

Arbeitsblatt 1a

Was ist auf der Karte zu sehen? Vermutet wofür die Farben stehen.



Kreuzt die richtige Antwort an.

1) *Wann wurde die Mauer errichtet?*

- a) 8. Mai 1945
- b) 13. August 1961
- c) 9. November 1989

2) *Warum wurde die Mauer gebaut?*

- a) Um die Menschen davon abzuhalten, in den Westen zu gehen.
- b) Um die Grenze zwischen Ost- und Westdeutschland sichtbar zu machen.
- c) Um die Menschen davon abzuhalten, nach Ostdeutschland zu kommen.

3) *Warum flohen viele Menschen aus der DDR?*

- a) Weil Krieg herrschte.
- b) Wegen einer Hungersnot.
- c) Wegen der schlechten Verhältnisse.

4) *Wann ist die Mauer gefallen?*

- a) 13. August 1961
- b) 9. November 1989
- c) 3. Oktober 1990

Arbeitsblatt 1b

Hier seht ihr eine Deutschlandkarte. Ordnet die 16 Bundesländer den entsprechenden Regionen zu. Schreibt die passende Nummer neben die Region in die Tabelle.



	Baden-Württemberg
	Bayern
	Brandenburg
	Bremen
	Berlin
	Hamburg
	Hessen
	Niedersachsen
	Nordrhein-Westfalen
	Mecklenburg-Vorpommern
	Rheinland-Pfalz
	Saarland
	Sachsen
	Sachsen-Anhalt
	Schleswig-Holstein
	Thüringen

Welche Bundesländer lagen in West- und welche in Ostdeutschland?
 Markiert die Bundesländer im Osten auf der Deutschlandkarte von Arbeitsblatt 1b blau. Zeichnet den Verlauf der Grenze rot ein.

Arbeitsblatt 2: Filmplakat *Sputnik*

Schaut euch das Filmplakat an. Was seht ihr? Vermutet worum es im Film geht und wo die Geschichte spielt. Die Information aus dem Kasten hilft euch.



Im Herbst 1957 schoss die damalige Sowjetunion den ersten Erd-Satelliten ins All: "Sputnik I" wog über 80 Kilo und sendete Funksignale zur Erde. Der Satellit blieb drei Wochen in Betrieb - dann waren seine Batterien erschöpft. Die „piepsenden“ Signale des Sputnik konnten überall empfangen werden.

Arbeitsblatt 3: Worum geht's im Film?

Bringt die Textfragmente in die richtige Reihenfolge, indem ihr sie mit dem passenden Bild verbindet.



... und das von einer riesigen Grenze umgeben ist, ...

Aber darum geht es Jonathan, Fabian und mir nicht. Was kümmert uns die Mauer? Wir wollen Kosmonauten werden und ins All fliegen.

Mein Name ist Frederike Bode.

... in der deutschen demokratischen Republik. Dem Land in dem ich geboren bin...

Und das ist Malkow, ein kleines Dorf...

... einer Mauer aus Beton und Stacheldraht, an der jeder erschossen wird der versucht sie zu überwinden.

Oder der versucht einen Ballon zu bauen, mit dem man fliehen könnte.

Arbeitsblatt 4: Flug mit dem Ballon

Seht euch die Eröffnungsszene an! Ergänzt zu zweit die beiden Lückentexte. Die Wörter im Kasten helfen euch. Vergleicht eure Ergebnisse anschließend im Plenum.



Beschreibung der Mission _____:

Rike _____ mit ihrem Onkel Mike und ihren Freunden einen _____. Am 10.November steht die _____ MIR direkt über ihrem Dorf. Ihr Ziel ist es einen Friedensgruß zu den _____ und in die ganze Welt zu senden.

<i>Kosmonauten</i>	<i>fliegst</i>	<i>Raumsonde</i>	<i>Weg</i>	<i>Sputnik</i>
<i>bastelt</i>	<i>Satelliten</i>	<i>Flug</i>		<i>fliegt</i>

Stellt Vermutungen darüber an, warum das Spiel von Rike gefährlich ist. Wieso kommt die Polizei? Was geht kaputt?

Arbeitsblatt 5a: Schule

Was erfahrt ihr über Rikes Schulalltag? Vergleicht eure Ergebnisse in der Gruppe. Stellt den anderen Gruppen euer Ergebnis vor.



- Wie ist Rikes Schulalltag?
 - Worin unterscheidet sich Rikes Schulalltag von deinem?
 - Warum bekommt Rike einen Tadel?
 - Warum stehen immer mehr Stühle auf den Tischen?
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Arbeitsblatt 5b: Fernsehen, Radio und Kommunikation

Welche Rolle spielen in *Sputnik* Fernsehen und Radio? Vergleicht anschließend eure Ergebnisse in der Gruppe. Stellt den anderen Gruppen euer Ergebnis vor.



- Wann sieht Rike fern?
- Welche Sendungen sieht sie am liebsten?
- Wann und wo sehen die Erwachsenen fern?
- Mit wem telefoniert Rike?
- Welche Rolle spielt das Radio?
- Worin unterscheidet sich Rikes Fernsehalltag von eurem?

Arbeitsblatt 5c: Im geheimen Versuchslabor

Was machen Rike und ihre Freunde im Versuchslabor? Vergleicht anschließend eure Ergebnisse in der Gruppe. Stellt den anderen Gruppen euer Ergebnis vor.



- Was und warum bauen die Kinder in ihrem geheimen Labor?
- Was brauchen sie dafür?
- Warum ist die Aktion geheim?
- Welche Geheimnisse habt ihr und warum?

Arbeitsblatt 5d: Erinnerung

Welche Bedeutung spielen Erinnerungen in *Sputnik*? Vergleicht anschließend eure Ergebnisse in der Gruppe. Stellt den anderen Gruppen euer Ergebnis vor.



- Wie heißen die beiden Andenken, die Onkel Mike Rike hinterlässt?
- Welche Bedeutung haben sie für Rike?
- Warum bringen diese beiden Gegenstände Herrn Karl und Rike in Gefahr?
- Welche Andenken hast du?
- An wen oder was erinnern sie dich?

Arbeitsblatt 6: Domino

Schneidet die Karten aus. Ordnet Texte und Bilder einander zu.

→ -----

Rike ist begeistert von der TV-Serie „Raumschiff Interspace“. Ihr **Onkel Mike** ist ihr Spielkamerad und Kapitän ihres imaginären Raumschiffs. Gemeinsam spielen sie Szenen nach.



Das ist ein Zuchthase. Sein Name ist **Erich**. Er gehört dem Dorfpolizisten **Mauder**. Rike schenkt dem Hasen die Freiheit.



Rikes Großmutter arbeitet auch im Gasthof. Sie ist ein bisschen schwerhörig.



Herr Karl ist sehr nett. Ihm gehört der Dorfladen. Er erfüllt fast alle Wünsche seiner Kunden – nicht immer ganz auf legale Weise. Er hilft den Kindern, ihren Plan umzusetzen.



Die 10-jährige **Frederike (Rike)** lebt mit ihren Eltern in dem kleinen Dorf Malkow in der DDR.



Rikes Vater möchte nicht, dass seine Tochter Westfernsehen schaut. Er möchte gern in Malkow bleiben.



Der Dorfpolizist **Mauder** mag Rike und ihre Ideen nicht. Er möchte nicht, dass Sie Unruhe in sein Revier bringt.



Jonathan ist ein Freund von Rike und der kluge Kopf der Gruppe. Er hat ein bisschen Angst, dass sein Vater von den geheimen Plänen erfährt.



Rikes Mutter Katherina macht sich Sorgen um Rikes Zukunft. Sie ist um ihre Tochter besorgt.



Fabian träumt von Farbfernsehen und BMX-Fahrrädern. Er ist ein bisschen in Rike verliebt.



Olli beobachtet die drei Freunde und möchte gerne bei ihrem Spiel mitmachen.



Rike und ihre Freunde bauen eine **Maschine**, mit der sie ihren Onkel Mike aus Berlin nach Malkow beamen können. Ob sie das tatsächlich schaffen?



Arbeitsblatt 7: Der Captain muss weg

a) Mike darf aus der DDR in die Bundesrepublik ausreisen. Jetzt muss er es Rike erklären. Das ist nicht leicht, denn die beiden mögen sich sehr. Verteilt die Rollen untereinander und spielt die Szene nach. Achtet dabei auf eure Mimik und Gestik.

Rike: Ist was mit Oma?

Mike: Nee, es geht um mich.

Rike: Aber du hast doch gar nichts gemacht!

Vater: Abgesehen davon, dass er euch geholfen hat diesen dämmlichen Ballon zu bauen.

Rike: Musst du wieder ins Gefängnis?

Mike: Rike....die haben meinen Ausreiseantrag genehmigt. Ich muss die DDR noch heute Abend verlassen.

b) Rike ist sehr enttäuscht und traurig, dass Mike weggeht. In einem Gespräch versucht Mike seine Gründe für die Ausreise zu erklären. Spielt diese Szene nach.

Ich habe auch davon geträumt, Kosmonaut oder Pilot zu werden. Ich wollte reisen. Ich habe mich nach der Schule zur Armee gemeldet. Ich dachte, mir stehe die Welt offen.



Aufgabe 8: Logbuch

Rike schreibt Logbuch. Lest die Logbucheinträge mit eurem Partner/ eurer Partnerin und bringt sie in die richtige Reihenfolge. Tragt die Buchstaben in die Tabelle ein. Vergleicht anschließend eure Ergebnisse in der Klasse.

A - Logbuch erster Offizier: Frederike Bode

Noch drei Tage bis zum Dorffest und dem geplanten Sputnik-Start. Ich habe eine Liste zusammengestellt mit Dingen, die man für eine Beam-Maschine braucht und die man natürlich nicht einfach kaufen kann. Bei uns im Dorf gibt es jemanden, der alles besorgen kann. Auch wenn es nicht ganz legal ist.

B - Logbuch des Captains

Der Strom ist überall ausgefallen und ohne den können wir nicht beamen. Deshalb werden Olli und ich versuchen in den Trafo einzubrechen um den Strom wiederherzustellen. Fabi und Jo machen in der Zwischenzeit den Ballon mit dem Sputnik startklar. Wir müssen die Leute so schnell wie möglich nach Malkow beamen, bevor die an der Mauer ... erschossen werden.

C - Logbuch des ersten Offiziers-Nachtrag

Der Captain hat das Schiff verlassen und wir wissen nicht genau, wo er sich jetzt aufhält. Unsere einzige Chance die Mission Sputnik erfolgreich zu beenden ist ... den Captain unverzüglich wieder zurückzu....

D - Logbuch

Captain Mike ist weg. Der Sputnik durch den Absturz zerstört und meine Crew verzweifelt. Fabi hat keine Zeit, da er seiner Mutter für das Dorffest helfen muss. Und Jonathan findet die Sache mit dem Ballon zu gefährlich. Er erforscht lieber den Einfluss der Fliehkraft auf Hamster. Wir brauchen unseren Captain zurück, sonst schaffen wir das mit dem Sputnik in vier Tagen nie.

1	2	3	4