



**PROGRAMMÜBERSICHT**

ZEIT	ORT	PROGRAMMPUNKT
09.00-11.30	-1. Etage/Foyer Filmsaal	<b>Registrierung der Teilnehmenden</b>
10.00-11.30	Filmsaal	<b>Eröffnungsprogramm</b>
11.30-13.00	s. Restaurantguide	<b>Mittagessen</b>
13.00-14.30	-2. bis 4. Etage	<b>Workshops I</b>
14.30-14.45		Pause
14.45-15.45		<b>Präsentationen</b>
15.45-16.00		Pause
16.00-17.30		<b>Workshops II</b>
ab 17.30		Foyer Filmsaal
18.00-19.00	Filmsaal	<b>Musik-Comedy-Show</b>
ab 19.00	Filmsaal und Foyer	<b>Abschlusscocktail mit Musik</b>

**ERÖFFNUNGSPROGRAMM** **10.00 - 11.30**

<b>Moderation: Verena Sommerfeld</b> Leiterin der Spracharbeit am Goethe-Institut Istanbul		
ZEIT	TAGESORDNUNGSPUNKT	REDNER/IN
10.00-10.30	<b>Grußworte</b>	<b>Dr. Reimer Volker</b> Leiter des Goethe-Instituts Istanbul
		<b>Dr. Georg Birgelen</b> Generalkonsul der Bundesrepublik Deutschland in Istanbul
		<b>Petek Gökçe</b> Vorsitzende des Türkischen Deutschlehrerverbands
10.30-10.45	<b>Siegerehrung Fit-Videowettbewerb</b>	<b>Wettbewerbssieger und ihre Lehrkräfte</b>
10.45-11.00	<b>Vorstellung des Fortbildungsprogramms und der Referenten</b>	<b>Nurten Doğan</b> Beauftragte für Bildungskooperation Deutsch am Goethe-Institut Istanbul
11.00-11.30	<b>Vortrag 'Stimme, Körper und Sprechen im Lehralltag'</b>	<b>Lisa Göbel</b> Aussprache- und Kommunikationstrainerin, Sprich Schön Berlin

**WORKSHOPS I** **13.00 - 14.30**

REFERENT/IN	TITEL
<b>Ilga-Marisa Weber</b>	Erfolgsorientiertes Lernen mit den <i>Deutschprofis</i>
<b>Dr. Gülseren Aslan</b>	Gewandte Finger am Laptop und Handy: Vorbei mit Däumchendreher im DU!
<b>Dr. Bettina von der Way</b>	Projektarbeit und <i>Beste Freunde</i> : Projekte zu Interessen junger Menschen
<b>Lisa Göbel</b>	Aussprachetraining im DaF-Unterricht
<b>Judit Szklenár</b>	Unterricht in Großgruppen: Je mehr, desto besser!
<b>Thomas Spahn</b>	<i>LearningApps</i> im Fremdsprachenunterricht
<b>Sevda T. Kılıç</b>	Jugendprüfungen des Goethe-Instituts: Wie bereite ich meine Schüler optimal vor?
<b>Erfindenker: Sandro Jahn/Fabio Niehaus</b>	Liederspaß mit <i>Bonobo</i> - ein neues ganzheitliches Konzept für den Primarbereich



**PRÄSENTATIONEN**

**14.45 - 15.45**

REFERENT/IN	TITEL
<b>Alina Karadeniz-Cassata</b> Deutsch-Türkische Jugendbrücke	Deutsch-Türkischer Schüleraustausch - Fördermöglichkeiten der Deutsch-Türkischen Jugendbrücke
<b>Dr. Bettina von der Way</b> Hueber	Planet Plus: Deutsch-Lehrwerk für Jugendliche
<b>Birşin Şerifoglu</b> Cornelsen	Alles in Einem: <i>Panorama</i>
<b>Christina Ziegler</b> Goethe-Institut	Goethe-Zertifikat A2 - So sieht die neue Deutschprüfung für Jugendliche und Erwachsene aus

