






## Kommentar Potsdam A1

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
1a	20	PA	wissen, wann und wo Friedrich II. gelebt hat; Fragen zu fehlenden Informationen formulieren können; Informationen erfragen; sich Notizen machen können	Eckdaten zum Leben von Friedrich II. erhalten/nachfragen; Zahlen wiederholen	s. KV 1a, ggf. Wörterbuch	Bevor die KT in PA fragen und antworten, können Sie im PL die Fragen sammeln und vergleichen. Sie stellen damit sicher, dass die PA-Phase einfacher durchlaufen wird. Achten Sie darauf, dass die KT nur in ihr eigenes Arbeitsblatt schauen und nicht beim/bei der Partner/in abschreiben.
1b	5 - 10	PA o. GR	sagen können, was man interessant findet	Wiederholung Wortschatz aus 1a; Redemittel <i>sagen, dass man etwas interessant findet</i>	ggf. Tafel	Geben Sie Ihren KT ggf. entsprechende Redemittel in die Hand.  Redemittel <i>sagen, dass man etwas interessant findet</i> Ich finde es interessant, dass ... Es ist interessant, dass ... ... finde ich spannend. Das ist (aber) interessant!

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
2a	10	E o. PA o. GR	wissen, wie Schloss Sanssouci aussieht; ein Bildlexikon anlegen können	Landeskunde: Schloss Sanssouci; Wörter zuordnen (Bildlexikon); Wiederholung und Vertiefung von Wortschatz (Landschaft und Gebäude); Wiederholung themenbezogener Wortschatz (Körper)	Wörterbuch	Lassen Sie Ihre KT weitere Wörter sammeln und im Anschluss daran im PL vorstellen. Besonders bietet sich die Wiederholung von Körperteilen (r. Arm, -e; e. Schulter, -n etc.) mit Hilfe einer Beschreibung der Statue im Vordergrund an. Fordern Sie die KT auf, über das Foto zu sprechen.
2b	5 - 10	GR	sich an Wörter aus einer vorangegangenen Aufgabe erinnern können; um die Vorteile/Nachteile der Arbeit mit einem Bildlexikon wissen	spielerische Wortschatzwiederholung aus 2a	Notizblock; Stifte	Reflektieren Sie gemeinsam mit Ihren KT darüber, ob sie das Erstellen eines Bildlexikons beim Einprägen der Strukturen unterstützt hat.
2c	10	GR	Positionen im Raum darstellen können	Redemittel <i>Positionen im Raum darstellen</i> ; Wiederholung des Wortschatzes aus 2a und 2b		Schwächere KT schreiben über das Foto und lesen ihren Bericht in GR vor. Erhöhen Sie die Interaktion zwischen den KT, indem Sie in GR oder PA arbeiten lassen.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

## KV 1a



- 24.01.1712** Friedrich II. wird in Berlin geboren.
- 1730** er geht nach ....., er will weg vom Vater (aber sein Vater findet ihn)
- 1733** Heirat mit Elisabeth von Braunschweig-Wolfenbüttel
- 1736-1740** Friedrich studiert Politik und Philosophie
- ..... Friedrich II. wird König von Preußen
- 1740-1745** Krieg (um Schlesien)
- 1750-1753** ..... besucht Friedrich II. – sie streiten viel
- 1756** Krieg gegen Österreich, Frankreich und Russland
- 1775** Friedrich II. bringt die ..... nach Preußen
- 1780** Friedrich II. verbessert Bildung und Recht
- ..... Friedrich der Große stirbt in Sanssouci