

Unterrichtsplanung- Planungsmodelle und Leitprinzipien des GER

Fortbildung am GI Tokyo, 27.11.2016

Seminarleitung: Heide Stiebeler

Programm für den 27.11.16

1. Einstieg: Was ist „**gute Planung**“?
2. **Der Rote Faden- Planungskriterien** für den DaF-Unterricht (Kleingruppenarbeit)
3. Präsentation und Auswertung
4. **Planungsmodelle und Modell DA, Lernziele als Kompetenzbeschreibungen**
5. Was bedeutet „**Lernerorientierung**“?

- Pause -

5. Einführung in die **Unterrichtsbeobachtung**
6. **Unterrichtsbeobachtung** zu einem Videomitschnitt vom GI Berlin unter dem Aspekt der Lernerorientierung
7. Auswertung: Die **methodisch-didaktischen Prinzipien** des GER und ihre **Indikatoren** (Auszüge aus dem Fort- und Weiterbildungsprogramm DLL)

- Mittagspause -

8. Die **Rolle der Lehrkraft** im DAF- Unterricht vor dem Hintergrund **verschiedener Lerntraditionen**
9. Argumente für und gegen **Deutsch als Unterrichtssprache**
10. Wie lässt sich **Deutsch als Unterrichtssprache etablieren?**
Authentische Sprechanlässe, ritualisierte Sprechhandlungen und zielsprachlich formulierte Arbeitsaufträge
12. Werkstatt: **Erarbeitung einer Planungsskizze** zu einer Lehrwerkslektion mit vorgegebenen **Schwerpunkten**

- Pause -

13. Fortsetzung: **Erarbeitung einer Planungsskizze**
14. Präsentation und Diskussion einzelner Ergebnisse aus der Werkstatt, Feedback
14. Weiterführende Hinweise, Abschlussauswertung