**WORKSHOPS II**

**16.00 - 17.30**

REFERENT/IN	TITEL
<b>Ilga-Marisa Weber</b>	Motivierender Deutschunterricht! Grundprinzipien und praktische Anregungen für den Unterrichtsalltag
<b>Dr. Gülseren Aslan</b>	Gewandte Finger am Laptop und Handy: Vorbei mit Däumchendreher im DU!
<b>Dr. Bettina von der Way</b>	Neurodidaktik: Lernen muss Spaß machen!
<b>Lisa Göbel</b>	Aussprachetraining im DaF-Unterricht
<b>Judit Szklenár</b>	Unterricht in Großgruppen: Je mehr, desto besser!
<b>Thomas Spahn</b>	<i>LearningApps</i> im Fremdsprachenunterricht
<b>Matthias Jakus</b>	Kostenlose Übungsangebote des Goethe-Instituts
<b>Erfindenker:</b> <b>Sandro Jahn/Fabio Niehaus</b>	Liederspaß mit <i>Bonobo</i> - ein neues ganzheitliches Konzept für den Primarbereich

**ABSCHLUSSPROGRAMM**

RAUM	ZEIT	TITEL
-2. Stock Foyer und Filmsaal	ab 17.30	<b>Buffet</b>
	18.00-19.00	<b>Erfindenker:</b> <b>Musik-Comedy-Show ‚Mann! Und jetzt...?!‘</b>
	ab 19.00	<b>Abschlusscocktail mit Musik</b>

**INFORMATIONSTÄNDE**

**Türkischer Deutschlehrerverband**  
**Istanbul Kemerburgaz Universität**

**BÜCHERSTÄNDE**

**Klett/Klett-Langenscheidt**  
**Türk-Alman Kitabevi**  
**Cornelsen**  
**Neo Books**  
**Spring Verlag**



## **KURZBESCHREIBUNGEN**

### **VORTRÄGE, WORKSHOPS, PRÄSENTATIONEN, KULTURPROGRAMM**

#### **PLENARVORTRAG**

**Lisa Göbel**

##### **Stimme, Körper und Sprechen im Lehralltag**

**11.00 – 11.30 Uhr**

Für Lehrkräfte sind Stimme und Sprechen sehr wichtige Werkzeuge. Die Stimme muss im Lehralltag einigen Strapazen standhalten. Deshalb sollte sie bewusst eingesetzt und gepflegt werden. Dieser interaktive Vortrag bietet einen Einblick in Techniken des Stimm- und Sprechtrainings und zeigt, wie der Umgang mit Körper und Sprechweise den Lehralltag erleichtern kann.

#### **WORKSHOPS**

**Lisa Göbel**

##### **Aussprachetraining im DaF-Unterricht**

**13.00 – 14.30 Uhr & 16.00 – 17.30 Uhr**

Neben Wortschatz und Grammatik ist die Aussprache ein wichtiges Element, um eine Sprache wirklich zu beherrschen. Trotzdem wird sie im DAF-Unterricht oft nur nebensächlich behandelt. Damit das nicht so bleibt, gibt dieser Workshop praktische Anregungen und behandelt eine Auswahl an Themen, Tipps und Techniken zum Lehren der deutschen Aussprache im DAF-Unterricht.

**Judit Szklenár**

##### **Unterricht in Großgruppen: Je mehr, desto besser!**

**13.00 – 14.30 Uhr & 16.00 – 17.30 Uhr**

Viele Lehrer klagen über zu große Klassen – aber ob die Lernenden in kleineren Klassen bessere Lernerfolge haben? Bisher konnte das nicht nachgewiesen werden, in der Hattie-Studie z.B. rangiert die Klassenstärke als Einflussgröße auf den Lernerfolg auf Platz 106 – dafür steht der Lehrer mit seinem methodischen Können ganz oben. Im Workshop arbeiten wir an Ihrem täglichen Handwerkszeug: Sie können Arbeitsformen und Ideen kennen lernen, die die Arbeitsfähigkeit der Lerngruppe und den Lernerfolg jedes einzelnen verbessern.

**Dr. Gülsüren Aslan**

##### **Gewandte Finger am Laptop und Handy: Vorbei mit Däumchendrehen im DU!**

**13.00 – 14.30 Uhr & 16.00 – 17.30 Uhr**

Greifen ihre Schülerinnen und Schüler viel zu oft zum Handy oder Laptop? Denken Sie, dass dies ihre Konzentrationsfähigkeit und ihr Lernen beeinträchtigt? Warum sollte man diese Neigung der Lerner nicht als eine Chance für ein selbstgesteuertes, exploratives Lernen nutzen?

