielstein auf ein gewöhnliches Feld kommt, passiert nichts. Sieger ist, wer als erster das Ziel-Feld erreicht.



- START-das Start-Feld



- ein Ereignisfeld



- das Ziel-Feld

fotolia.com, Foto: mollicart

Ihre Lernenden können auch weitere Ereigniskarten selbst erstellen.
Folgende Internet-Seiten können Ihnen dabei helfen:

http://ec.europa.eu/clima/sites/campaign/pdf/toolkit_de.pdf

<http://umwelt.cms4people.de/index.html>

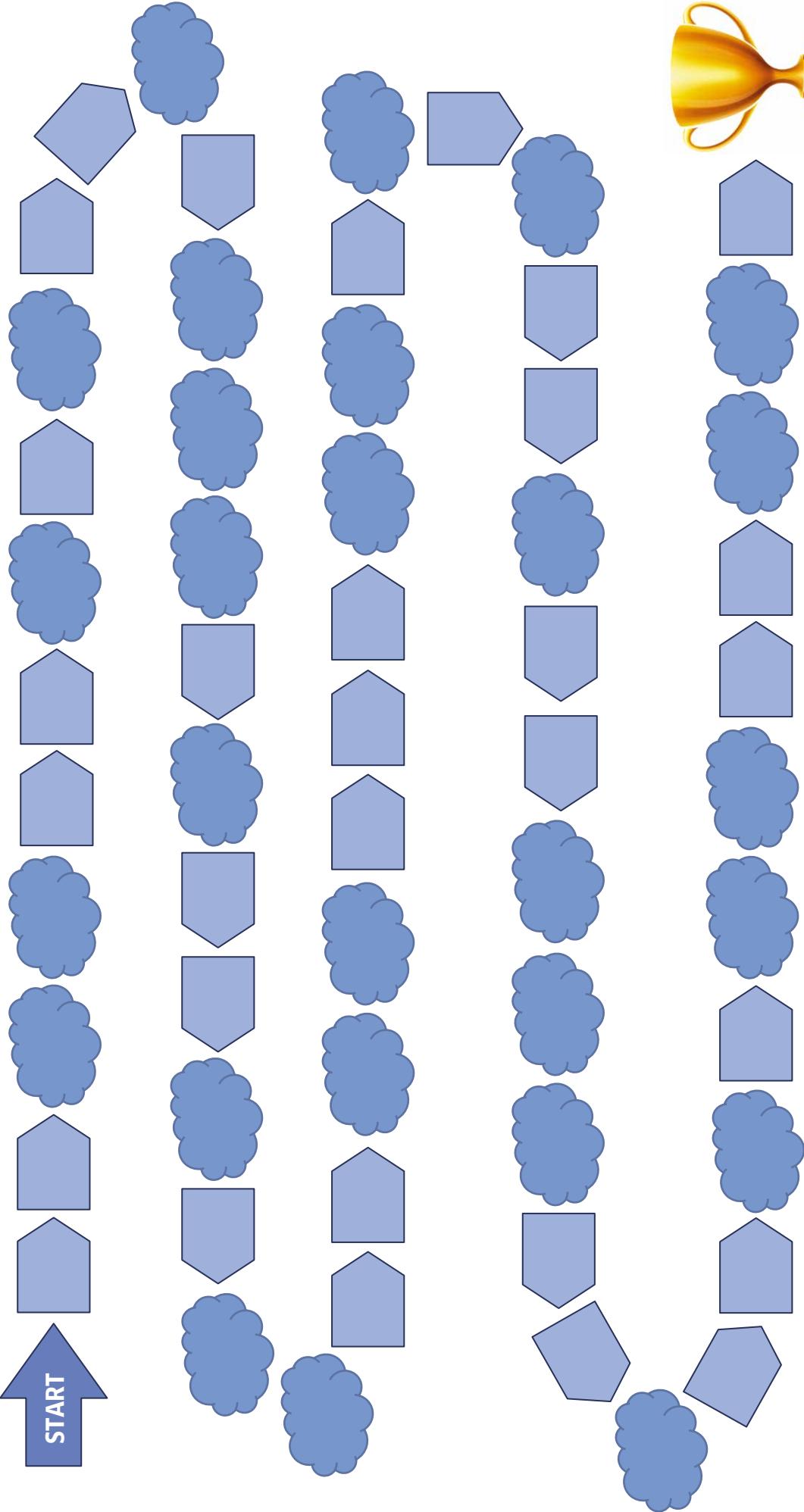
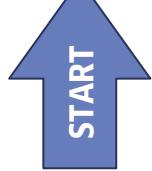
<http://de.wikihow.com/Die-Umwelt-zu-Hause-schützen>

