



A. Einstieg in den Film

1. Schau dir den Anfang des Films ohne Ton an und notiere dir, was du über die beiden Hauptfiguren erfährst.

Vergleiche anschließend deine Notizen mit einem Partner.

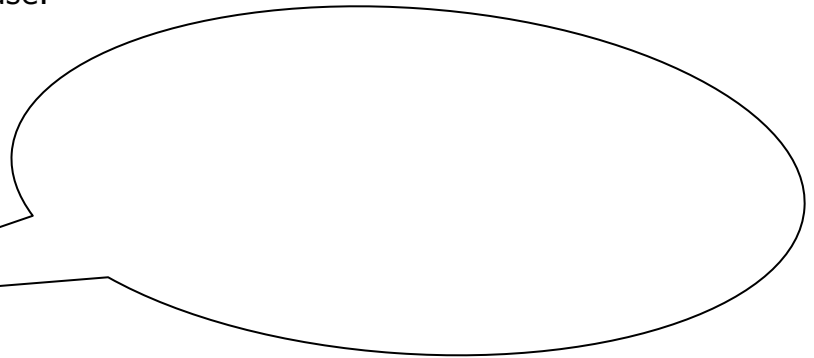
2. Was passiert in der Szene? Erzähle und benutze dazu die Begriffe im Kasten.
Beginne so:

Ein Junge ist in der Badewanne...

die Luft anhalten	Tabletten nehmen	die Straße überqueren
Inlineskates fahren	nicht aufpassen	
zusammenstoßen	am Kopf bluten	Sanitäter



3. In der Szene flüstert der Junge einem Sanitäter etwas ins Ohr. Was könnte er sagen? Schreibe in die Sprechblase.



4. Schau dir die Szene noch einmal mit Ton an. Welche zusätzlichen Informationen über die beiden Hauptdarsteller erhältst du? Ergänze deine Notizen unter Punkt 1.

5. Lies die folgenden Sätze und kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

	richtig	falsch
Jans Mutter denkt, Jan ist ertrunken.		
Jan kommt aus Versehen auf die Straße.		
Das Mädchen kann nicht mehr bremsen und fährt Jan um.		
Jans Wunde am Kopf muss genäht werden.		
Das Mädchen hat sich an der Hand verletzt.		
Die Sanitäter möchten das Mädchen ins Krankenhaus mitnehmen.		

