

**LA MIGLIORE IDEA PER UNA LEZIONE DI TEDESCO  
PER UN INSEGNAMENTO MOTIVANTE DI LINGUA STRANIERA**

**MODULO DI ISCRIZIONE E SCHEMA DIDATTICO**

<p>Si prega di compilare il modulo in ogni sua parte sia in <b>ITALIANO</b> che in <b>TEDESCO</b> e di inviarlo entro il <b>2 aprile 2017</b> a: <a href="mailto:didattica@mailand.goethe.org">didattica@mailand.goethe.org</a></p>	
Nome/ Name	
Mail/ Mail	
Contatto telefonico/ Telefon	
Scuola/ Schule	
Nome del Dirigente Scolastico/ Name Schulleiter	
Indirizzo della Scuola/ Adresse der Schule	
Durata della lezione o del progetto/ Zeitraum der Unterrichtseinheit Projekts	
Classe e livello di conoscenza del Tedesco/ Klasse und Sprachniveau	
<b>SCHEMA DIDATTICO</b>	
Argomento della lezione o del progetto/ Thema der Unterrichtseinheit oder des Projekts	

Obiettivi di apprendimento/ Lernziele	
Fasi di lavoro/ Arbeitsphasen	
Metodo di lavoro/ Arbeitsmethoden	
Risultato finale/ Schlussfolgerung	

Allegare (facoltativo):

- materiali didattici utilizzati
- prodotto finale
- valutazioni

**Dichiaro** di aver letto e accettato le condizioni di partecipazione e le normative in materia di diritti di autore (vedi Condizioni di partecipazione)

**Dichiaro** il mio consenso alla pubblicazione della proposta didattica sui siti del Goethe-Institut e a eventuali necessarie correzioni grammaticali e/o ortografiche. Si  No

## COME COMPILARE IL MODULO

**Lo schema didattico** dell'idea deve essere presentato, sia in **italiano** che in **tedesco**, secondo i parametri indicati in modo da assicurare la corretta comparabilità delle proposte. Condizione vincolante è che la sua idea sia stata **già** realizzata durante una precedente lezione.

### • Tema / Argomento

Indicare il titolo o il tema generale della lezione / del ciclo di lezioni / del progetto

### • Obiettivi di apprendimento

Indicare l'obiettivo didattico globale:

- Cosa devono avere acquisito gli studenti alla fine della lezione / del progetto?
- Quali sono gli obiettivi didattici parziali? Quali competenze curriculari devono sviluppare gli studenti? Quali competenze sociali?

### • Fasi e metodi di lavoro

Presentare l'idea in modo da rendere possibile ad altri insegnanti la riproduzione dell'attività didattica nella propria classe, ovvero: le singole fasi, i passaggi importanti da una fase all'altra, la tempistica, ecc.

- In quali fasi è organizzata/o la lezione / il progetto?
- Che cosa succede nelle diverse fasi in particolare? (Quali sono le attività/compiti dell'insegnante, quali degli studenti)
- Quali metodi di lavoro ha usato? In quale situazione e perché?

### • Risultati finali

- Ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento?
- La realizzazione dell'idea è stata soddisfacente? Perché?
- Criticità: quali sono e cosa modificherebbe eventualmente?

**Allegati** (facoltativo): la giuria potrà acquisire una visione più approfondita e completa della sua idea se presenterà, oltre al modulo compilato, i materiali didattici, il prodotto finale e le valutazioni sue e/o degli alunni sull'efficacia dei materiali utilizzati, dei metodi di lavoro e di insegnamento adottati, sul progresso di apprendimento in classe e sulla qualità delle produzioni orali e scritte degli studenti.

**ATTENZIONE: si prega di osservare le disposizioni di legge in materia di diritti di autore.** Ci è consentito pubblicare sulle nostre pagine internet, esclusivamente materiali che non ledono i diritti di autore.