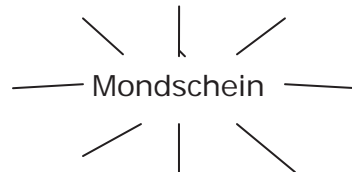




## A. Einstieg

1. Woran denkst du bei diesem Begriff? Sammle möglichst viele Wörter.



2. Der Titel des Films ist **Mondscheinkinder**.

a) Was könnte das Wort bedeuten?

b) Welche Themen könnten zu dem Filmtitel passen? Abenteuer	
Liebe	
Raumfahrt	
Freundschaft	
Schule	
Familie	
Krankheit	

Finde weitere Themen:

---

---



3. Sieh nun den Anfang des Filmausschnitts. Vergleiche danach die zwei Bilder: Kannst du Ähnlichkeiten zwischen den Kindern finden? Nenne mindestens zwei Beispiele.



4. Der Junge im Comic ist ein Raumfahrer auf der Reise zu seinem Heimatplaneten und muss sich vielen Gefahren stellen. Welche Gefahren könnte der kleine Junge auf dem Foto vielleicht erleben? Überlege mit einem Partner und sammle ein paar Ideen.

5. Sieh weiter und mache dir Notizen zu folgenden Punkten:

Wo spielt der Film?

Welche Personen lernst du kennen?

Wie ist die Atmosphäre?



6. Während des Gesprächs zwischen Lisa und dem Arzt hast du folgende Begriffe gehört. Ordne die passenden Definitionen zu:

Melanom	die 5- bis 6-jährigen Kinder gehen zum ersten Mal in die Schule
Routineuntersuchung	eine sehr gefährliche Erkrankung der Haut
Einschulung	die Zeit, in der Patienten zu einem Arzt gehen können
Sprechstunde	eine Kontrolle, ob bei einem Patienten alles in Ordnung ist



7. Sieh den Ausschnitt noch einmal. Was sagt der Arzt zu Lisa? Was ist richtig?

- a) Paul muss wieder operiert werden.
- b) Paul kann nicht in die Schule gehen.



8. Lies nun den Dialog und überprüfe deine Antwort.

Arzt	War er in der Sonne?
Lisa	Nur ganz kurz. Wir mussten zur Routineuntersuchung, wegen seiner Einschulung. Die haben nachts keine Sprechstunden.
Arzt	Er hat ein neues Melanom. Das bespreche ich mit deiner Mutter.
Lisa	Ich weiß doch sowieso alles.
Arzt	Wir müssen wieder operieren.
Lisa	Ich bin in letzter Zeit auch immer so schlapp.
Arzt mitgebracht.	Siehst aber ganz gesund aus. Ich habe dir was
Lisa	Danke, kann nie schaden.
Arzt	Also, ich muss.

**Worterklärung:** schlapp – nicht fit

**INFO:** Xeroderma pigmentosum bzw. XP ist eine sehr seltene Hautkrankheit. Wenn man diese Krankheit hat, darf man nicht in die Sonne und auch nicht ans Tageslicht, denn Kontakt mit Sonne und Licht verursacht Krebs auf der Haut. Kinder, die diese Krankheit haben, dürfen daher erst nach Sonnenuntergang ins Freie.



9. Kannst du jetzt den Filmtitel verstehen? Was sind Mondscheinkinder?

Ich glaube, ein Mondscheinkind darf nicht \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Vielleicht meint man damit ein Kind, das \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

10. Kannst du dir vorstellen, was es bedeutet, wenn man als Kind tagsüber nicht ins Freie darf?

a) Überlege zuerst: Was machst du normalerweise

tagsüber?	nachts?

b) Was müsstest du in deinem Leben verändern, wenn du nur nach Sonnenuntergang nach draußen gehen könntest?



## B. Pauls Welt

### 1. Pauls Gedanken



a) Beantworte die Fragen zum Bild

Was macht Paul?  
Woran denkt er?  
Wen oder was sieht er?

b) Was wünscht er sich? Schreib einen Satz.