<http://www.wiwo.de/technologie/umwelt/nachhaltigkeit-33-tipps-wie-sie-die-welt-verbessern-koennen/8281168.html>

<http://oekomania.jimdo.com/projekte/helfen-im-alltag>



UMWELT MACHT *SCHULE





Ereigniskarten

<p>Du lässt das Wasser laufen, während du dir die Zähne putzt.</p> <p>→ Du verschwendest täglich bis zu 10 Liter Wasser.</p> <p><i>Setze einmal aus!</i></p>	<p>Du drehst den Wasserhahn zu, während du dir die Zähne putzt.</p> <p>→ Gut gemacht! So kannst du jeden Tag bis zu 10 Liter Wasser sparen.</p> <p><i>Du darfst noch einmal würfeln.</i></p>
<p>Du weißt nicht, wo in deiner Umgebung gebrauchte Batterien abgegeben werden können.</p> <p>→ Batterien sind giftig und können schädlich für die Umwelt sein.</p> <p><i>Setze einmal aus und google!</i></p>	<p>Du kannst sagen, wo in deiner Umgebung gebrauchte Batterien abgegeben werden können.</p> <p>→ Super! Der giftige Sondermüll darf nicht in die Mülltonne.</p> <p><i>Du darfst noch einmal würfeln.</i></p>
<p>Du kaufst die neueste Version eines Smartphones und wirfst dein funktionierendes Handy weg.</p> <p>→ Handys enthalten viele Wertstoffe und sollen lieber an jemanden weiter gegeben oder recycelt werden.</p> <p><i>Gehe zum Start zurück.</i></p>	<p>Du hast einen Baum gepflanzt.</p> <p>→ Ein Baum kann in seinem Leben mehr als eine Tonne CO₂ aufnehmen und produziert genug Sauerstoff für eine vierköpfige Familie.</p> <p><i>Rücke sechs Felder vor.</i></p>
<p>Beim Ausdrucken deines Referats bedruckst du das Papier nur auf einer Seite.</p> <p>→ Du verschwendest Ressourcen.</p> <p><i>Gehe zwei Felder zurück.</i></p>	<p>Beim Einkaufen benutzt du Plastiktaschen.</p> <p>→ Du produzierst mehr Müll. Es dauert mehr als 500 Jahre, bis Plastik auf der Mülldeponie völlig abgebaut ist.</p> <p><i>Gehe drei Felder zurück.</i></p>



<p>Du hast einen Pelzmantel gekauft.</p> <p>→ Dadurch beteiligst du dich persönlich an der Ausrottung einer ganzen Tierart.</p> <p><i>Gehe vier Felder zurück.</i></p>	<p>Du bevorzugst beim Einkaufen Früchte und Lebensmittel aus deinem eigenen Land.</p> <p>→ Beim Transportieren von diesen Lebensmitteln wurde weniger CO₂ ausgestoßen.</p> <p><i>Rücke vier Felder vor.</i></p>
<p>Du gehst mit einer Stofftasche einkaufen.</p> <p>→ Du vermeidest damit Müll. Die Vereinten Nationen schätzen, dass Menschen weltweit 16.000 Plastiktüten pro Sekunde benutzen.</p> <p><i>Rücke drei Felder vor.</i></p>	<p>Beim Ausdrucken deines Referats bedruckst du das Papier auf beiden Seiten.</p> <p>→ Du sparst Ressourcen.</p> <p><i>Rücke zwei Felder vor.</i></p>
<p>Du benutzt Mehrfachsteckleisten, statt Elektrogeräte an mehrere Steckdosen anzuschließen.</p> <p>→ Das spart eine Menge Energie. Warum es so ist, frage deine Physiklehrerin / deinen Physiklehrer.</p> <p><i>Rücke fünf Felder vor.</i></p>	<p>Du lässt Ladegeräte und andere elektronische Geräte in der Steckdose stecken, auch wenn sie nicht genutzt werden.</p> <p>→ Ein Ladegerät frisst Strom, auch wenn es nicht mit einem elektronischen Gerät verbunden ist.</p> <p><i>Gehe fünf Felder zurück.</i></p>
<p>Du schenkst deiner Lehrerin Schnittblumen zum Frauentag.</p> <p>→ Die Blumen sterben dabei.</p> <p><i>Setze einmal aus!</i></p>	<p>Du schreibst mit einem Einwegkuli.</p> <p>→ Du produzierst damit mehr Müll.</p> <p><i>Setze einmal aus!</i></p>