Mit der App Aurasma (Aura= Augmented Reality) können sie mit spielerischen Elementen virtuelle Realität ins Klassenzimmer holen und den Schülern die Möglichkeit geben, mehr Verantwortung zu übernehmen.

Bringen Sie gerne ihre eigenen Laptops, Smartphones und Kopfhörer mit.

**Thomas Spahn**

##### **LearningApps im Fremdsprachenunterricht**

**13.00 – 14.30 Uhr & 16.00 – 17.30 Uhr**

In diesem Workshop wird das webbasierte und kostenlose Angebot *LearningApps* vorgestellt. Sie lernen, wie multimediale Übungen binnen weniger Minuten erstellt werden können und welche Werkzeuge für kollaboratives Lernen zur Verfügung stehen. Im Mittelpunkt stehen Anwendungsbeispiele, in denen LearningApps für motivierendes Sprachenlernen im Deutschunterricht eingesetzt werden.

Bringen Sie gern ein Tablet, Notebook oder Smartphone mit für die Arbeit im Seminar (keine Voraussetzung, Leihgeräte sind vorhanden).



**Erfindenker: Sandro Jahn/Fabio Niehaus**

**„Liederspaß mit Bonobo“ - ein neues ganzheitliches Konzept für den Primarbereich (DaF) im Dreiklang von Singen, Bewegen und Malen.**

**13.00 – 14.30 Uhr & 16.00 – 17.30 Uhr**

Diese Fortbildung wendet sich insbesondere an Lehrkräfte der Grundschule. Den TeilnehmerInnen wird in diesem Seminar ein neues ganzheitliches Konzept für den Einsatz von Musik, Bewegungen und Ausmalbildern im sprachlichen Anfangsunterricht vorgestellt. Vom Guten-Morgen-Lied, über das Zahlenlied bis hin zum Ferienlied werden den TeilnehmerInnen anhand von praxisorientierten Beispiel-Liedern neue Materialien an die Hand gegeben, um im Anschluss den eigenen (Schul-)Alltag mit Liedern und Bewegungen über das gesamte Jahr hinweg motivierend und originell gestalten zu können.

Anhand der Materialien wird zudem wichtiges lerntheoretisches Hintergrundwissen vermittelt und gemeinsam erörtert, inwiefern Spracherwerb / auditives Lernen einerseits durch Melodien, Rhythmen und Wiederholungen, andererseits durch die Hinzunahme von motorischen und visuellen Hilfestellungen profitieren kann.

Darüber hinaus werden wichtige Aspekte der Phonetik beleuchtet, mit der Zielsetzung einen möglichst akzentfreien Fremdspracherwerb ab der ersten Minute zu ermöglichen.

**Dr. Bettina von der Way**

**Projektarbeit und *Beste Freunde*: Projekte zu Interessen junger Menschen**

**13.00 – 14.30 Uhr**

Projekte zu den Interessen junger Menschen im Unterricht sinnvoll einzubauen, ist mehr als Unterricht! Wissen, Fertigkeiten und Strukturen können im aktiven Produzieren vermittelt werden. *BESTE FREUNDE* vom HUEBER Verlag bietet in den Lehrbüchern Lehrern und Schülern spannende Projekte an, die allen Interessen entgegenkommen, und die ein differenziertes und strukturiertes Lernen mit Spaß und Wissenserwerb fördern. Wir lernen in Gruppenarbeiten die Projekte aus *BESTE FREUNDE A1-B1* kennen und durchdenken die strukturelle und kommunikative Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation in unseren Klassen.

**Neurodidaktik: Lernen muss Spaß machen!**

**16.00 – 17.30 Uhr**

In den letzten Jahren hat man viel über die Lernprozesse herausgefunden, womit sich der Blick auf das Lernen und Lehren verändert hat. In *MENSCHEN* vom HUEBER Verlag ist alles, was Lernen wirkungsvoller, positiver und schneller macht, eingearbeitet worden. Wir werden gemeinsam einen Einblick in die Neurodidaktik nehmen und an Aufbau, Inhalten, Systematik von *MENSCHEN A1-B1* erkennen, dass es nachhaltiger und strukturierter geworden ist, schnell und mit Freude Deutsch zu lernen und zu lehren.

**Ilga-Marisa Weber**

**Erfolgsorientiertes Lernen mit den *Deutschprofis***

**13.00 – 14.30 Uhr**

Das Erfolgserlebnis ist für Lerner ganz wichtig, um die Fremdsprache besser und nachhaltiger zu lernen. In vielen Fällen jedoch fehlen den Lernenden die nötigen Hilfen.

Das Verfahren des Scaffolding (Idee des „Baugerüsts“) kann da helfen: Wenn der Lerner in der Lage ist, eine sprachliche Handlung selbstständig auszuführen, wird das stützende Gerüst wieder entfernt.

Im Workshop werden entsprechende Lernmaterialien vorgestellt und praktische Anregungen zur Anpassung des Übungsangebots an die jeweiligen Lernergruppen gegeben.

**Motivierender Deutschunterricht!**

**Grundprinzipien und praktische Anregungen für den Unterrichtsalltag (*Logisch neu u.a.*)**

**16.00 – 17.30 Uhr**

Motivation im Unterricht heißt Lernbedürfnisse zu wecken. Dabei ist es wichtig, dass die Lernenden eine positive Grundeinstellung entwickeln, ein konstantes Feedback erhalten und nicht zuletzt auch durch spielerische Komponenten und spannungsaufbauende Aufgaben, Spaß bei der Erarbeitung der Aufgaben haben.



**Sevda T. Kılıç**

**Jugendprüfungen des Goethe-Instituts: Wie bereite ich meine Schüler optimal vor?**

**13.00 – 14.30 Uhr**

Wie bereite ich meine Schüler am besten auf die Jugendprüfungen FIT in Deutsch vor? Tipps und Hinweise zum schriftlichen Teil, sowie eine Simulation des Teils Sprechen sollen Ihnen eine optimale Vorbereitung auf die Prüfung erleichtern. Ebenso werden Fragen zur Anmeldung und zum Prüfungsablauf geklärt. Willkommen sind DeutschlehrerInnen, die diese Prüfungen schon kennen als auch KollegInnen, die noch keine Erfahrung damit haben.

**Matthias Jakus**

**Deutsch lernen mit dem kostenlosen Übungsangebot des Goethe-Instituts**

**16.00 – 17.30 Uhr**

Mit einer umfangreichen Palette an [kostenlosen Apps und Webangeboten](#) lädt das Goethe-Institut Deutschlernende auf der ganzen Welt zum eigenständigen aber auch kooperativen Entdecken der deutschen Sprache ein. Auch für Lehrkräfte ergeben sich interessante Einsatzmöglichkeiten der Übungsangebote, sowohl innerhalb als auch außerhalb des Klassenzimmers. In diesem Workshop verschaffen Sie sich einen Überblick über die einzelnen Angebote und diskutieren Einsatzszenarien für die Unterrichtspraxis.

**PRÄSENTATIONEN**

**Alina Karadeniz-Cassata**

**Deutsch Türkische Jugendbrücke**

**Deutsch-Türkischer Schüleraustausch - Fördermöglichkeiten der Deutsch-Türkischen Jugendbrücke**

**14.45 – 15.45 Uhr**

Die Deutsch-Türkische Jugendbrücke (DTJB) – eine Initiative der Stiftung Mercator – ist zentraler Anlaufpunkt im Schüler- und Jugendaustausch zwischen Deutschland und der Türkei. Sie ist in beiden Ländern Ansprechpartner für alle, die sich für den bilateralen Austausch interessieren. Darüber hinaus stellt sie Fördermittel bereit. In der Präsentation werden neben allgemeinen Informationen zur DTJB auch Fördermöglichkeiten für Schulen aus der Türkei und Deutschland vorgestellt (z.B. „Kleine Projektförderung“, „Willkommen Türkei! Hoşgeldin Almanya! Deutsch-türkische Schüleraustauschprojekte“ der Robert Bosch Stiftung).

**Christina Ziegler**

**Goethe-Institut Istanbul**

**Goethe-Zertifikat A2: So sieht die neue Deutschprüfung für Jugendliche und Erwachsene aus**

**14.45 – 15.45 Uhr**

Die Goethe-Institute in der Türkei haben das **Goethe-Zertifikat A2**, das die Prüfungen *Start Deutsch 2* und *Fit in Deutsch 2* abgelöst hat, zum 01.08.2016 eingeführt. Wie sieht die neue Prüfung für Jugendliche und Erwachsene aus? Was hat sich verändert? Wo finden Sie Übungsmaterial? Welche Bücher zur Prüfungsvorbereitung gibt es? Worauf müssen Sie als Lehrende in Ihrem Unterricht achten, damit Ihre Lernenden in der Prüfung erfolgreich sein können? Auf diese Fragen erhalten Sie hier Antworten.

**Dr. Bettina von der Way**

**Hueber Verlag**

**Lehrwerkpräsentation Planet Plus**

**14.45 – 15.45 Uhr**

PLANET PLUS ist die Neubearbeitung des erfolgreichen Deutsch-Lehrwerks für Jugendliche. Mit dem bewährten Konzept, das Lernen und Unterrichten einfach macht und eigenständiges Lernen fördert.

Die Lehrwerkpräsentation führt durch Aufbau, Inhalte und Übungen. Wir werden sehen, wie neuesten Lehr- und Lernmethoden zu nachhaltigem, schellem Lernen führen. Junge Leute wollen Abwechslung und einen kommunikativen Unterricht, der fachlich gut fundiert ist. Das genau bekommen sie mit PLANET PLUS!



**Birşin Şerifoglu**

**Cornelsen**

**Alles in Einem: *Panorama***

**14.45 – 15.45 Uhr**

Digitale Medien wie Smartphones, Internet und Computer sind längst zum Alltag geworden.

Die Technologie, die man heutzutage zur Verfügung hat, hat den Zugang zu Wissen und Bildung um ein Vielfaches verbessert. Die Einbeziehung von Technologie in den Schulen ermöglicht eine viel bessere Lernumgebung. Somit macht das Lernen einer neuen Sprache, einer neuen Kultur viel mehr Spaß. PANORAMA eröffnet den Blick in die deutsche Sprache und die Lebenswelt der deutschsprachigen Länder (D-A-CH) – inhaltlich und medial.

**KULTURPROGRAMM**

**Erfindenker**

**Musik-Comedy-Show "Mann! ... Und jetzt?!"**

**Ein musikalisches Gespräch unter Männern von und mit Fabio Niehaus & Sandro Jahn**

**18.00 – 19.00 Uhr**

Man(n) hat es ja nicht immer ganz einfach, und da geteiltes Leid bekanntlich halbes Leid ist, teilen sich Sandro Jahn und Fabio Niehaus in ihrem Musikprogramm "Mann! ... Und jetzt?!" die Klaviertasten und das Mikrofon.

Das Klischee, dass Männer nicht über ihre Gefühle sprechen können, wird während der ca. 60minütigen Musikshow eindrucksvoll widerlegt. Denn wenn auch manchmal die Worte fehlen, helfen den beiden Protagonisten die Liedtexte bekannter deutscher Pop-Poeten weiter.

Aus der vielfältigen Landschaft des deutschen Pop, Rock und HipHop entsteht ein lockeres, zwinkerndes und erfrischend anderes Gespräch unter Männern. Natürlich drehen sich in diesem Gespräch alle Fragen und möglichen Antworten um die zuweilen ach-so-rätselhafte Damenwelt. Dabei ist wie so oft der Weg das Ziel, und dieser wird aus den unterschiedlichsten Perspektiven musikalisch beleuchtet. Verschiedenste deutschsprachige Popsongs (u.a. Titel von Andreas Bourani, Bosse, Clueso, Revolverheld, uvm.) erstrahlen so in neuem Gewand und nehmen die Gehörgänge und die Lachmuskeln des Publikums in Beschlag.



## **KURZBIOGRAFIEN**

### **REFERENTINNEN UND REFERENTEN**

#### **Dr. Gülseren Aslan**

Gülseren Aslan ist neben allen anderen Eigenschaften eine begeisterte Lehrerin und Lernerin. Die DaF-Absolventin begann ihren Weg in der Sprachlandschaft in der Lehrerin-Rolle zu beschreiten. Auf ihrem spannenden Weg hat sie in der Lehreraus- und -fortbildung viele Zwischenstationen gehabt.