2. Paul darf wegen seiner Krankheit nicht nach draußen. Hättest du eine Idee, wie man seine Zeit zu Hause schöner machen könnte?

Vielleicht \_\_\_\_\_.

Ich fände es gut, wenn \_\_\_\_\_.

3. Was machen Paul und Lisa? Sieh den Anfang des Filmausschnitts ohne Ton.

4. Lisa erzählt Paul eine Geschichte. Worum könnte es in dieser Geschichte gehen? Schreibe ein paar Stichpunkte auf.

5. Sieh die Szene mit Ton.

a) Was kommt in der Geschichte vor? Kreuze an.

	Ja	Nein
Du bist ein Astronaut		
Das Raumschiff fliegt zum Mars		
Das Raumschiff hatte einen Unfall		
Aliens sind deine Kopiloten		
Auf unserem Planeten strahlt eine unbarmherzige Sonne		
Du kannst auf der Erde gut existieren		
Du bist in großer Gefahr		
Du musst zu deinem Heimatplaneten zurückkehren		

b) Vergleiche mit deiner Geschichte.



6. Wer sind die Figuren auf dem Bild? An wen erinnern sie dich?



7. Hier sind die wichtigsten Elemente der Geschichte, die Lisa Paul erzählt. Kannst du sie nacherzählen?

ein Astronaut sein, von einem anderen Stern kommen, auf Erkundungstour sein, einen Unfall haben, auf der Erde landen, auf dem Planet Erde strahlt eine extrem starke Sonne, Lisa, Paul und den Kopilot suchen und warnen, in großer Gefahr sein, Paul eine fremde Spezies, nicht an Sonnenstrahlung gewöhnt, nicht auf der Erde existieren können, zum Heimatplaneten zurückfliegen, Antriebsmodul für das Raumschiff kaputt...

Paul ist ein Astronaut...

8. Was meint Lisa, wenn sie ihren Bruder als fremde Spezies beschreibt? Finde eine mögliche Erklärung.

9. Erzähle Lisas Geschichte zu Ende





## C. Lisa

### 1. Finde die passenden Fragen



Frage	Antwort
	14
	Nur ihre Mutter
	Ja, einen Bruder
	Algen züchten
	Auf ihren Bruder auspassen
	Keine

2. Wie sieht ein Tag im Leben eines 14-jährigen Mädchens aus?

a) Schreibe einen möglichen Tagesablauf.

Sie steht um 7.00 Uhr auf. Dann...

b) Welchen Personen würde dieses Mädchen begegnen?

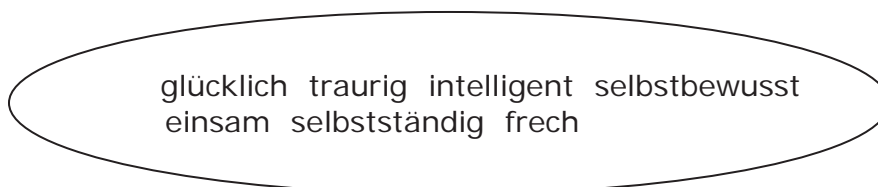


3. Sieh nun den Filmausschnitt und bearbeite anschließend die Tabelle.  
Wie reagiert die Umwelt auf Lisa?

	positiv	negativ
Sportlehrerin		
Klassenkameradinnen		
Klassenlehrerin		
Nachbarkinder		

4. Welchen Eindruck macht Lisa auf dich? Wähle passende Adjektive aus.

Sie ist



Finde weitere Adjektive, die zu Lisa passen.

