

## Call for Papers

### CATG Jahrestagung

Appleby College, Oakville, Ontario, 10. - 12. Februar 2017

**„DaF inklusiv: Deutschunterricht für alle“** - Deutschlernen vor dem Hintergrund gesellschaftlicher, persönlicher und technischer Vielfalt

Für die Jahrestagung der Canadian Association of Teachers of German / Association Canadienne des Professeurs d'Allemand ruft der Vorstand CATG-Mitglieder und andere Interessenten auf, Vorschläge zu praxisbezogenen Workshops und Vorträgen, die sich mit dem oben genannten Thema im DaF-Unterricht und im DaF-Bereich befassen, einzureichen.

Da sich unsere Bildungslandschaft zunehmend verändert und sich kulturell sowie sozial diversifiziert, müssen Vermittler der deutschen Sprache auf diesen Wandel vorbereitet sein. Welche Lehrinhalte und Methoden können eine Inklusion aller Zielgruppen im DaF-Unterricht sicherstellen, um den Anforderungen von unterschiedlich Lernenden gerecht zu werden? Welche inhaltlichen, aber auch didaktischen Neuausrichtungen müssen hierfür - gegebenenfalls auch als Anpassungen an bestehenden Konzepten - vorgenommen werden?

Diese Tagung will sich dem Begriff Inklusion besonders widmen und eine Diskussionsplattform für unterschiedliche Teilaspekte dieses Themas bieten. Der Austausch zu den Fragestellungen und Lösungen soll im Rahmen von Workshops und Vorträgen stattfinden und kann u.a. die folgenden Bereiche zum Inhalt haben:

- LGBTQ – Lesbian, Gay, Bisexual, Trans, Queer
- Lernschwierigkeiten
- Multikulturelle Lerngruppen
- FNMI –First Nations, Métis, Inuit
- Genderspezifisches Lernen
- DaF-Lernen über den Unterricht hinaus
- Inklusive Pädagogik
- Die Digitalisierung des Deutschlernens
- Zusammenarbeit zwischen Schulen, Universitäten und Samstagsschulen

Dieses Thema spricht DaF-Lehrkräfte und Schulleitende aller Schulformen an und soll nach Möglichkeit Strategien und Tipps sammeln, die für alle Alters- und Schulebenen adaptiert werden können.

Vorschläge zum Tagungsthema werden bevorzugt, jedoch werden auch andere im Auswahlverfahren berücksichtigt.

**Angehörige der folgenden Verbände sind automatisch Mitglied der CATG:**

- Atlantic Council of Teachers of German (ACTG)
- Association des Professeurs d'Allemand du Québec (APAQ)
- Ontario Association of Teachers of German (OATG)
- Manitoba Teachers of German (MTG)
- Saskatchewan Association of Teachers of German (SATG)
- Alberta Association of Teachers of German (AATG)
- British Columbia Council of Teachers of German (BCCTG)
- Canadian Association of University Teachers of German (CAUTG)
- Canadian Association of German Language Schools (CAGLS)

Wer keinem dieser Verbände angehört, kann als Mitglied in die CATG aufgenommen werden. Mitgliedschaft wird bei TeilnehmerInnen und Vortragenden vorausgesetzt.

Um einen fairen, blind-reviewed Auswahlprozess zu ermöglichen, formulieren Sie Ihr Abstract (ca. 200-300 Wörter) in Word-Format bitte so, dass es Ihren Namen nicht enthält, und geben Sie in Ihrer E-Mail Titel, Namen, Schule/Universität und Kontaktadresse an. Ihre Beschreibung sollte deutlich machen, ob Sie einen Workshop leiten oder einen Vortrag halten möchten, und was KonferenzteilnehmerInnen erfahren oder lernen werden. Der Vorschlag darf in deutscher, englischer oder französischer Sprache verfasst werden; der Vortrag oder Workshop selbst sollte jedoch in deutscher Sprache gehalten werden.

Bitte schicken Sie Ihren Vorschlag an:

Meaghan Hepburn, CATG Präsidentin

[meaghan.hepburn@gmail.com](mailto:meaghan.hepburn@gmail.com)

**Einsendeschluss: 30. November 2016**