

Arbeitsblatt 1**1a: Recherche - Nahostkonflikt**

In *Kaddisch für einen Freund* geht es um eine palästinensische Familie, die zuerst aus Israel in den Libanon und dann nach Deutschland geflüchtet ist. Recherchiert Gründe für die Flucht vieler Palästinenser aus Israel. Findet in einem zweiten Schritt heraus, warum so viele Menschen aus dem Libanon flüchten.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1b: Recherche – Orte**

Im Film spielen folgende Orte und Länder eine Rolle: *Mehringplatz, Berlin-Kreuzberg, Libanon, Haifa, UdSSR*. Was wisst ihr über sie?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Arbeitsblatt 2

Bildet fünf Gruppen. Jede Gruppe wählt einen Ausschnitt des Plakats aus. Welche Informationen erhaltet ihr? Recherchiert Namen und Begriffe, analysiert Figuren und Farben. Legt dann die Puzzleteile zum Filmplakat zusammen und diskutiert eure Ergebnisse in der Klasse. Stellt Vermutungen an über das Thema des Films und die Beziehungen der Figuren zueinander. Die Wörter aus dem Kasten helfen euch.



*der Schauspieler*      *interessiert sein*      *ein alter Mann*  
*die Kippa*      *der/ die Jugendliche*      *die Clique*  
*mürrisch sein*      *das Graffiti*      *die Mülltonne*      *der Regisseur*  
*die Farbe Grün*      *die Kappe/Mütze*  
*erstaunt sein*      *der Junge*      *der Held*  
*altes jüdisches Gebet zur Erinnerung an die Verstorbenen*

Arbeitsblatt 3a

Ihr hört die Anfangssequenz des Films. Welche Geräusche erkennt ihr? Kreist die Wörter ein.

***das Flugzeug***

***das Kinderlachen***

***das Weinen***

***der Gesang***

***das Auto***

***das Kinderweinen***

***das Feuer***

***der Bombenangriff***

***die Sirene***

***die Musik***

***der Streit***

***die Vögel***

Arbeitsblatt 3b

Schaut euch die folgenden Zeichnungen an und bringt sie in eine sinnvolle Reihenfolge. Was für eine Geschichte wird hier erzählt? Vergleicht eure Lösung mit der Anfangssequenz des Films.



1	2	3	4	5	6	7	8	9

Arbeitsblatt 4

Seht euch die nächste Sequenz des Films an. Bearbeitet die folgenden Aufgaben und Fragen in der Klasse.

*Was passiert? Beschreibt die Situation.*

*Welches Problem hat Ali?*

*Wen lernt Ali kennen?*

*Was sieht Ali? Wie reagiert er darauf? Warum?*

*Wie verhalten sich die Personen, als es zum zweiten Mal an der Tür läutet?*

Arbeitsblatt 5

**GRUPPE 1: MAUERN UND WÄNDE**

Was symbolisieren *Mauern* und *Wände* im Film? Die folgenden Abbildungen helfen euch.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Arbeitsblatt 5

**GRUPPE 2: HOBBYS**

Was machen Ali und Alexander gerne in ihrer Freizeit?



	ALI	ALEXANDER
<i>Welche Talente bzw. Hobbys haben Ali und Alexander?</i>		
<i>Welche Rolle spielen die beiden Hobbys im Film?</i>		

Arbeitsblatt 5

**GRUPPE 3: ALEXANDERS SCHICKSAL**

Was erfahrt ihr über Alexanders Leben, seine Familie, seinen Beruf? Die folgenden Abbildungen helfen euch.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Arbeitsblatt 5

**Gruppe 4: ZEICHEN UND GESTEN DER ANNÄHERUNG UND  
VERSÖHNUNG**

Analysiert anhand der Abbildungen wann und wie sich Ali und Alexander annähern.  
Wie überwinden andere Figuren (Alis Eltern, Sozialarbeiter, Clique) ihre Vorurteile?



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



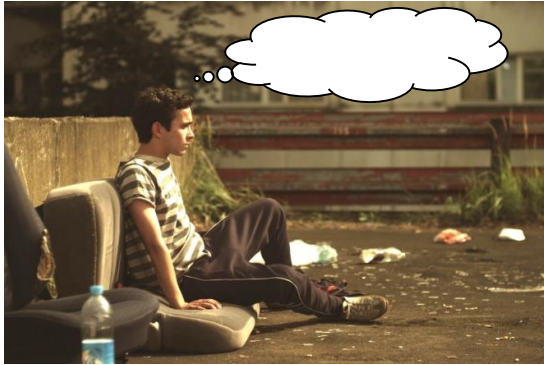
---

---

---

Arbeitsblatt 6

Stellt folgende Situationen nach. Versetzt euch in die Protagonisten. Was denken, fühlen bzw. sagen sie?



---

---

---

---

Bearbeitet folgende Fragen.

*Was ist eine Mutprobe?*

*Warum macht Ali bei der Mutprobe mit?*

*Mit wem hat Ali einen Konflikt nach der Mutprobe?*

*Was bedeutet der Satz „Du bist eine Schande für uns Araber!“?*

---

---

---

---

---

---

---

---

Arbeitsblatt 7

Beantwortet die folgenden Fragen. Die Begriffe im Kasten helfen euch.

	<b>ALI</b>	<b>ALEXANDER</b>
<i>Woher kommen Ali und Alexander?</i>		
<i>Warum sind sie in Deutschland?</i>		
<i>Warum ist ihr Zuhause in Deutschland erneut in Gefahr?</i>		
<i>Mit welchen Deutschen kommen sie in Kontakt?</i>		
<i>Was bedeutet Heimat für Ali und Alexander?</i>		

*der Sozialarbeiter    Israel    die Ausländerbehörde    die UdSSR*  
*die Vertreibung    die Polizei    der Libanon    der Richter*  
*das Krankenhaus    der Krieg    die Pflegerin    die Duldung*  
*die Flucht    das Altersheim    die Abschiebung*

Was bedeutet *Heimat* für euch?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Arbeitsblatt 8

**Der Nahostkonflikt - Israel und Palästina**

***„Wer ein Menschenleben rettet, rettet die ganze Welt.“***

(Glaubensprinzip des jüdischen Talmud (Sanhedrin 23a-b), als auch des muslimischen Korans (5,32))

Erörtert dieses Prinzip in seiner Grundbedeutung für diesen Film.