

Hinweis für Lehrende | ab B1

Hinweise für Lehrende zum Unterrichtsentwurf „Mein Ort in Deutschland“

Zielgruppe: ab B1

Zeit: 1 UE

Lernziele: Auseinandersetzung mit den Beiträgen der interaktiven Deutschlandkarte von „Mein Ort in Deutschland“, kreative Weiterarbeit mit den Themen, Verfassen eines eigenen Texts.

Ad Aufgabe 1: Gruppenarbeit und Einzelarbeit

Zeit: 20 - 25 Minuten.

Bevor die Lernerinnen und Lerner sich den Arbeitsblättern widmen, setzen sie sich mit den Kategorien der interaktiven Deutschlandkarte auseinander und aktivieren ihr Vorwissen zum Thema „Besondere Orte“.

Kopieren Sie dafür zunächst die *Kopiervorlage A* für Gruppen à maximal 5 Personen, schneiden Sie die Kärtchen aus und geben Sie jeder Gruppen einen Kartensatz. Klären Sie ggf. unbekannte Wörter. Bitten Sie Ihre Lernerinnen und Lerner in der Diskussion miteinander festzulegen, welche Kategorien ihnen bei einem Ort wichtiger sind als andere und dies zu begründen.

Folgende Redemittel können Sie dabei an die Tafel schreiben oder mit einem Beamer an die Wand projizieren:

Redemittel - Gedanken und Meinungen ausdrücken

Ich bin der Meinung/ Ansicht/Auffassung, dass ...

Meiner Meinung nach ...

Ich glaube/denke/finde, dass ...

Für mich ist es wichtig, dass ...

Für mich ist das am wichtigsten, weil ...

Ich halte für besonders wichtig, dass ...

Entscheidend ist für mich, dass ...

Ich finde es nicht so wichtig, dass ...

Das steht für mich an letzter Stelle.

Das finde ich nicht so wichtig.

Das spielt für mich keine Rolle.

Üben Sie im Anschluss an diese Aufgabe mit Ihrer Gruppe die Bedeutung von Adjektiven in Zusammenhang mit Orten. Kopieren Sie dafür *Kopiervorlage B* (ggf. im A3-Format) und bringen Sie Würfel und Spielfiguren mit.

Verteilen Sie nun die Arbeitsblätter. Die Lernerinnen und Lerner ordnen die Texte den Kategorien auf dem Arbeitsblatt zu.

Hinweis für Lehrende | ab B1

Lösungen:

- a | Arbeit & Engagement
- b | Hobby & Freizeit
- c | Bildung & Wissen
- d | Geschichte & Vergangenheit
- e | Kultur & Lebensart
- f | Menschen & Begegnungen,
- g | Liebe & Sehnsucht

Ad Aufgabe 2: Einzelarbeit.

Zeit: 5 - 10 Minuten.

Lösungen: obwohl - während - nach - wenn - aber - als

Ad Aufgabe 3: Plenum.

Zeit: 15 - 20 Minuten.

Sammeln Sie im Plenum Fragen, die beim Verfassen eines Textes als Leitfaden dienen können. Achten Sie darauf, dass die Fragen möglichst offen sind und eine differenzierte, persönliche Antwort zulassen, z.B.:

- Wie fühlt sich dieser Ort an? Was sehen Sie, was riechen Sie, was hören Sie?
- Womit könnte man diesen Ort vergleichen?
- Worauf würden Sie nicht verzichten wollen, wenn Sie nochmal diesen Ort besuchen?
- Welchen Menschen sind Sie an diesem besonderen Ort begegnet? Wie haben sie ausgesehen? Welche Sprache/welchen Dialekt haben sie gesprochen?

Mit dem nachfolgenden Spiel können sich Ihre Lernerinnen und Lerner auf die Textproduktion vorbereiten, indem sie zunächst Situationen an vorgegebenen Orten beschreiben. In Kleingruppen erhalten die Lernerinnen und Lerner die Situationskarten aus *Kopiervorlage D*. Alle Gruppenmitglieder bis auf einen Spieler lesen eine Situation. Der Spieler stellt die Fragen aus Aufgabe 3 und muss durch die Antworten der Gruppe erraten, an welchem besonderen Ort er sich befindet.

Ad Aufgabe 4: Plenum und Einzelarbeit als Hausaufgabe.

Zeit: 30 - 45 Minuten.

Projizieren Sie nach Möglichkeit die Webseite www.goethe.de/meinort an die Wand und sehen Sie sich gemeinsam die interaktive Deutschlandkarte an.