







Kommentar Nordsee A1

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
1a	5	E → GR	können die Farben auf einem Foto notieren	Wiederholung Farben	Poster; Wörterbuch	Zur Lösung der Aufgabe benötigen Sie das Farbfoto auf dem Poster. Andernfalls lässt sich diese Aufgabe nicht lösen.
1b	10	PA → PL	ein Foto beschreiben können; wissen, wie ein Leuchtturm/die Nordseelandschaft aussieht	Adjektiv-Nomen-Verbindungen; Bildbeschreibung	Stifte; Wörterbuch	Lösung: der rot-weiße Leuchtturm; die (dunkel-)grüne/braune Wiese; das (dunkel-)blaue Meer; die (hell-)blauen und weißen Wolken; die weißen Wellen; das grüne Gras; die helle/sandfarbene Küste; der blaue Horizont Die KT nutzen das Foto als visuelles Lexikon und schreiben die Ausdrücke an das Foto.
1c	5 - 10	E → GR	die Funktionen von Leuchttürmen kennen; Vermutungen äußern; sagen können, dass man etwas (nicht) glaubt	Vorwissen aktivieren; Vermutungen äußern	Wörterbuch	Lösung: Orientierung für Schiffe; Warnen vor gefährlichen Stellen im Meer Geben Sie Ihren KT entsprechende Redemittel zur Auswertung in die Hand: Redemittel <i>sagen, dass man etw. (nicht) glaubt</i> Ich glaube/denke (nicht), dass ... Bist du dir sicher?/ Meinst du?/ Wirklich?/ Ist das dein Ernst? Ich bin mir (nicht so) sicher, ... Ich weiß, dass ...

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
1d	10		einige interessante Fakten über Leuchttürme wissen	landeskundliche Informationen zum Thema Leuchttürme	Wörterbuch	Diese Aufgabe ermöglicht eine erneute Anwendung der Redemittelvorgaben aus 1c (siehe oben). Lösung: Der älteste Leuchtturm steht in Travemünde. Baujahr: 1539. In Deutschland gibt es viele Leuchttürme. Es sind in etwa 220. Der höchste Leuchtturm Deutschlands hat eine Höhe von 65 Metern. Heiraten im Leuchtturm? Kein Problem! In circa 15 kann man das tun. Schlafen im Leuchtturm. Das ist teuer, aber in 7 Leuchttürmen möglich.
2a	10	PA o. GR	über Freizeitinteressen berichten können; sagen können, worauf man Lust hat	Ich-Anbindung: Freizeitaktivitäten am Meer; Wiederholung Wortschatz zum Thema Freizeit; Vorwissen aktivieren	Wörterbuch; ggf. Computer für Online-Recherche	Eine gute Möglichkeit der Semantisierung des Wortschatzes besteht, insofern die technischen Möglichkeiten vorhanden sind, in einer Internet-Recherche. Die KT geben den Suchbegriff in einer Suchmaschine unter <i>Bildsuche</i> ein. Da die Aktivität <i>Wattwandern</i> in 2b thematisiert wird, kann an dieser Stelle von weiteren Erklärungen abgesehen werden.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
2b	10 - 15	E → GR o. PL	eine Wattwanderoute in der Karte nachzeichnen können; eine Angebotsbroschüre verstehen können; wissen, was eine Wattwanderung ist; W-Fragen formulieren können	Landeskunde: Wattwanderung; detailliertes Leseverstehen; Auseinandersetzung mit authentischem Kartenmaterial; W-Fragen	Wörterbuch	Erhöhen Sie den Sprachumsatz Ihrer KT, indem Sie vor der Auswertung im PL zunächst die W-Fragen in GR bearbeiten lassen. Führen Sie die KT zum Ausgangspunkt der Sequenz zurück und fragen Sie, ob sie jetzt Lust bekommen haben, eine Wattwanderung zu machen.
3	5 - 10	PA → PL	wissen, welche Städte (nicht) an der Nordsee liegen; Lage der Nordsee kennen	Landeskunde: Lage Nordsee; Wiederholung Redemittel (etw. [nicht] glauben)	Landkarte	Diese Aufgabe ermöglicht eine erneute Anwendung der Redemittelvorgaben aus 1c (siehe oben). Lösung: Rostock und Kiel

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation