

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

ZIEL 9 - INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR

WIDERSTANDSFÄHIGE INFRASTRUKTUR AUFBAUEN, BREITENWIRKSAME UND NACHHALTIGE INDUSTRIALISIERUNG FÖRDERN UND INNOVATIONEN UNTERSTÜTZEN

Begrüßen Sie die Schüler*innen und stellen Sie das Thema der Unterrichtseinheit vor: *Ziel 9 der Agenda 2030 - Industrie, Innovation und Infrastruktur/Industry, Innovation and Infrastructure*

Klären Sie mit den Schüler*innen zunächst die Bedeutung der Begriffe *Industrie/Industry, Infrastruktur/Infrastructure* und *Innovation/Innovation*. Die Schüler sollen in drei Gruppen (z.B. Breakout Rooms) jeweils einen Begriff mit Hilfe des Internets definieren. Anschließend präsentieren sie ihre Ergebnisse im Plenum (z.B. Hauptmeeting).

Zeigen Sie den Schüler*innen die detaillierte Zielbeschreibung in englischer und deutscher Sprache (z.B. Folie): *Widerstandsfähige Infrastruktur aufbauen, breitenwirksame und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen/Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation*

Ordnen Sie mit den Schüler*innen die deutschen und englischen Wörter und Ausdrücke einander zu:
widerstandsfähige Infrastruktur aufbauen - build resilient infrastructure
breitenwirksame und nachhaltige Industrialisierung fördern - promote inclusive and sustainable industrialization
Innovationen unterstützen - foster innovation

Zeigen Sie den Schüler*innen das Zitat von Albert Einstein:
„Die reinste Form des Wahnsinns ist es, alles beim Alten zu lassen und gleichzeitig zu hoffen, dass sich etwas ändert.“
/“The purest form of madness is to leave everything as it was and hope that something will change at the same time.”
(Albert Einstein, deutscher Physiker und Nobelpreisträger)

Quelle: <https://17ziele.de/ziele/9.html>



Bitten Sie die Schüler*innen über Einsteins Worte nachzudenken und eine Verbindung zum Ziel 9 herzustellen (durch Erfindungen und Innovationen die Entwicklung vorantreiben).

Informieren Sie die Schüler*innen über folgende Zahlen und Fakten:

- Über 2,6 Milliarden Menschen in den Entwicklungsländern haben keinen Zugang zu Elektrizität und Sanitäranlagen.
- 800 Millionen Menschen, besonders in der Sahara und in Südasien, haben keine gesicherte Trinkwasserversorgung.
- Anderthalb Millionen Menschen haben keinen Zugriff auf funktionierende Telefonleitungen

Quelle:

<https://www.welt.de/politik/ausland/article146885469/Die-17-UN-Ziele-fuer-eine-bessere-Welt-kurz-erklart.html>



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Sprechen Sie mit den Schüler*innen darüber, welche Bedeutung Innovationen für die *Entwicklungsländer/developing countries* haben, wie *Innovationen* mit *Industrie* und *Infrastruktur* zusammenhängen.

Mehr zu den Entwicklungsländern: <https://www.laenderdaten.info/entwicklungslaender.php>



Zeigen Sie den Schüler*innen den Film *10 Mega Ongoing Construction Projects in Africa 2020*.

Quelle: <https://www.youtube.com/watch?v=MjKE8yL6S-U>



Bitten Sie sie, sich während des Films Notizen zu machen: *Was wird wo gebaut?*

Laden Sie die Schüler*innen nach dem Film ein, ihre Notizen im Plenum zu vergleichen, Fragen zu stellen, Kommentare abzugeben usw. Suchen Sie gemeinsam mit den Schüler*innen auf Google Map die im Film erwähnten Länder.

Lösung:

1. Dangote Oil Refinery/Nigeria
2. New Capital City/Egypt
3. Konza Technopolis/Kenya
4. Bagamoyo Port/Tanzania
5. The Mambila Hydroelectric Power Project/Nigeria
6. Standard Gauge Railway/Kenya
7. Grand Ethiopian Dam/Ethiopia
8. Caculo Cabaca Hydroelectric Plant/Angola
9. Pointe Noire Special Economic Zone/Republic of Congo
10. Grand Inga Dam/Republic of Congo

Laden Sie die Schülerinnen zu einem Recherche-Wettbewerb ein. Nennen Sie das Thema: *Afrikas größte Hängebrücke*.

Die Schüler*innen sollen folgende Fragen mit Hilfe des Internets so schnell wie möglich beantworten:

- In welchem Land und in welcher Stadt wurde Afrikas größte Hängebrücke gebaut? (Mosambik, Maputo)
- Wie heißt die Brücke? (Maputo-Katembe)
- In welchem Jahr wurde die Brücke eröffnet? (2018)
- Wie viele Meter beträgt die Mittelspannweite der Brücke? (680 m)
- Wer hat die Brücke gebaut? (Chinesische Baufirmen mit einer deutschen Consulting Firma)
- Wie viele Millionen US-Dollar hat der Bau gekostet? (726 Millionen)

Mögliche Quelle:

https://en.wikipedia.org/wiki/Maputo-Katembe_bridge



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Schauen Sie sich mit den Schüler*innen die Maputo-Katembe Brücke “in Echt” an: Maputo-Katembe Bridge is the longest suspension cross-sea bridge in Mozambique, https://www.youtube.com/watch?v=vjcB6S_Nahc



Stellen Sie zum Schluss das Memo-Blatt/Memo Sheet *Industrie, Innovation und Infrastruktur/Industry, Innovation and Infrastructure* zur Verfügung (z.B. interaktives PDF) und unterstützen Sie die Schüler*innen beim Ausfüllen.

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

MEMO-BLATT/MEMO SHEET

Ziel 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur/Goal 9: Industry, Innovation and Infrastructure

Darüber haben wir in dieser Unterrichtseinheit gesprochen/*These are the things that we talked about in this lesson:*

Das war für mich persönlich neu, wichtig und/oder interessant/*This was what I found new, important and/or interesting:*

Das will ich für das Ziel 9 tun/*This is what I want to do for goal No.9:*

Diese deutschen Wörter und Ausdrücke kenne ich: *These are the German words and expressions I know:*

Industrie, Innovation und Infrastruktur	<i>Industry, Innovation and Infrastructure</i>
widerstandsfähige Infrastruktur aufbauen	<i>build resilient infrastructure</i>
breitenwirksame und nachhaltige Industrialisierung fördern	<i>promote inclusive and sustainable industrialization</i>
Innovationen unterstützen	<i>foster innovation</i>
Entwicklungsländer, die (PI)	<i>developing countries</i>

Meine Notizen/*My notes:*