

Landeskunde im DaF-Unterricht

Fortbildung am GI Tokyo, 25. und 26.11.2016

Seminarleitung: Heide Stiebeler

Programm für den 26.11.16

1. Einstieg: **Kommunikative Sprechkanäle** in der Landeskunde
2. „**Unsere persönliche Deutschlandkarte**“ (Kleingruppenarbeit)
3. Gemeinsamkeiten und Unterschiede im **Deutschlandbild**/ Was sind **Stereotype**? Vom Umgang mit Stereotypen in der Landeskundevermittlung
4. Erste Ideen zu vier Titelbildern des Spiegel-Magazins entwickeln (Partnergruppenarbeit), Präsentation der Unterrichtsideen
5. **Die Formulierung landeskundlicher Lernziele** nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER)

- Pause -

6. Analyse von Unterrichtsmaterial zu den vier Titelbildern des Spiegel-Magazins (Kleingruppenarbeit), Kurzpräsentation
7. **Bilder in der Landeskunde** (Auswahlkriterien)
8. **Statistiken** als relevante Textsorte in der Landeskundevermittlung: Beispiele und Unterrichtsvorschläge

- Mittagspause -

9. Was ist **Interkulturalität**? Begriffsbestimmung und -eingrenzung
10. Wie entstehen **interkulturelle Missverständnisse**? Interkulturell relevante Bedeutungskonzepte am Beispiel von „Höflichkeit“ und anderen Begriffen kennen lernen
11. Simulationen (Rollenspiele, Kleingruppenarbeit) zu vorgegebenen Situationen
12. **Empathiefähigkeit und Toleranz** als Lernziele im Rahmen der **Interkulturellen Sprachdidaktik**

- Pause -

13. Erarbeitung von eigenen Unterrichtsvorschlägen zu vorgegebenen Materialien (Partnergruppenarbeit)
14. Präsentation einzelner Vorschläge und Ideen
15. Abschlussauswertung