

Kommentar Schwarzwald A2

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
1a	5	E o. PA → PL	die Bedeutung der Begriffe Thermalbad und Kurort kennen	Wortschatz erweitern; mit Definitionen arbeiten	Wörterbuch	Lösung: Thermalbad ... ist eine Badeanlage [...]; Kurort ... ist ein Ort [...]
1b	10 - 15	E → PA	ein Angebot (Wellness-Wochenende) verstehen können	detailliertes Leseverstehen; Wortschatz rund um Wellness erarbeiten bzw. wiederholen und vertiefen	Wörterbuch; ggf. Internetrecherche	Fordern Sie Ihre KT auf, die Broschüre gemeinsam zu erarbeiten, um Zeit zu sparen. Erklären Sie Ihren KT, dass sie nicht alle Begriffe nachschlagen müssen (z.B. Zumba, Vocaldente). Fordern Sie sie dagegen auf, die Wörter mithilfe des Kontextes zu erarbeiten.
1c	10	PA	etw. bewerten; einen Vorschlag machen; etw. aushandeln; ein Programm zusammenstellen	Wellness-Angebote diskutieren	Blanko-Kärtchen; Stifte	Fordern Sie die KT auf, die Redemittel aktiv zu verwenden. Dies lässt sich bspw. über Redemittelkärtchen steuern. Hierfür müssen die KT die Redemittel auf Kärtchen übertragen. Jeder Sprecher erhält einen Satz Kärtchen. Ein Kärtchen darf erst weggelegt werden, wenn das darauf befindliche Redemittel in die Diskussion eingebunden wurde.
1d	5 - 10	PA	Wochenendpläne vorstellen können	freies Sprechen	ggf. Tafel	Geben Sie ggf. Redemittel zur Präsentation an der Tafel vor, so u.a. <i>Wir wollen am Wochenende ...</i> <i>Auf unserem Programm steht ...</i> <i>Besonders freuen wir uns auf ...</i>

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
2a	5	GR	eine Speise bewerten und kommentieren	gelenktes Sprechen; Ich-Anbindung; sagen, wie man ein Gericht findet		Erklären Sie den KT, dass der Gault&Millau neben dem Guide Michelin ein sehr einflussreicher Restaurantführer ist. Die Autoren bereisen Restaurants und bewerten die Qualität des Essens und des Lokals. Gault&Millau vergibt als Auszeichnung Hauben, Michelin hingegen Sterne.
2b	5		ein eigenes Gericht vorstellen	interkultureller Vergleich	Wörterbuch; ggf. Internet für Recherche	Sie müssen Ihre KT nicht notwendigerweise eine Torte finden lassen. Diese Aufgabe lässt sich thematisch gut auf landestypische Gerichte und Getränke öffnen. Sie können ggf. Plakate erstellen oder Fotomaterial mitbringen lassen. Projekt: Insofern Sie Mittel und Möglichkeiten haben sollten, backen Sie mit Ihrem Kurs eine Schwarzwälder Kirschtorte. Zahlreiche Rezepte finden sich u.a. bei www.chefkoch.de
3a	15	E → GR	die Schwarzwaldregion kennenlernen; einen komplexen Text verstehen können	detailliertes Leseverstehen; Landeskunde Schwarzwaldregion (Thema: Essen)	Wörterbuch	Lösung: Man kann im Südwesten aufgrund der guten Produkte und der vielen (auch ausländischen) Einflüsse so hervorragend essen.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
3b	10		die Struktur eines Textes erkennen können; eine Textgrafik anfertigen können	Texte knacken mit-hilfe von Textgrafiken	Notiz-block; Wörter-buch	<p>KT gehen oft in Texten „verloren“. Textgrafiken sind ein effizientes Mittel, um „Texte zu knacken“. Vergleichen Sie die Notizen, die die KT in ihren Grafiken festhalten. Fragen Sie nach, ob den KT die Grafik beim Verstehen des Textes hilft.</p> <p>Lösung: Ausgangspunkt: sehr gutes Essen Erstens: gute Produkte, u.a. Gemüse/Obst, Wild und Fisch, Wein ... Zweitens: internationale Einflüsse auf die Kochkunst (Österreich, Schweiz, Frankreich ...) Spezialitäten: Schwarzwälder Schinken, Spätzle und Schwarzwälder Kirschtorte</p>

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation