










## Kommentar Potsdam A2

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
1a	5 - 10	GR	Ideen in einem Assoziogramm festhalten können	Ideensammlung zum Thema <i>Brücken</i> ; Vorwissen aktivieren	Flipchart; Stifte	Lassen Sie die KT frei assoziieren. Es sollten jedoch keine Sätze, sondern ausschließlich Wörter und Wendungen festgehalten werden.
1b	5 - 10	E → GR	wissen, wie die Glienicker Brücke aussieht	Anbindung an das Plakat; berühmte Brücken sehen		Hier finden Sie eine Liste der 15 bekanntesten Brücken der Welt: <a href="http://www.orangesmile.com/reiseinfos/afoto/schoensten-brucken-viadukte.htm">www.orangesmile.com/reiseinfos/afoto/schoensten-brucken-viadukte.htm</a> Erhöhen Sie die Kommunikation unter Ihren KT, indem Sie zunächst in GR arbeiten.
1c	5	E → PA → PL	wissen, was die Wörter <i>politischer Gefangener</i> , <i>Kalter Krieg</i> etc. bedeuten	komplexen Wortschatz semantisieren; Textvorbereitung von 1d	Wörterbuch	Durchlaufen Sie 1c unbedingt <i>vor</i> der Lektüre des Textes, da schwieriger Wortschatz an dieser Stelle bearbeitet wird.
1d	20	E → GR	wissen, warum die Glienicker Brücke weltbekannt ist; Fragen an einen Text formulieren können; einen Text selbstständig auswerten können	Wiederholung und Anwendung des Wortschatzes aus 1c; Landeskunde: die Glienicker Brücke und ihre Geschichte; detailliertes Leseverstehen; Notizen machen; W-Fragen formulieren	Wörterbuch	Durch diese Form der Auswertung sind Ihre KT gezwungen, eigene Fragen an den Text zu formulieren und eigenverantwortlich die Auswertungsphase zu durchlaufen. Dies kann nicht nur sehr motivierend sein, sondern fordert die KT auf, vielfältige Fertigkeiten und Kompetenzen zu trainieren (u.a. Fragen formulieren, Notizen machen, Fragen stellen, auf Fragen reagieren etc.).

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
2a	10	GR o. PL	sagen, welche Filme man bereits gesehen hat; Vermutungen äußern können, wo einige international bekannte Filme produziert wurden	Ich-Anbindung; Vorwissen aktivieren; berühmte Filme als Einstimmung		Es besteht die Möglichkeit Redemittel zum Thema <i>etw. vermuten</i> einzuführen bzw. zu wiederholen.  Redemittel <i>etw. vermuten</i> Ich denke/vermute/glaube, dass ... Ich bin mir nicht ganz sicher, aber ... Wahrscheinlich/Sicherlich/Bestimmt wurde ... in ... produziert.  An dieser Stelle wird noch keine Auflösung hinsichtlich der geäußerten Vermutungen gegeben. Dies erfolgt im zweiten Schritt in 1b.
2b	15	E → PA	wissen, wo einige international bekannte Filme produziert wurden; wissen, wo und was Studio Babelsberg ist; eine Übersicht ergänzen können	detailliertes Leseverstehen; Auflösung von 2a; Hintergrundinformationen über Babelsberg; Informationen aus einem Text sammeln	Wörterbuch	Erhöhen Sie den sprachlichen Umsatz Ihrer KT, indem die Auswertung in PA verläuft. <b>Lösung:</b> <i>aus Babelsberg:</i> Das Bourne Ultimatum, Inglourious Basterds und Cloud Atlas <i>aus Hollywood:</i> Star Wars, Schindlers Liste, Avatar, Herr der Ringe

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
2c	10	E → PL	eine Inhaltsangabe zu einem Kinofilm lesen und verstehen können; wissen, worum es im Film <i>Metropolis</i> geht	Text- und Plakatinhalte aufeinander beziehen; Film <i>Metropolis</i> – in sechs Sätzen	Wörterbuch	Lerner nutzen oft zu wenig Bilder und Grafiken, um Verstehensprozesse zu unterstützen. Diese Aufgabe zwingt Ihre KT sowohl mit Text als auch Bildmaterial zu arbeiten. Eine weiterführende Arbeitsmöglichkeit für starke KT besteht darin, das Ende der Geschichte zu schreiben. Die Fassungen werden im Klassenzimmer aufgehängt und in einer Lesepause von allen KT rezipiert.
2d	offen	E o. PA o. GR	deutsche Filme, Regisseur/innen und Schauspieler/innen recherchieren und in geeigneter Form präsentieren können	Rechercheaufgabe	Computer mit Internet	Insofern Sie Zugang zu Zeitschriften haben, benötigen Sie keinen Internetzugang. Dann können Ihre KT ebenso in den Zeitschriften recherchieren. Fordern Sie die KT auf, die Rechercheergebnisse in Form eines Plakates zu präsentieren.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation