

## Kommentar Schwarzwald A1

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
1a	5	PA	sich unter Zeitdruck Wortschatz erarbeiten und merken können; strategisch in PA vorgehen können (d.h. sich aufteilen)	spielerischer Ansatz der Wortschatzerarbeitung und -wiederholung; visuelles Lexikon	Wörterbücher	Beschränken Sie sich auf fünf (!) Minuten, sodass die KT gezwungen sind, Wortschatz schnell zu erarbeiten.
1b	ca. 10	PA o. GR	Wortschatz erinnern können	Wiederholung Wortschatz aus 1a		Achten Sie darauf, dass die Gruppen nicht zu groß sind, da sonst unnötige Wartepausen entstehen.
1c	5 - 10	E → PA	wissen, was eine Kuckucksuhr ist; einen Lückentext ergänzen können (inferieren)	Landeskunde: Informationen zu einem berühmten deutschen Souvenir; Leseverstehen; inferieren	Wörterbuch	Inferieren ist eine Schlüsselkompetenz hinsichtlich des Verstehens von Texten und sollte daher regelmäßig geübt werden. Die KT rekonstruieren den Text, indem sie Lücken mithilfe des Satzumfeldes schließen.
2a	10	PA o. GR	Schwarzwald sehen und Eindrücke wiedergeben können	Ideen zum Wald sammeln; Wiederholung bzw. Erarbeitung von waldbezogenem Wortschatz (ggf. Tiere, Pflanzen, Tätigkeiten, Berufsfelder)	Wörterbuch	Achten Sie darauf, dass Ihre KT noch keinen interkulturellen Vergleich durchführen, sondern das Foto des Schwarzwaldes aufgreifen und beschreiben.
2b	20	E o. GR	eine Landschaft (Wald) beschreiben können; Wälder vergleichen können	interkultureller Vergleich; Sprachbausteine <i>Landschaften beschreiben</i> ; Wortschatz <i>Wald</i> (ggf. Tiere, Pflanzen, Tätigkeiten, Berufsfelder) wiederholen bzw. erweitern	Wörterbuch	Wenn Ihre KT aus unterschiedlichen Ländern kommen, so bietet sich die Arbeit in entsprechenden Ländergruppen an. Der Text könnte dann gemeinsam an einem Flipchart verfasst und präsentiert werden.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
2c	20 - 30	E → PL	eine Frage für eine Kursumfrage formulieren können; eine Kursstatistik anfertigen können; eine kleine Statistik präsentieren können	fragen und antworten; ggf. Wiederholung Wortschatz aus 2a und 2b		Geben Sie Ihren KT konkrete Beispiele, damit sich diese vorstellen können, was von ihnen gefordert wird. Beispielfragen: <i>Wer hat Angst vor Schlangen?</i> (ja · nein) <i>Wer hat schon einmal im Wald übernachtet?</i> (noch nie · ein Mal · einige Male · oft) usw. Wichtig ist, dass die Antwortkategorien klar sind. Öffnen Sie ggf. das Thema und bieten Sie Redemittel zur Präsentation der Kursstatistik an, z.B. <i>Ich habe folgende Frage gestellt: .....? ... Mitschüler haben mit ja/nein/... geantwortet. Interessant/Komisch/... war, dass ...</i>

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation