

Schwarzwald A1

1 Kuckucksuhr

1a: Sieh dir mit einem/r Mitschüler/in die Uhr an. Benennt so viele Dinge wie möglich. Wörterbücher sind erlaubt. Ihr habt genau fünf Minuten Zeit.



1b: Alles gemerkt? Legt das Arbeitsblatt weg. Welche Dinge hatte die Kuckucksuhr. Sprecht im Wechsel. Gewonnen hat, wer die meisten Dinge benennen kann.



Es gibt ein Mädchen.

Ja, es gibt ein Mädchen und eine Bank.



Es gibt ein Mädchen, eine Bank und einen Hund.

1c: Ergänze die Lücken mit einem passenden Wort.

Kuckuck • Häuschens • Stunde • Kuckucksuhr • Touristen

..... kaufen im Schwarzwald als Souvenir sehr gern eine Kuckucksuhr. Das ist eine Wanduhr in Form eines Immer zur vollen und zur halben öffnet sich ein Türchen. Dann kommt der raus und ruft. Der Erfinder der ist nicht klar. Niemand weiß, wann es die erste Kuckucksuhr gab.

2 Schwarzwald

2a: Woran denkst du bei diesem Foto? Notiere deine Ideen.

Märchen (z. B. Rotkäppchen)



2b: Wald in deinem Land? Schreibe einen kurzen Bericht. Nutze die Informationen aus 1a und dem Schüttelkasten. Die Schreibbausteine helfen.

warm • kalt • sehr grün • große Bäume • exotisch • ruhig • gefährliche Tiere • Sport (Fahrradfahren, Wandern, Skifahren, ...) • dunkel • hell • viele/keine Wege • viele/wenige Pflanzen/Tiere • märchenhaft • gefährlich • riesige/kleine Fläche • Schnee • Urlaub • Nationalpark • Schutz für Pflanzen und Tiere • Waldarbeiter • Holz • Freizeit • Tourismus • Nadel/Laubwald • Regenwald • ...

Schreibbausteine eine Landschaft beschreiben

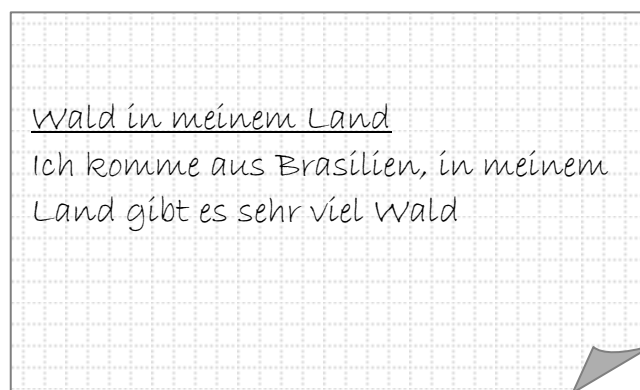
In meinem Land gibt es wenig/viel Wald.

Wälder in meinem Land sind (nicht) wie der Schwarzwald in Deutschland.

Der Wald in meinem Land ist/Wald ist für mich

Bei uns in ... ist der Wald gefährlich/märchenhaft/dunkel/

In unseren Wäldern findet man/gibt es



2c: Formuliere eine Frage wie im Beispiel. Stelle deine Frage jeder Person im Kurs. Zähle aus und mache eine Kursstatistik. Berichte.