6. Nach dem Zusammenstoß sagt das Mädchen zu Jan:

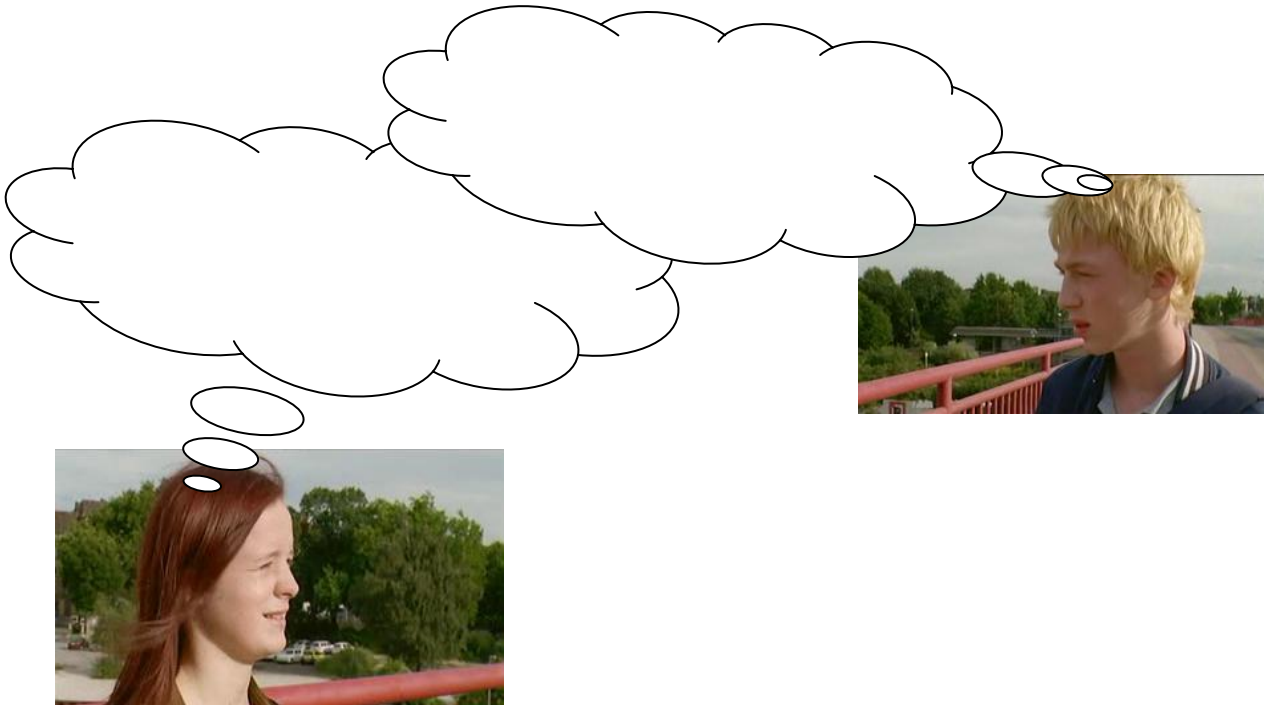
„So ein Glück. Mann, ich dachte echt schon, du hättest die Kurve gekratzt!“

Was meint sie damit? Versuche, den Satz mit deinen eigenen Worten zu vervollständigen:

„So ein Glück. Mann, ich dachte echt schon, du _____.“



7. Schau dir die nächste Szene an, in der die beiden Hauptfiguren des Films zum zweiten Mal zusammentreffen. Was denkt Jan nach dem Gespräch über Nina? Was denkt Nina nach dem Gespräch über Jan?



8. Nina nannte beim ersten Zusammenstoß mit Jan einen falschen Namen. Warum?
Kreuze an.

- Sie wollte Jan nicht noch einmal sehen.
- Sie wollte keinen Ärger bekommen.
- Sie hat sich erschreckt und das zum ersten Mal gemacht.

9. Betrachte das Bild.
a) Was passiert gerade? Beschreibe die Situation.





b) Wie geht es mit Jan und Nina weiter?

Ich glaube, die beiden

_____.

Vielleicht werden sie

_____.

c) Schau dir anschließend die Szene weiter an und vergleiche sie mit deinen Vermutungen.

10. Stell dir vor, du lernst ein Mädchen/einen Jungen kennen und findest sie/ihn sehr nett. Ihr lernt euch allmählich besser kennen und verliebt euch ineinander. Schau dir die folgende Tabelle an. Was findest du gut, was gefällt dir nicht und was ist in deinem kulturellen Umfeld unpassend?

	gut	nicht gut	unpassend
zum Eis essen einladen			
Blumen schenken			
Händchen halten			
den Freund/die Freundin den Eltern vorstellen			
ein Gedicht schreiben			
zusammen ins Kino gehen			
knutschen			
alles zusammen machen			
eine verliebte SMS schicken			
sich verloben			

Vergleiche deine Eindrücke mit einem Partner/einer Partnerin. Fallen euch noch weitere Tätigkeiten ein, die ihr gut findet?



11. Du hast dich mit einem Mädchen/einem Jungen, das/den du sehr nett findest, für Samstagnachmittag verabredet.

a) Was planst du? Schreibe deine Ideen in den Terminplan.

14:00 Uhr	Treffen am _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	Nach Hause gehen

b) Klappt alles? Oder geht etwas schief? Überlege gemeinsam mit einem Partner/einer Partnerin, was alles dazwischenkommen kann oder was vielleicht anders läuft.