5. Wer sagt was? Sieh die Szene ein zweites Mal und ordne zu.

				
Nachbarkind	Lisa	Klassenlehrerin	Mitschülerin	Sportlehrerin

- A Du solltest dich mehr engagieren.
- B Bei denen zu Hause, ja, das ist so ekelhaft. Die machen ja die Fenster nicht auf. Das ist alles total dunkel.
- C Mach ich doch. Ich züchte Algen und teste, wie viel UV-Licht sie brauchen.
- D Das meine ich nicht.
- E Ich will mich aber nicht verletzen.
- F Du bekommst eine Sechs.
- G Ich muss mich um meinen Bruder kümmern.
- H Ich war schon mal oben. Ist total dunkel da. Wenn dann die Sonne kommt, dann stirbt er. Wie ein Vampir.



6. Lisa geht von der Schule direkt nach Hause, denn da muss sie sich um ihren kranken Bruder kümmern. Was machst du normalerweise, wenn die Schule aus ist? Schreib die Sätze zu Ende.

Meistens \_\_\_\_\_.

Manchmal \_\_\_\_\_.

Ab und zu \_\_\_\_\_.

Ganz selten \_\_\_\_\_.

7. Sieh die folgende Szene zunächst ohne Ton.

Wie ist die Stimmung?                      gut                       schlecht

8. Worüber sprechen die beiden? Schreibe einen Dialog zwischen Mutter und Tochter.



9. Sieh die Szene jetzt mit Ton.

a) Vergleiche mit deinem Dialog.

b) Beantworte nun die Fragen:

1) Warum ist Lisa so sauer?

2) Warum ist die Mutter so traurig?



10. Welche Aufgaben übernimmt Lisa in der Familie?

---

11. Lisa hat eine neue Brieffreundin. Sie schreibt ihren ersten Brief an sie und stellt sich vor.

Liebe Nadjé,

### D. Der Ausflug

1. Pauls Welt. Setze die Worte an die richtige Stelle.






Fantasiewelt – sechsjährige – draußen – wartet – Hautkrankheit – spielen –  
Astronaut – Mondscheinkind

Der \_\_\_\_\_ Paul ist ein \_\_\_\_\_. Er leidet an einer sehr  
seltenen \_\_\_\_\_. Er darf nicht in die Sonne und ans Tageslicht. Er  
darf daher nicht nach \_\_\_\_\_ und kann also nicht mit den anderen  
Kindern \_\_\_\_\_. Deshalb \_\_\_\_\_ er jeden Tag auf seine  
Schwester, die für ihn eine \_\_\_\_\_ erfunden hat. In dieser  
Welt ist Paul \_\_\_\_\_ und Lisa Wissenschaftlerin.

2. Plane für Paul einen Ausflug. Überlegt euch zu zweit, was Paul unternehmen  
könnte und wie man es am besten organisiert. Stellt euer Ausflugsprogramm  
anschließend der Klasse vor.



3. Paul macht mit seiner Mutter einen Ausflug. Bringe die Bilder in eine mögliche Reihenfolge.



4. Erzähle nun, was deiner Meinung nach auf dem Ausflug passiert.

Zuerst...

5. Sieh nun den Filmausschnitt und vergleiche deine Geschichte mit der Szene im Film.

6. Paul kommt nach seinem Ausflug nach Hause und telefoniert mit seinem Freund.

Schreibe die Sätze zu Ende:

Mensch Leon, ich bin heute mit \_\_\_\_\_.

Du weißt doch, sie arbeitet als \_\_\_\_\_.

Wir sind mit dem Bus durch die Waschanlage \_\_\_\_\_.

Dann sind wir \_\_\_\_\_.

Gerade als es richtig Spaß gemacht hat, \_\_\_\_\_.

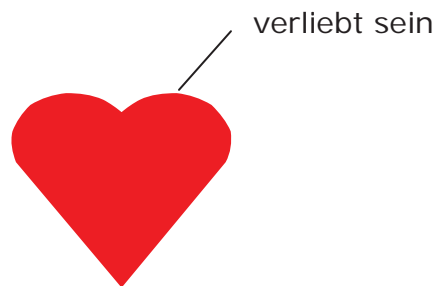
Wir mussten \_\_\_\_\_.

Jetzt bin ich traurig, dass \_\_\_\_\_.



