

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

ZIEL 8 - MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM

DAUERHAFTES, BREITENWIRKSAMES UND NACHHALTIGES WIRTSCHAFTSWACHSTUM, PRODUKTIVE VOLLBESCHÄFTIGUNG UND MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT FÜR ALLE FÖRDERN

Begrüßen Sie die Schüler*innen und stellen Sie das Thema der Unterrichtseinheit vor: *Ziel 8 der Agenda 2030 - Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum/Decent work and economic growth.*

Zeigen Sie den Schüler*innen die Zielbeschreibung in deutscher und englischer Sprache (z.B. Folie): *Förderung von dauerhaftem, inklusivem und nachhaltigem Wirtschaftswachstum, produktiver Vollbeschäftigung und menschenwürdiger Arbeit für alle/Promoting sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all*

Ordnen Sie mit den Schüler*innen die deutschen und englischen Wörter und Ausdrücke einander zu:
Förderung von dauerhaftem, inklusivem und nachhaltigem Wirtschaftswachstum - promoting sustained, inclusive and sustainable economic growth
Förderung von produktiver Vollbeschäftigung - promoting full and productive employment
Förderung von menschenwürdiger Arbeit - promoting decent work
für alle - for all

Besprechen Sie mit den Schüler*innen, dass produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit die Voraussetzungen für nachhaltiges Wirtschaftswachstum sind.

Konzentrieren Sie sich beim Gespräch mit den Schüler*innen zunächst auf die Frage *produktive Vollbeschäftigung/full and productive employment* bzw. auf das Gegenteil, die *Arbeitslosigkeit/unemployment*.

Informieren Sie die Schüler*innen über die aktuelle Situation: *weltweit sind etwa 200 Millionen Menschen in erwerbsfähigem Alter arbeitslos, darunter viele Jugendliche.*

Fragen Sie die Schüler*innen, ob Sie wissen, wie die Situation in ihrem Land ist. Sammeln Sie gemeinsam Informationen im Internet. Besprechen Sie mit den Schüler*innen die Ergebnisse im Plenum.

Führen Sie das Thema mit dem Zitat weiter: *„Eine Arbeit zu haben, ist vielerorts keine Garantie gegen Armut.“* Sprechen Sie mit den Schüler*innen darüber, was der Grund dafür sein kann.

Quelle:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/nachhaltige-entwicklung/monet-2030/alle-nach-themen/8-arbeit.html>



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Zeigen Sie den Schüler*innen den Film: *Playing Fair - The story of Fairtrade footballs*
Quelle: <https://www.youtube.com/watch?v=wTrFOLLvIGs>



Sprechen Sie mit den Schüler*innen über den Film. Führen Sie die Begriffe *Billigproduktionsländer/lower-cost producers* – *Länder mit hohem nationalen Einkommen/High Income Countries* ein. Unterhalten Sie sich mit den Schüler*innen über Chancen, die Fairtrade Organisationen Kleinproduzenten bieten (fairer Handel, sozial gerechte Standards).

Informieren Sie die Schüler*innen über folgende Zahlen und Fakten:

- Weltweit beträgt die Zahl der Kinder und Jugendlichen (zwischen 5 und 17 Jahren), die arbeiten müssen, statt zur Schule zu gehen, 218 Millionen.
- 48 Prozent von ihnen sind unter 12 Jahre alt.
- Fast die Hälfte der Kinderarbeiter - 73 Millionen - leidet unter Arbeitsbedingungen, die gefährlich und ausbeuterisch sind (Goldminen, Baumwollfelder, Kakaoplantagen usw.).
- Die meisten Kinder, die arbeiten müssen, leben in Afrika (72 Millionen) gefolgt von Asien (62 Millionen).
- Kinder sind, noch mehr als Erwachsene, abhängig von ihren Arbeitgebern, kaum vor Gewalt oder sexuellen Übergriffen geschützt.

Quelle:

<https://www.unicef.de/informieren/aktuelles/blog/kinderarbeit-fragen-und-antworten/166982>



Laden Sie die Schüler*innen ein, in zwei Gruppen zu arbeiten (z.B. Breakout Rooms) und jeweils eine Webseite zum Thema zu entdecken. Die Gruppen sollen die wichtigsten Informationen sammeln und auf einem Plakat festhalten/in einer digitalen Präsentation zusammenfassen.

Gruppe A: *World Day Against Child Labour*

Gruppe B: *Fairtrade Combats Child Labour*

Quelle für Gruppe A:

<https://www.un.org/en/observances/world-day-against-child-labour>

Quelle für Gruppe B:

<https://www.fairtradeamerica.org/why-fairtrade/explore-the-issues/child-labor-rights-safety/>



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Bitten Sie die Schüler*innen, die Ergebnisse der Gruppenarbeit zu präsentieren (z.B. Hauptmeeting). Überlegen Sie sich gemeinsam, wie die Schüler*innen zur Verwirklichung des Ziels 8 beitragen können (z.B. Kauf fair gehandelter Produkte)

Bemerkung:

Denken Sie daran, den Gruppen Zeit für die Vorbereitung ihrer Präsentation zu geben und jede Präsentation mit einer kurzen Feedback-Runde (an dem sich Sie und die Mitschüler beteiligen) abzuschließen.

Stellen Sie zum Schluss das Memo-Blatt/Memo Sheet *Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum/Decent work and economic growth* zur Verfügung (z.B. interaktives PDF) und unterstützen Sie die Schüler*innen beim Ausfüllen.

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

MEMO-BLATT/MEMO SHEET

Ziel 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum /Goal 8: Decent work and economic growth

Darüber haben wir in dieser Unterrichtseinheit gesprochen/*These are the things that we talked about in this lesson:*

Das war für mich persönlich neu, wichtig und/oder interessant/*This was what I found new, important and/or interesting:*

Diese deutschen Wörter und Ausdrücke kenne ich: *These are the German words and expressions I know:*

menschenwürdige Arbeit	<i>decent work</i>
Wirtschaftswachstum, das	<i>economic growth</i>
Förderung von dauerhaftem, inklusivem und nachhaltigem Wirtschaftswachstum	<i>promoting sustained, inclusive and sustainable economic growth</i>
Förderung von produktiver Vollbeschäftigung	<i>promoting full and productive employment</i>
Förderung von menschenwürdiger Arbeit	<i>promoting decent work</i>
für alle	<i>for all</i>
Arbeitslosigkeit, die	<i>unemployment</i>
Billigproduktionsländer, die (PI)	<i>lower-cost producers</i>
Länder mit hohem nationalen Einkommen	<i>High Income Countries</i>
Kinderarbeit, die	<i>child labour</i>
Welttag gegen Kinderarbeit	<i>World Day Against Child Labour</i>
fairer Handel	<i>Fairtrade</i>
die Kinderarbeit bekämpfen	<i>combat child labour</i>

Das will ich für das Ziel 8 tun/
This is what I want to do for goal No.8:

Meine Notizen/*My notes:*