










## Kommentar Ruhrgebiet A2

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
1a	20	E → PA → PL	wissen, wie sich das Ruhrgebiet entwickelt und verändert hat; Textabschnitte in eine zeitlich richtige Abfolge bringen können	detailliertes Leseverstehen; Landeskunde: Entstehung und Wandel des Ruhrgebiets; Textkohärenz; Wortschatzvermittlung	Wörterbuch	<b>Lösung:</b> C - B - D - A Lassen Sie Ihre KT nicht nur die Abfolge der Textabschnitte festhalten, sondern fragen Sie im Zuge der Auswertung auch danach, welche konkreten Textstellen diese Abfolge begründen.
1b	10	E → PA	Informationen aus einem Text entnehmen können und in einen Zeitstrahl einordnen können	Zahlen, Orte und Daten sortieren	Wörterbuch; Notizblock	Achten Sie darauf, dass Ihre KT nicht zu lange Textpassagen abschreiben, sondern stichpunktartig vorgehen. Vergleichen Sie ggf. die unterschiedlichen Aufzeichnungen und diskutieren Sie gemeinsam mit Ihren KT, wo man kürzen könnte bzw. mehr Informationen aus dem Text entnehmen sollte.
1c	15	PA	eine Region vorstellen	Wiederholung und Festigung Wortschatz aus 1a und 1b	Wörterbuch	Erhöhen Sie den Sprachumsatz Ihrer KT, indem Sie in PA arbeiten lassen. Schwächere KT schreiben mithilfe der Redemittel einen kurzen Text über das Ruhrgebiet und vergleichen mit einem/r anderen KT.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
2a	10 - 20	PA	Wörter lesen, deutlich artikulieren, hören und notieren können; Wörter inferieren und antizipieren können	Rückendiktat: Wiederholung von Wortschatz aus 1	KV 2a	Regeln für ein Rückendiktat: 1 Die KT sitzen in PA Rücken an Rücken. 2 Ein KT diktiert, der andere schreibt das Wort in die Lücke. Dann wird gewechselt. 3 Erlaubt ist, das Wort dreimal zu diktieren. Wurde es dann noch immer nicht verstanden, wird mit dem nächsten Wort fortgefahren. Rückendiktate bereiten nicht nur sehr viel Spaß, sie trainieren alle Fertigkeiten auf vielfältige Weise. So müssen Wörter deutlich artikuliert werden, daneben ebenso gelesen, gehört und geschrieben werden. Auch üben die KT das Inferieren (Füllen von Lücken bei Nichtverstehen) und Antizipieren (vorausschauendes Vorwegnehmen von Wortschatz).
2b	10	PA → PL	wissen, was die Zeche Zollverein ist; wissen, wo Steinkohle gefördert wird, was deren Vor- und Nachteile sind	Landeskunde: Zeche Zollverein; detailliertes Leseverstehen	Wörterbuch	<b>Lösung:</b> 1) Kohle kommt in China, den USA, Indien und auch in Deutschland vor. 2) Kohle ist ein wichtiger Energieträger. Aus ihr wird Energie gewonnen. 3) Die Zeche Zollverein war ein Bergwerk in Essen. Dort wurde Steinkohle abgebaut. 4) Vorteil: Kohle wird es noch länger als Erdöl geben. Nachteil: Kohle belastet die Umwelt.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
3a	15	E→ GR	eine Grafik (zum Thema Steinkohleförderung) beschreiben können	Landeskunde: Förderrate Steinkohle von 1957 bis 2012; Redemittel <i>eine Grafik beschreiben</i> erarbeiten und anwenden	Wörterbuch; Notizblock	Die Grafik verdeutlicht eindrücklich die Notwendigkeit des Strukturwandels im Ruhrgebiet. Fordern Sie Ihre KT auf, die Redemittel zunächst schriftlich zu vervollständigen und erst dann die Ergebnisse in Gruppe zusammenzutragen.
3b	offen	ggf. GR	eine (Online-)Recherche durchführen und die Ergebnisse kurz vorstellen können	interkultureller Vergleich	ggf. Computer für Online-Recherche	Wenn Ihre KT aus unterschiedlichen Ländern kommen, bietet sich eine Recherche in GR an. In homogenen Gruppen können die KT in PA o. E recherchieren und sich im Anschluss austauschen.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

## KV 2a

..... ist ..... wichtiger ..... Sie .....

in ....., den ....., in ....., aber .....

in ..... vor. .... Zeche ..... war .....

von ..... bis ..... aktives ..... in .....,  
wo ..... abgebaut ..... Steinkohle .....

in ..... verbrannt. .... wird .....

gewonnen. .... hat ..... Vorteile: .....

gibt ..... Kohle ..... weitere ..... Jahre. ....

Vergleich: ..... reicht ..... 60 ..... mehr.

Der ..... Nachteil: ..... belastet ..... Umwelt.