Auf die Verbindung von Theorie und Praxis legt sie besonderen Wert. So hat sie immer einen Fuß im Klassenzimmer gehabt, ganz gleich ob sie nebenher administrative Stellen besetzte oder Fortbildungsveranstaltungen leitete.

Ihr Klassenzimmer war manchmal Lernraum für schwierige Teenager, manchmal für junge Erwachsene und manchmal für erfahrene Berufstätige; aber immer auch für sie selbst.

#### **Erfindenker**

Die „erfindenker“ GbR wurde 2010 von den beiden Wahl-Hamburgern Sandro Jahn und Fabio Niehaus gegründet. Die Schlagwörter „edukativ - kreativ - interaktiv“ beschreiben das Spektrum der Dienstleistungen der beiden Profi-Musiker und -Musikpädagogen. Derzeit liegt der Schwerpunkt der erfindenker in der Konzeption und Durchführung von Schülerworkshops, Lehrerfortbildungen und Sprachcamps für den DaF- und DaZ-Bereich. Im Fokus steht hier die Musik, wobei Inhalte und Konzepte aus der Pädagogischen Psychologie, der Theaterpädagogik, der Medienpädagogik und der Bewegungswissenschaft das Workshopangebot der „erfindenker“ fortwährend ergänzen.

#### **Sandro Jahn**

Sandro Jahn, geb. 1983 in Hameln, hat Musik an der HfMT Hamburg, Hamburg School of Music und Popakademie Mannheim sowie Englisch und Psychologie an der Universität Hamburg studiert.

#### **Fabio Niehaus**

Fabio Niehaus, geb. 1983 in Lübeck, hat Musik an der HfMT Hamburg und Popakademie Mannheim studiert und sein Lehramtsstudium in den Fächern Erziehungswissenschaft und Bewegungswissenschaft an der Universität Hamburg absolviert.

#### **Lisa Göbel**

Lisa Göbel ist Aussprache- und Kommunikationstrainerin. Nach dem Studium der Sprechwissenschaft mit begleitender Ausbildung zur Sprecherzieherin machte sie sich im Jahr 2013 unter dem Namen SPRICH SCHÖN ([www.sprichschoen.de](http://www.sprichschoen.de)) in Berlin selbstständig und arbeitet seitdem mit Deutschlernenden, Dialektsprechenden und DAF-Lehrenden.

Zudem sammelte sie Erfahrungen als Lehrbuchautorin und Gutachterin für Klett/Langenscheidt (Linie1, Aspekte) und gab Aussprachetrainings an der Uni Kassel und der FU Berlin und für das Goethe-Institut.

#### **Matthias Jakus**

Matthias Jakus ist Referent für Sprachkurse und Prüfungen am Goethe-Institut in Athen. Neben seiner Vorfreude, die Teilnehmer/-innen der diesjährigen Deutschlehrertagung kennen zu lernen, bringt er in seinem Reisegepäck nach Istanbul langjährige Unterrichtserfahrung sowie Impulse aus seinen bisherigen Tätigkeiten als Referent für digitale Medien an der Zentrale des Goethe-Instituts sowie als Beauftragter für die Sprachkurse in Kapstadt und Johannesburg mit.

#### **Alina Karadeniz-Cassata**

Alina Karadeniz-Cassata arbeitet seit 2013 bei der Deutsch-Türkischen Jugendbrücke. Nach ihrem Studium der Germanistik und der vergleichenden Literaturwissenschaft in Bonn und in Rom arbeitete sie in 2010/11 als Sprachassistentin/DaF-Lehrkraft für den Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD) an der Marmara-Universität in Istanbul. Auch während verschiedener journalistischer Stationen arbeitete sie im interkulturellen und internationalen Kontext u.a. bei Radio Vatikan in Italien und beim Westdeutschen Rundfunk (WDR) in Köln als „Grenzenlos“-Teilnehmerin.



### **Sevda T. Kılıç**

Nach ihrer Rückkehr 1975 aus Deutschland setzte Sevda T. Kılıç ihren schulischen Weg auf der IELEV-Privatschule fort. Sie studierte an der Universität Istanbul Germanistik. 1986–2008 war sie an der Marmara Universität als Deutschlehrerin tätig. Sie unterrichtet seit 1987 auch am Goethe-Institut Istanbul Deutsch und seit 2013 koordiniert und organisiert sie die "FIT in Deutsch"-Jugendprüfungen des Goethe-Instituts.

### **Thomas Spahn**

Thomas Spahn unterrichtet als Oberstudienrat am Gymnasium Lerchenfeld in Hamburg und ist im Referat Medienpädagogik am Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung tätig. Seit 2005 arbeitet er freiberuflich in Projekten, als Seminarleiter und Referent für das Goethe-Institut. Studium der Fächer Geschichte, Amerikanistik, DaF/DaZ und Mediendidaktik in Berlin, Oldenburg, Sydney, Potsdam und Duisburg.

### **Judit Szklenar**

Nach 10 Jahren DaF-Unterricht in Ungarn mit Ausflügen in die Lehrerfortbildung leite ich seit 2000 als freie Fortbilderin mehrheitlich Seminare und Sprachkurse für DaF-Lehrer, meist im Auftrag des Goethe-Instituts. In den Seminaren geht es mir vor allem darum, wie wir einen handlungsorientierten, spannenden Unterricht gestalten können, in dem die Lernenden im Zentrum stehen. Meine Hobbys: Material entwickeln, neue Sprachen und Menschen kennen lernen. Zurzeit lebe und arbeite ich in Schwäbisch Hall.

### **Birşin Şerifoglu**

Ich bin 1974 in Deutschland / Regensburg geboren. 1993 bin ich in die Türkei umgezogen. Ich habe Germanistik und Deutsche Betriebswirtschaftslehre an der Marmara Universität studiert und habe im Anschluss ein paar Jahre bei deutschen Firmen gearbeitet. Seit 2004 arbeite ich als Deutschlehrerin an privaten Schulen.

### **Dr. Bettina von der Way**

Dr. Bettina von der Way, geboren 1959, lebt seit 1983 in Kairo/Ägypten. Sie ist verheiratet und hat zwei erwachsene Kinder.

Nach dem Studium der Ägyptologie, Pädagogik und Sprachwissenschaft arbeitete sie zunächst mit ihrem Mann an den Ausgrabungen des Deutschen Archäologischen Instituts Kairo in Buto/Nildelta. Seit 1989 ist sie beim Goethe-Institut in Kairo als Lehrerin beschäftigt. Sie unterrichtet DaF in allen Stufen und macht Seminare zur Lehreraus- und -fortbildung. Kultur und Literatur sind ihre Schwerpunkte. Seit 2016 reist sie für den HUEBER Verlag weltweit und präsentiert neue Bücher in Seminaren und Workshops.

### **Ilga-Marisa Weber**

Ilga-Marisa Weber hat Germanistik und Romanistik (Lehramt) in Köln studiert.

Im Anschluss an das Studium arbeitete sie als DaF-Lehrerin an Universitäten und Sprachschulen in Madrid und unterrichtete als Germanistik-Dozentin in Hangzhou, China.

Sie ist seit 2010 als pädagogische Fachberaterin für Deutsch als Fremdsprache beim Klett-Langenscheidt Verlag in Spanien tätig.

### **Christina Ziegler**

Ich bin in einem kleinen Ort in der Mitte Deutschlands aufgewachsen. Nach fünfjähriger Tätigkeit als Diplom-Sozialpädagogin in der Flüchtlingshilfe habe ich bei einer Auszeit Anfang der neunziger Jahre in Istanbul meine Leidenschaft fürs Deutschlehren entdeckt und eine interne Ausbildung am Goethe-Institut Istanbul gemacht. Seitdem habe ich sowohl an der Universität als auch am Goethe-Institut unterrichtet und gleichzeitig viele Fortbildungen – meine Steckenpferde sind Theaterpädagogik und Film im Unterricht – besucht und geleitet. Derzeit bin ich schwerpunktmäßig als Multiplikatorin für Goethe-Prüfungen in der Region Südosteuropa und im Fortbildungsteam für Deutschlehrende am Goethe-Institut Istanbul tätig.