

# MEINE UNTERRICHTSIDEE FÜR DEUTSCH FÜR DICH



## Unterrichtsidee 02

In dieser Lernsequenz wählen Deutschlernende aus einer Liste einen Titel aus, um im Anschluss daran mit dem entsprechenden Beitrag im Forum von „Deutsch für dich“ weiterzuarbeiten. Sie lesen die Kommentare anderer und verfassen selbst einen Kommentar.

### Welche Lernziele verfolgt die Aufgabe?

Die Lernenden können einem Forumsbeitrag über aktuelle Themen wichtige Informationen entnehmen und die eigene Meinung dazu in einem Kommentar äußern.

### An wen richtet sich die Aufgabe?

Studierende/Erwachsene, Sprachniveau: B1

### Worauf in „Deutsch für dich“ nimmt Ihre Unterrichtsidee Bezug?

Beiträge aus dem Forum „Deutschland aktuell“

[bit.ly/dfd-forum](http://bit.ly/dfd-forum)

### Was wird gebraucht?

Arbeitsblätter, Tablets oder PCs mit Internetzugang, Profil in der Community „Deutsch für dich“

| Zeit                             | Das machen meine Lernenden<br>Sozialform: Einzelarbeit  | Das mache ich  |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Aktivitäten im Unterricht</b> |   |  |
| 10 Min.                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Die Lernenden erstellen in Gruppenarbeit eine Hitliste und entscheiden sich nach dem Titel für einen Beitrag, den sie im nachfolgenden Schritt vertiefen werden.<br/><i>Arbeitsblatt, Aufgabe 1</i></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Gruppenbildung</li><li>Hilfestellung bei Fragen zum Wortschatz</li></ul>               |
| 15 Min.                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Die Lernenden lesen den entsprechenden Ursprungsbeitrag im Forum von „Deutsch für dich“ und tauschen sich in der Gruppe über den Inhalt aus.<br/><i>Arbeitsblatt, Aufgabe 2</i></li></ul>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Hilfestellung bei Fragen zum Wortschatz</li><li>Anleitung der Austauschrunde</li></ul> |

## MEINE UNTERRICHTSIDEE FÜR DEUTSCH FÜR DICH



|  |  |  |
|--|--|--|
| 15 Min.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>In Einzelarbeit lesen sie vier bis fünf Kommentare und machen sich zu den Fragen auf dem <i>Arbeitsblatt, Aufgabe 3</i> Notizen. Diese Aufgabe dient der Vorbereitung auf die nachfolgende Textproduktion</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hilfestellung bei Fragen zum Wortschatz</li> </ul>  |
| 20 Min.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Lernenden verfassen in Einzelarbeit einen Kommentar zum entsprechenden Forumsbeitrag. <i>Arbeitsblatt, Aufgabe 4</i>. Alternativ ist die Aufgabe auch in Partner- oder Gruppenarbeit denkbar.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verweis auf die Redemittel</li> <li>Korrektur der Texte</li> <li>Ggf. Aufgreifen von Fehlerschwerpunkten im Plenum</li> </ul>   |
| 20 Min.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Lernenden gehen durch den Klassenraum und lesen sich die Beiträge und Kommentare der anderen Lernenden durch und kommentieren kurz.</li> <li>Sie können am Ende einen Strich nach „Gefällt mir“ ergänzen, wenn ihnen der Kommentar gefallen hat.</li> </ul> | <p>Ausstellung in der Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Drucken Sie vorab die Ursprungsbeiträge aus und hängen Sie sie im Klassenraum auf. Die Lernenden heften Ihre Kommentare dazu.</li> <li>Weisen Sie Ihre Lernenden darauf hin, dass sie auch „Daumen“ (Gefällt-mir-Angaben) vergeben können, wenn sie die Beiträge der anderen gut finden.</li> </ul> |
| <b>Abschluss/Nachbereitende Hausaufgabe/Weiterführende Übungen</b> |  |  |
| 10 Min.  | Die Lernenden arbeiten ggf. Korrekturen ein und veröffentlichen den Kommentar im Forum von „Deutsch für dich“.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ggf. Veröffentlichung eines ersten Kommentars auf „Deutsch für dich“</li> </ul>   |