

## Kommentar Frankfurt A2

Nr.			Lernziel	Unterrichtsinhalt		Hinweise und Lösung
1a	10 - 15	E → PA → PL	Eigenschaften (von Tieren) beschreiben können	Wörter zuordnen (Bildlexikon); Wiederholung und Vertiefung von Adjektiven		Fordern Sie Ihre KT auf, in ganzen Sätzen zu antworten.
1b	10	PA	Stärken und Schwächen (einer Person/von Tieren) darstellen können	Redemittel wiederholen bzw. erwerben		Arbeiten Sie in PA, um allen KT die Anwendung der Redemittel zu ermöglichen. Sie können Bilder von weiteren Tieren mitbringen (lassen) und die Redemittel erneut üben.
1c	10	E → PL	die Bedeutung von Bulle und Bär im Zusammenhang mit Börsengeschäften kennen	detailliertes Leseverstehen	ggf. Wörterbücher	Der Text enthält Wortschatz, den man sich auch ohne Wörterbuch erarbeiten kann (u.a. Pessimist, Optimist, Skepsis, Konjunktur, Gegenpol). Halten Sie hier Ihre KT an, diese Wörter nicht nachzuschlagen.
2a	5 - 10	E → PL	Fragen zu fehlenden Informationen formulieren können	Hintergrundinformationen zum Frankfurter Flughafen erhalten/nachfragen; Zahlen wiederholen	ggf. Wörterbuch	Bevor die KT in PA fragen und antworten, können Sie im Plenum die Fragen sammeln und vergleichen. So stellen Sie sicher, dass die PA-Phase einfacher durchlaufen wird.
2b	5 - 10	PA	Informationen erfragen; sich Notizen machen; Informationen kommentieren			Achten Sie darauf, dass die KT nur in ihr eigenes Arbeitsblatt schauen und nicht beim/bei der Partner/in abschreiben. Abschließend vergleichen die KT und kommentierend ihre Fassungen. Schwächere KT tun dies vorbereitend schriftlich.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Unterrichtsinhalt		Hinweise und Lösung
3a	10	E → PA	eine Person beschreiben können; wissen, wie Goethe (im Alter) aussah	Wiederholung Adjektive; Vorwissen zu Goethe aktivieren	Flipchart o. Tafel	Beschränken Sie Ihre KT nicht auf die Angaben im Schüttelkasten. Diese dienen lediglich zur Orientierung. Sammeln Sie so viele Informationen über Goethe wie möglich.
3b	20	E → GR	wichtige Eckpunkte in Goethes Leben kennen; Daten in einem Zeitstrahl systematisch festhalten können	detailliertes Leseverstehen; Notizen machen	Notizblock, ggf. Wörterbuch	Fördern Sie den Austausch in der Gruppe nach dem Prinzip Lerner helfen Lernern. Arbeiten Sie an der Länge der Stichpunkte, die im Zeitstrahl festgehalten werden.
3c	10	GR	Textinhalte mithilfe eines Zeitstrahls wiedergeben können	Lebensstationen Goethes		Erhöhen Sie den Sprachumsatz Ihrer KT, indem Sie in GR o. PA arbeiten.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

## KV zu 2a

### Basisdaten Frankfurter Flughafen



Eröffnung	8. Juli 1936
Betreiber	.....
Fläche	..... ha
Terminals	2 (3. in Bau)
Passagiere	..... Mio
Flugbewegungen	480.000 pro Jahr
Beschäftigte	.....

10 häufigsten Strecken:  
Berlin · Hamburg · London · München ·  
Wien · Paris · Madrid · Singapur · New  
York · Palma de Mallorca

Wer ist der Betreiber?