

Informationen und Hinweise für Lehrende

Ostwind von Katja Garnier

Deutschland 2012/2013, 105 Minuten

Altersempfehlung: ab 13 Jahre
Genre: Pferdefilm, Abenteuerfilm, Drama
DVD: im Handel erhältlich

Cast & Crew

Regie: Katja von Garnier

Drehbuch: Lea Schmidbauer; Kristina Magdalena Henn

Produktion: SamFilm GmbH, Constantin Film

Darsteller:

Mika - Hanna Binke

Sam - Marvin Linke

Maria Kaltenbach - Cornelia Froboess

Herr Kaan - Tilo Prückner

Elisabeth Schwarz - Nina Kronjäger

Philipp Schwarz - Jürgen Vogel

Michelle - Marla Menn

Tinka - Henriette Morawe

Fanny - Amber Bongard

Dr. Anders - Detlev Buck

Hauptthemen

Freundschaft, Mensch-Tier-Beziehung, Identitätsfindung,
Generationenkonflikt, Konventionen – Freiheit, Zähmung

Inhalt:

Mika (Hanna Binke) ist außer sich vor Wut. Weil sie die Versetzung in die nächste Klasse nicht geschafft hat und obendrein mit ihrer Freundin aus Versehen das Auto ihres Lehrers abgefackelt hat, verkünden ihre Eltern (Nina Kronjäger und Jürgen Vogel) eine Planänderung: Statt Feriencamp heißt es nun, den Sommer lang zu büffeln – und das ausgerechnet auf dem Pferdegestüt ihrer strengen Großmutter (Cornelia Froboess). Obwohl Mika keine Ahnung von Pferden hat, hat sie dort ganz andere Dinge im Kopf, als sich hinter Büchern zu verstecken und sich vom Stallburschen Sam (Marvin Linke) bewachen zu lassen. In der dunkelsten Box des Pferdestalls findet sie den wilden und scheuen Hengst Ostwind. Weder Michelle (Marla Menn), die beste Springreiterin am Hof, noch Mikas Großmutter können das gefährliche Pferd bändigen. Magisch angezogen von dem nervösen Tier, schleicht sich Mika trotz aller Warnungen heimlich in den Stall. Das ist der Beginn einer ungewöhnlichen Freundschaft, denn Mika entdeckt dabei ihre wahre Leidenschaft und ganz besondere Gabe: Sie versteht die Sprache der Pferde! Wird sie es schaffen – entgegen aller Widerstände – Ostwind zu zähmen?

(Constantin-Filmverleih, Presseheft zum Film "Ostwind")

Links:

<http://www.constantin-film.de/kino/ostwind-2/>

Hinweise zum Unterrichtsentwurf:

Vor dem 👁

Aufgabe 1: Hypothesen zum Inhalt

Einzel- oder Partnerarbeit/ Plenum

Zeit: ca. 5 Minuten

Ostwind – Zusammen sind wir frei: Die Schüler/innen machen allein oder mit einem Partner ein kurzes Brainstorming zum Filmtitel. Sie sollen Vermutungen zum Inhalt des Films anstellen. Ihre Ideen können sie an die Strahlen der Wortsonne schreiben. Lassen Sie anschließend die Ideen an der Tafel zusammentragen und im Plenum diskutieren. Sie können dazu die Wortsonne übernehmen.

Aufgabe 2: Vor den Sommerferien

Partnerarbeit

Zeit: 10 Minuten

Die Schüler sollen mit Hilfe der Wörter im Kasten die Bilder A – F beschriften und in eine logische Reihenfolge bringen. Lassen Sie dann die Ergebnisse in der Klasse diskutieren.

Geben Sie anschließend Arbeitsblatt 2b aus. Lassen Sie den Text von den Schüler/innen lesen und mit ihrem Ergebnis vergleichen.

Fragen Sie die Schüler/innen, ob sie eventuell ähnliche Erfahrungen gemacht haben.

Lösung:

A



Mikas Eltern sind streng.

B



Die Polizei steht vor der Tür.

C



Mika muss (in den Ferien) lernen (o. nachsitzen).

D



Mika ist wütend („weil sie nicht versetzt wurde“).

E



Mika wird aufs Land geschickt.

F



Das Auto des Lehrers steht in Flammen (o. brennt).

1	2	3	4	5	6
D	F	A	B	C	E

Während des

Aufgabe 3: Figurenkonstellation

Kleingruppenarbeit

Zeit ca. 15 Minuten (nach dem Film)

Bilden Sie sechs Kleingruppen, je eine Gruppe zu den sechs abgebildeten Figuren (Mika, Sam, Großmutter, Ex-Trainer, Mutter, Ostwind). Vor dem Film bekommt jede Gruppe eine Figur zugeteilt. Sie können dazu die entsprechenden Abbildungen großformatig ausdrucken (siehe Material).

Die Schüler/innen sollen sich während des Films u.a. auf die Veränderung der Figuren konzentrieren (Aktionen, Gefühle): Wie verhalten sich die Figuren am Anfang bzw. am Ende des Films? Was fühlen sie am Anfang bzw. am Ende? Sie können dabei die Adjektive im Kasten verwenden, aber selbstverständlich auch weitere passende Adjektive suchen. Die Schüler/innen sollen sich Notizen machen.

Nach dem Film werden die Ergebnisse zunächst in den Kleingruppen diskutiert. Im Plenum werden die einzelnen Ergebnisse zusammengetragen, diskutiert und bewertet.

Nach dem

Aufgabe 4: Kleider machen Leute

Einzel- oder Partnerarbeit

Zeit: ca. 5 Minuten

Die Schüler/innen verbinden zunächst die Begriffe im Kasten mit den Abbildungen bzw. den entsprechenden Details auf den Abbildungen.

Gruppenarbeit und/oder Plenum: 10-15 Minuten

Ermuntern Sie die Schüler dazu sich ausgehend von den Abbildungen Gedanken über die Bedeutung von Kleidung zu machen: Welche Figur trägt welche Kleidung? Was verrät die Art, wie sich die Figuren kleiden, über ihren Charakter? Diese Aufgabe kann entweder als Gruppenarbeit gestaltet werden, mit anschließender Präsentation der Ergebnisse, oder als kleine Diskussionsrunde im Plenum ablaufen.

Aufgabe 5: Der Filmtitel

Einzel- oder Partnerarbeit

Zeit ca. 5-10 Minuten

Material: Filmplakat

Schreiben Sie den kompletten Filmtitel an die Tafel: „Ostwind – Zusammen sind wir frei“. Falls Sie die Möglichkeit haben, drucken Sie das Filmplakat in DIN A3-Format farbig aus und hängen es gut sichtbar neben die Tafel. Regen Sie eine Diskussion zur zentralen Aussage des Films an: „Zusammen sind wir frei“. Lassen Sie dazu die Fragen auf dem Arbeitsblatt in Partner- oder Kleingruppenarbeit beantworten. Diskutieren Sie anschließend gemeinsam mit Ihren Schüler/innen die Ergebnisse. Stellen Sie evtl. auch die provokante Frage, ob Ostwind wirklich frei und Mika konsequent ist.

Aufgabe 6: Der Filmtitel

Partner- oder Gruppenarbeit

Zeit ca. 5-10 Minuten

Ausgehend von ihren Überlegungen sollen die Schüler/innen neue Filmtitel kreieren. (Hinweis: Es gibt mittlerweile weitere Teile der Geschichten von Mika und Ostwind. (Ostwind 2 und Ostwind 3.)) Die Schüler/innen sollen anschließend ihre Ergebnisse präsentieren und gegenseitig bewerten.