

## „ENERGIE SPAREN LERNEN“

### EIN PROJEKT AM SPRACHLERNZENTRUM IN BAKU, ASERBAIDSCHAN

Im Rahmen dieses Projektes behandelten wir das Thema **Energieversorgung**. Die Schülerinnen und Schüler sollten ein Bewusstsein dafür entwickeln, wie wichtig es ist, Energie zu sparen und zu welchen Problemen Energiewerschwendung führen kann.

Zu Beginn des Projektes sollten die Schüler Vermutungen zur Frage „Was ist Energie?“ anstellen. Zur Klärung der Frage sahen wir uns einen Kurzfilm über Energie an und diskutierten anschließend die Entstehung und Funktion von Energie.

In einer Übung sollten die Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Energiequellen auf Fotos identifizieren und diese dann den fossilen oder erneuerbaren Energien zuordnen.

Mit Hilfe eines kleinen Experiments mit Lampen haben die Schülerinnen und Schüler den Unterschied zwischen der Wärmeerzeugung einer Glühbirne und einer Energiesparlampe untersucht und durch Ertasten herausgefunden. Danach sprachen wir über die Bedeutung des Energiesparens.

Im zweiten Schritt ließen wir die Schülerinnen und Schüler in Gruppen arbeiten. Um der Heterogenität der Gruppen Rechnung zu tragen, differenzierten wir die Aufgaben dem Alter sowie dem Sprachniveau der Schüler entsprechend. Jede Gruppe durfte sich aus verschiedenen Präsentationsformen (Plakate, Theater, Vortrag, Standbilder, Collage) selbst aussuchen, wie sie ihre Ergebnisse präsentieren wollte. Dieser Arbeitsschritt wurde von allen Gruppen sehr kreativ umgesetzt. Es wurde viel gebastelt, gemalt, kommuniziert und alle schienen großen Spaß zu haben.

Die A1.2-Schülerinnen und Schüler inszenierten die Erzeugung der Windenergie mit selbstgebastelten Objekten. Die B 1.1-Gruppen fertigten Plakate über Energiefresser im Haushalt und Energiespartipps an, die sie im Rahmen einer „Messe“ vorstellten.

Ein weiteres Ziel war, die Schülerinnen und Schüler für ihr Konsumverhalten zu sensibilisieren, sodass sie ihre Haltung zum Energieverbrauch hinterfragen und gegebenenfalls ändern würden. Wir wollten, dass die Schülerinnen und Schüler Energie wertschätzen lernten und nicht als etwas Selbstverständliches betrachteten.

Das Projekt sollte den Kindern zumindest ein intuitives Verständnis von Energie nahebringen. Dieses Grundverständnis soll die Basis für einen verantwortungsvollen Umgang mit Energie im Alltag bilden und könnte den Schülerinnen und Schülern später den Zugang zu konkreten Themen im Bereich der Energieerzeugung und -nutzung erleichtern.

Zum Abschluss des Projektes erhielten alle Teilnehmer eine Urkunde auf der sie folgenden Satz mit dem jeweils eigenen Namen vervollständigten: XY ist jetzt ein echter Energiespar-Experte. Es war für Schülerinnen und Schüler ein besonderer Moment und sie waren sehr stolz auf ihre Leistung. Im Anschluss erfolgte noch eine kurze Evaluationsphase. Die Frage, ob sie jetzt mit der elektrischen Energie sparsamer umgehen würden, beantworteten alle positiv. Es bleibt zu hoffen, dass sich die Schülerinnen und Schüler von nun an tatsächlich weiterhin mit diesem Thema auseinandersetzen.

**Eine Kollegin lobte unsere Schülerinnen und Schüler: „Ihr seid die Helden und Heldinnen des Tages!“**

**Arzu Majidova** (Deutschlehrerin)  
**Aysel Aliyeva** (Deutschlehrerin)

Sprachlernzentrum Baku, Aserbaidschan  
E-Mail: [wunschus@yahoo.com](mailto:wunschus@yahoo.com)

