

Unterrichtsskizze: GOETHE STAFFEL 2 - Episode V - Leb wohl und reiche mir zum Pfand der alten Freundschaft deine Rechte!

1. Unterrichtsstunde

Zeit	Phase	Kompetenz/Lernziel Die Schüler sollen...	Inhalt/Methode/Aufgaben- und Fragestellung	Sozialform	Material	Lernzielkontrolle/ Ergebnissicherung
0 - 5	Einstieg	Auf das Gelesene und das Gehörte zurückgreifen und darüber sprechen	Brainstorming Ende von vorhergehender Episode Von wem hat Goethe einen Brief bekommen? Wo liegt Weimar?	Plenum	Arbeitsblatt 1 Aktivität 1 - Comic	Zwei Schüler schreiben Assoziationen auf Zuruf aus der Klasse an die Tafel.
5 – 10	Hauptaktivität 1	Hypothesen formulieren eine Geschichte erfinden/weitererzählen	Comic ansehen Hypothesen zur Geschichte formulieren	Partnerarbeit	Arbeitsblatt 1 Aktivität 2 – Comic ohne Text	
10 - 20		Eine Geschichte schreiben und als Comic anfertigen	Sprechblasen ausfüllen Seht die Zeichnungen an und schreibt eine passende Geschichte in die Sprechblasen	Partnerarbeit	Arbeitsblatt 1 Aktivität 2 – Comic ohne Text	
25 - 30				Plenum		Geschichten vorlesen
30 - 40	Hauptaktivität 2	Selektiv lesen und Informationen über Setting, Figuren und Handlung verstehen	Comic lesen und Fragen beantworten Lest den Originaltext und beantwortet die Fragen	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 1 Aktivität 3 – Comic mit Text	
40 - 45		Über Hypothesen sprechen und sie bestätigen oder nicht; Geschichten vergleichen	Eigene Geschichten mit der Geschichte des Autors vergleichen Vergleicht eure Geschichten mit dem Originaltext	Plenum	Arbeitsblatt 1 Aktivität 3 – Comic mit Text	

2. Unterrichtsstunde

Zeit	Phase	Kompetenz/Lernziel Die Schüler sollen...	Inhalt/Methode/Aufgaben- und Fragestellung	Sozialform	Material	Lernzielkontrolle/ Ergebnissicherung
0 -5	Einstieg	Vorwissen aktivieren auf das Gehörte zurückgreifen	Lückentext ausfüllen	Partnerarbeit	Arbeitsblatt 2 Aktivität 1 - Hörspiel	Beim Hören des Hörspiels Ergebnisse kontrollieren
5 – 20	Hauptaktivität 1	Global hören und generelle	Fragestellung lesen, Text anhören	Einzelarbeit	Hörspiel 5. Folge	

		Informationen über Setting, Figuren, Hauptthema verstehen	und ankreuzen Hört den Text an und kreuzt richtig falsch an		Arbeitsblatt 2 Aktivität 2 – Hörspiel	
20 - 25			Lest eure Ergebnisse vor	Plenum		Ergebnisse vergleichen
25 - 40	Hauptaktivität 2	Selektiv hören und genaue Informationen über politische Tätigkeit Goethes in Weimar und über seine Beziehung zum Herzog Carl August erwerben	Tabelle lesen, Text noch einmal anhören und Informationen in die Tabelle eintragen	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 2 Aktivität 3 – Hörspiel	
40 - 45			Lest eure Ergebnisse vor	Plenum		Ergebnisse vergleichen
HA	Transfer	Text über Umzug und Erfahrungen damit schreiben	Über eigene persönliche Erfahrungen oder Erzählungen anderer nachdenken und einen Text dazu schreiben	Einzelarbeit	Aktivität 4 – Transfer	Zur Korrektur abgeben

3. Unterrichtsstunde

Zeit	Phase	Kompetenz/Lernziel Die Schüler sollen...	Inhalt/Methode/Aufgaben- und Fragestellung	Sozialform	Material	Lernzielkontrolle/ Ergebnissicherung
0 - 5	Einstieg	Wortschatz zu Freizeitbeschäftigungen aktivieren	Lexik zu Freizeitbeschäftigungen zur Zeit Goethes richtig/falsch ankreuzen und Freizeitaktivitäten nennen	Partnerarbeit	Arbeitsblatt 3 Aktivität 1 – Lexik	
5 – 10			Lest eure Ergebnisse vor	Plenum		Ergebnisse vergleichen
10 – 25	Hauptaktivität 1	Text lesen und Informationen über zeitgeschichtlichen Hintergrund erwerben	Text lesen und Fragen beantworten Lest den Text und beantwortet die Fragen	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 3 Aktivität 2 – Kontext	
25 – 30				Plenum		Ergebnisse vergleichen
30 - 45	Transfer	Informationen zu Weimar und Umgebung unter kulturell-touristischem Aspekt suchen; Material organisieren;	Text in Form von Tagebuch oder Briefsequenz schreiben	Plenum	Arbeitsblatt 3 Aktivität 3 – Transfer	Zwei Schüler moderieren Diskussion in der Klasse und schreiben Stichworte

		Text schreiben				an die Tafel.
--	--	----------------	--	--	--	---------------