

## Unterrichtsskizze: GOETHE STAFFEL 2 - Episode II - Venedig. Ich kenne mich nicht wieder.

### 1. Unterrichtsstunde

Zeit	Phase	Kompetenz/Lernziel Die Schüler sollen...	Inhalt/Methode/Aufgaben- und Fragestellung	Sozialform	Material	Lernzielkontrolle/ Ergebnissicherung
0 - 5	Einstieg	Vorwissen zu Geschichte aktivieren	Assoziogramm schreiben Reiseroute aktualisieren	Plenum		
5 - 15	Hauptaktivität 1	global hören und Setting und Hauptthema der Episode verstehen	richtige Lösungen ankreuzen	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 1 Aktivität 1 – Hörspiel	
15 – 30		im Detail hören und die Handlung im Detail verstehen	Fragen lesen und beantworten	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 1 Aktivität 2 - Hörspiel	
30 - 35	Hauptaktivität 2	global lesen Fragen beantworten Bilder beschreiben, die Hauptfiguren der Geschichte erkennen		Plenum	Arbeitsblatt 1 Aktivität 3 - Comic	Ergebnisse vergleichen
35 - 40		im Detail lesen und Sätze zuordnen				
40 - 45		Literarische Hinweise aus Goethes Werken suchen	Aufgabe lesen und ankreuzen	Plenum	Arbeitsblatt 1 Aktivität 4 – Comic	

### 2. Unterrichtsstunde

Zeit	Phase	Kompetenz/Lernziel Die Schüler sollen...	Inhalt/Methode/Aufgaben- und Fragestellung	Sozialform	Material	Lernzielkontrolle/ Ergebnissicherung
0 - 5	Einstieg	Vorwissen aktivieren	Brainstorming zum Comic an die Tafel sprechen	Lehrer-Schüler- Gespräch		Zwei Schüler schreiben Assoziationen auf Zuruf aus der Klasse an die Tafel.
5 – 20	Hauptaktivität 1	Vergleich zwischen Handlung und Figuren im Comic und im Hörspiel aufstellen	Personen und Handlungen erkennen und benennen	Partner- oder Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 2 Aktivität 1 – Comic und Hörspiel	

20 - 40	Hauptaktivität 1	Informationen zum Kontext recherchieren, Reiseprogramm aufstellen	nach Informationen suchen Reiseprogramm planen	Partner- oder Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 2 Aktivität 2 - Transfer	
40 - 45		die Ergebnisse einer Recherche präsentieren	Reiseprogramm vorstellen	Plenum		Ergebnisse vergleichen

### 3. Unterrichtsstunde

<b>Zeit</b>	<b>Phase</b>	<b>Kompetenz/Lernziel Die Schüler sollen...</b>	<b>Inhalt/Methode/Aufgaben- und Fragestellung</b>	<b>Sozialform</b>	<b>Material</b>	<b>Lernzielkontrolle/ Ergebnissicherung</b>
0 - 5	Einstieg	Vorwissen aktivieren und darüber sprechen		Plenum		Zwei Schüler schreiben Assoziationen auf Zuruf aus der Klasse an die Tafel.
5 – 10	Hauptaktivität 1	einen informativen Text lesen und verstehen	Text lesen	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 3 Aktivität 1 - Kontext	
10 - 20		Detailverständnis, Informationen aus dem Text suchen und Fragen beantworten	Fragen lesen und beantworten	Einzelarbeit		
20 - 30		Wörter und ihre Bedeutung suchen	Wörter nachschlagen und übersetzen	Partnerarbeit	Arbeitsblatt 3 Aktivität 2 – Kontext	
30 - 45	Hauptaktivität 2	Situationen im Restaurant simulieren	Dialoge machen	Partnerarbeit	Arbeitsblatt 3 Aktivität 3 – Transfer	Der Lehrer monitoriert die Aktivität