

Arbeitsblatt 1: Ostwind – Zusammen sind wir frei

*Ostwind – Zusammen sind wir frei:* Worum, glaubt ihr, geht es in dem Film?  
Sammelt eure Ideen und diskutiert eure Ergebnisse.



Arbeitsblatt 2: Vor den Sommerferien

Betrachtet gemeinsam mit eurem Partner die Abbildungen und findet Bildunterschriften. Die Wörter und Ausdrücke im Kasten helfen euch. Bringt dann die Bilder mit Hilfe des Textes (Arbeitsblatt 2b) in eine sinnvolle Reihenfolge. Vergleicht und diskutiert eure Ergebnisse.

**A****B****C****D****E****F**
*„aufs Land schicken“*
*„wütend sein“*
*„vor der Tür stehen“*
*„nachsitzen“*
*„strenge Eltern“*
*„in Flammen aufgehen“*
*„beste Freundin“*
*„Missgeschick“*

1	2	3	4	5	6

Arbeitsblatt 2b: Vor den Sommerferien

Die 14-jährige Mika ist wütend. Sie freut sich seit langem darauf, mit ihrer besten Freundin Fanny ins Ferienlager zu fahren. Aber Mika hat die Versetzung in die nächste Klasse nicht geschafft. Am letzten Schultag passiert ihr auch noch ein großes Missgeschick: nicht nur ihr schlechtes Zeugnis, sondern auch das Auto ihres Lehrers geht in Flammen auf. Mika hat sehr strenge Eltern. Als die Polizei vor der Tür steht, ändern sie den Plan und schicken Mika für die Dauer der Sommerferien mit ihren Schulbüchern zu ihrer Großmutter aufs Land.

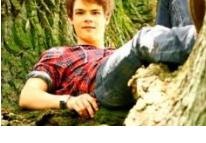
### Arbeitsblatt 3: Die Figuren

Bildet sechs Gruppen. Jede Gruppe wählt eine Figur. Konzentriert euch während des Films auf die Eigenschaften und die Gefühle eurer Figur: Beschreibt die Figur. Was wisst ihr über ihre Vergangenheit? Welche Entwicklung beobachtet ihr? Die Wörter im Kasten helfen euch.

Beispiele:

<i>verbittert</i>	<i>rebellisch</i>	<i>verängstigt</i>	<i>arrogant</i>	<i>einsam</i>
<i>verliebt</i>	<i>enttäuscht</i>	<i>traurig</i>	<i>verträumt</i>	
<i>verschlossen</i>	<i>unverstanden</i>	<i>neugierig</i>	<i>ehrgeizig</i>	

**Gruppe:** \_\_\_\_\_ (Notiere hier den Namen der Figur)

<b>FIGUR/NAME</b>	<b>FRÜHER</b>	<b>JETZT</b>
		
		
		
		
		
		

Arbeitsblatt 4: Kleider machen Leute

Verbindet die Begriffe mit den entsprechenden Gegenständen auf den Abbildungen.



<i>das Haar/-e</i>	<i>der Stiefel/-</i>	<i>die Jeans/-</i>	<i>der (Reit)Helm/-e</i>
<i>die (Fuß) -Fessel/-n</i>	<i>die Mähne/-n</i>	<i>das Top/-s</i>	<i>die Farbe Rot</i>
<i>der (Reit)- Anzug/-:e</i>	<i>der Sattel/-</i>		<i>die Farbe Schwarz</i>



Überlegt: Welche Figur trägt welche Kleidung? Was verrät die Art wie sich die Figuren kleiden über ihren Charakter? Sammelt eure Ergebnisse und diskutiert sie.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### Arbeitsblatt 5: Der Filmtitel

Macht euch zu folgenden Fragen Gedanken. Tauscht dann eure Ergebnisse in der Klasse aus.

*Warum heißt das Pferd Ostwind?*

---

---

*Was bedeutet Freiheit für Ostwind?*

---

---

*Was bedeutet Freiheit für Mika?*

---

---

*Was bedeutet Freiheit für dich?*

---

---

## Arbeitsblatt 6: Der Filmtitel

Diskutiert mit eurem Partner über den Filmtitel.

Überlegt euch einen alternativen Filmtitel. Stellt eure Ergebnisse in der Klasse vor und diskutiert sie.