<p>Du schreibst mit einem Mehrwegkuli.</p> <p>→ Du vermeidest damit Müll. <i>Du darfst noch einmal würfeln.</i></p>	<p>Du schenkst deiner Lehrerin eine Topfpflanze zum Frauentag.</p> <p>→ Die Pflanze lebt noch lange. <i>Du darfst noch einmal würfeln.</i></p>
<p>Du lässt deinen Laptop im Stand-by-Modus, wenn du ihn nicht nutzt.</p> <p>→ Geräte im Stand-by-Modus zählen zu den größten Stromfressern im Haushalt. <i>Gehe ein Feld zurück.</i></p>	<p>Du fährst deinen Laptop komplett herunter, wenn du ihn nicht nutzt.</p> <p>→ So sparst du viel Energie. <i>Rücke ein Feld vor.</i></p>
<p>Du füllst den Wasserkocher nur mit der Menge Wasser, die du benötigst.</p> <p>→ Dadurch wird weniger Energie verbraucht. <i>Rücke ein Feld vor.</i></p>	<p>Du lässt immer den vollen Wasserkocher aufkochen.</p> <p>→ Dadurch wird mehr Energie verbraucht. <i>Gehe ein Feld zurück.</i></p>
<p>Du benutzt wieder aufladbare Batterien.</p> <p>→ Da Batterien giftige Stoffe enthalten, ist es aus einer gesundheitlichen und ökologischen Perspektive besser. <i>Rücke zwei Felder vor.</i></p>	<p>Bei einem Schulfest nutzt ihr Becher und Teller aus Plastik, Papier oder Styropor.</p> <p>→ So produziert ihr viel Müll, diese Stoffe brauchen Hunderte von Jahren, um biologisch abgebaut zu werden. <i>Der/die nächste Spieler/in muss einmal aussetzen.</i></p>



<p>Zum Neujahr kaufst du immer einen echten Tannenbaum.</p> <p>→ Dadurch beteiligst du dich persönlich an der Ausrottung einer ganzen Pflanzenart.</p> <p><i>Setze einmal aus!</i></p>	<p>Du schmückst einen künstlichen Tannenbaum zum Neujahr.</p> <p>→ Gut gemacht! So schonst du die ganze Pflanzenart.</p> <p><i>Du darfst noch einmal würfeln.</i></p>
<p>Du wäschst die Wäsche in der Waschmaschine bei 90°C.</p> <p>→ So verbrauchst du mehr Strom. Meist reichen 40°C, bei weißer Wäsche 60°C.</p> <p><i>Gehe zwei Felder zurück.</i></p>	<p>Du füllst die Waschmaschine immer komplett.</p> <p>→ Gut gemacht! So sparst du Strom.</p> <p><i>Rücke zwei Felder vor.</i></p>
<p>Du sammelst Altpapier.</p> <p>→ So rettest du Bäume. Ein Baum muss gefällt werden, um eine Tonne Papier herzustellen.</p> <p><i>Rücke drei Felder vor.</i></p>	<p>Ihr nehmt an Reinigungstagen teil und sammelt Müll.</p> <p>→ Gut gemacht!</p> <p><i>Du und der/die nächste Spieler/in dürfen drei Felder vorrücken.</i></p>
<p>Ihr lasst Licht im Raum brennen, auch wenn ihr es nicht braucht.</p> <p>→ So verschwendet ihr viel Energie.</p> <p><i>Du und der/die nächste Spieler/in sollen drei Felder zurück gehen.</i></p>	<p>Deine Familie macht einen Fahrradausflug am Wochenende und lässt das Auto in der Garage stehen.</p> <p>→ So verringert ihr den CO₂-Ausstoß.</p> <p><i>Rücke vier Felder vor.</i></p>