## E. Liebe

1. Findet möglichst viele Wörter zum Thema Liebe und Freundschaft.

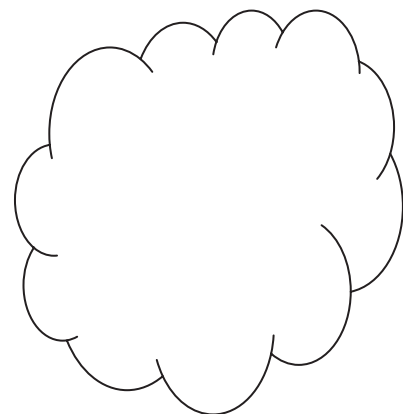


2. Hör die Musik. Kannst du dir eine Filmszene dazu vorstellen? Beschreibe sie in 1-2 Sätzen.

---

3. Sieh den Anfang des Filmausschnitts. Was könnte Lisa denken?

Schreibe jetzt einen Satz für Lisa:





4. Sieh die Szene weiter.

a) Wie beginnt Lisa das Gespräch mit Simon? Was sagt sie zu ihm. Ergänze den Satz.

Dein Vortrag eben war echt \_\_\_\_\_.

b) Hättest du andere Vorschläge, wie man ein Gespräch mit einem Jungen oder Mädchen beginnen könnte? Sammelt zu zweit ein paar Ideen und präsentiert sie in der Klasse.

c) Was denken die beiden Teenager übereinander?



Suche dir einen Satz aus:

Hübsch ist sie schon, nur ein bisschen schüchtern.

Ich weiß nicht, ob sie mir wirklich gefällt.

Mein Typ ist sie nicht wirklich.

Wenn er ein bisschen weniger arrogant wäre.

Ich finde ihn echt richtig cool.

Der sieht einfach super aus.

d) Fallen dir weitere Sätze ein?





5. Wie erklärt Lisa ihre Verspätung der Mutter? Welche Aussage passt?

- a) Wir hatten heute länger Schule.
- b) Ich musste mich noch um meine Algen kümmern.
- c) Mein Fahrrad war kaputt.
- d) Ich war bei einer Freundin.

6. Zu Hause chattet Lisa mit einer Freundin. Dabei erzählt sie von Simon. Schreibe den Chat mit einem Partner weiter.




Lisa: Mann, heute hab ich mich endlich getraut.

Leonie: Was meinst du damit?

Lisa: .....  
.....  
.....


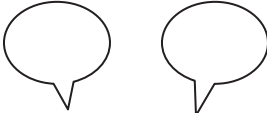


7. Lisa und Simon möchten sich noch einmal treffen. Hier sind einige Vorschläge, was die beiden unternehmen könnten. Welche findest du gut, weniger gut oder schlecht?

Finde weitere Aktivitäten.

			
ins Kino gehen			
spazieren gehen			
fernsehen			
ein Eis essen			



8. Wie geht es mit den beiden weiter? Zeichne und schreibe die nächste Begegnung von Lisa und Simon.

			
---	---	--	---



## F. Der Abschied

1. Paul ist im Krankenhaus, denn er ist sehr krank.

Beschreibe das Bild.

Was sieht Paul? Was denkt er? Notiere Stichpunkte mit einem Partner.



Schreibe die Sätze zu Ende.

Ich möchte \_\_\_\_\_.

Ich will nicht \_\_\_\_\_.

2. Paul fragt seine Schwester: „Was ist eigentlich, wenn man tot ist?“

Was meinst du: Was antwortet Lisa?

\_\_\_\_\_.



3. Lisa erzählt Pauls Weltraumabenteuer weiter. Ergänze die Lücken:

Raumschiff – Sternschnuppe – Nacht – tot – zu Hause – Heimatplaneten

Also, wenn du stirbst, dann bist du gar nicht\_\_\_\_\_. Du fliegst einfach zurück zu deinem \_\_\_\_\_. Du setzt dich in dein \_\_\_\_\_ und fliegst los. Das ist total einfach. Und wenn du dann \_\_\_\_\_ bist, kannst du alles machen, Fahrrad fahren, schwimmen gehen, das wird wunderschön. Und ich komme dann irgendwann. Aber so lange ich hier unten bin, gucke ich mir jede\_\_\_\_\_ die Sterne an. Und dann weiß ich, dass es dir gut geht. Und wenn du auch mal an mich denkst, dann schmeißt du mir einfach eine \_\_\_\_\_ runter.

4. Wie findest du Lisas Erklärung?

5. Sieh nun die Szene.

a) Worüber sprechen Paul und Lisa?

---

b) Paul erwähnt in dem Gespräch mit Lisa zwei Dinge, die ihm Sorgen machen. Welche sind das? Kreuze die richtige Aussage an:

- 1 Er will keine Schmerzen haben.
- 2 Seine Mutter soll bei ihm bleiben.
- 3 Lisa soll auch kommen.
- 4 Er will seine Spielsachen mitnehmen.
- 5 Er weiß den Weg nicht.

6. Paul weiß nicht, wie er zu seinem Planeten finden soll. Wie könnten ihm Simon und Lisa helfen?

Ich glaube, sie \_\_\_\_\_.



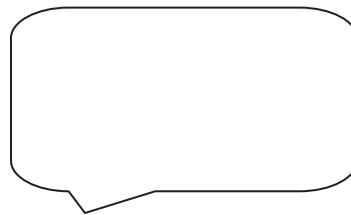
7. Vergleiche mit der Szene und kombiniere die Sätze:

<b>1</b> Sie gehen in	<b>A</b> ein schwarzes Loch nehmen.
<b>2</b> Simon zeigt Paul mit Hilfe eines	<b>B</b> gefährlicher dunkler Weg.
<b>3</b> Er muss eine Abkürzung durch	<b>C</b> Teleskops seine Galaxie.
<b>4</b> Es ist ein	<b>D</b> ein Planetarium.

8. Der Krankenpfleger ist sehr verärgert, weil Paul unerlaubt das Krankenhaus verlassen hat. Ist es richtig, dass die beiden Paul mitnehmen?  
Stell dir eine Konfrontation zwischen dem Krankenpfleger, Simon und Lisa vor.



Simon



Krankenpfleger



Lisa

9. Was bedeutet die nächste Szene? Was ist mit Paul passiert?

---



10. Lisa, die Mutter und Simon sind sehr traurig. Was denken sie? Schreibe ihre Gedanken in die Denkblasen.





11. a) Hör erst das Lied. Worum geht es? Kreuze an.

Hoffnung  
Wunsch  
Abschied  
Liebe  
Trauer

b) Hör noch einmal und ergänze

Was kann ich \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ich nichts mehr tun kann  
Und was soll ich \_\_\_\_\_  
Wenn alles \_\_\_\_\_ ist  
Du bist \_\_\_\_\_ da  
Und ich bin \_\_\_\_\_ da  
Und \_\_\_\_\_ ich einen Wunsch frei,  
dann \_\_\_\_\_ ich jetzt bei dir  
bei dir  
in einer anderen \_\_\_\_\_  
wo die \_\_\_\_\_ nicht mehr zählt  
und die Sehnsucht  
nur noch sich selbst \_\_\_\_\_  
da bin ich bei \_\_\_\_\_  
und genau dafür  
würde ich mein \_\_\_\_\_ geben  
Und \_\_\_\_\_ ich einen Wunsch frei,  
dann \_\_\_\_\_ ich jetzt bei dir  
bei dir \_\_\_\_\_.



12. Lisa will ein Gedicht für Paul schreiben. Hilf ihr dabei! Das Gedicht soll nicht länger als fünf Zeilen sein. Du kannst die Wörter aus dem Kasten zu Hilfe nehmen:

Herz, Bruder, glücklich, Himmel, fliegen, träumen, Erde,  
schlafen, leise, singen, Sterne, einsam