

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

ZIEL 11 - NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN

STÄDTE UND SIEDLUNGEN INKLUSIV, SICHER, WIDERSTANDSFÄHIG UND NACHHALTIG GESTALTEN

Begrüßen Sie die Schüler*innen und stellen Sie das Thema der Unterrichtseinheit vor: *Ziel 11 der Agenda 2030- Nachhaltige Städte und Gemeinden/Sustainable Cities and Communities*

Besprechen Sie mit den Schüler*innen die Zielbeschreibung: *Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten/Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable.*

Ordnen Sie mit den Schüler*innen die deutschen und englischen Wörter und Ausdrücke einander zu:

Städte - Cities

Gemeinden - Communities

Siedlungen - human settlements

inklusiv - inclusive

sicher - safe

widerstandsfähig - resilient

nachhaltig gestalten - make sustainable

Fragen Sie die Schüler*innen, ob sie den Begriff *vertikale Farm/vertical farm - vertikale Landwirtschaft/vertical farming* kennen bzw. sich vorstellen können, was man damit meint. Geben Sie Impulse (z.B. Bilder) und stellen Sie eine Verbindung zum Ziel 11 her, indem Sie die Schüler*innen über folgende Prognose informieren: *Im Jahr 2050 wird die Zahl der Weltbevölkerung 9,8 Milliarden betragen. 70 Prozent davon, etwa 6,7 Milliarden Menschen werden in Städten leben (Quelle s.u.).*

Mehr dazu:

https://en.wikipedia.org/wiki/Vertical_farming



Zeigen Sie den Schüler*innen den Film: <https://www.cnn.com/video/2013/10/31/inside-the-worlds-first-vertical-farm.html>



Besprechen Sie mit den Schüler*innen nach dem Film die neuen, interessanten Informationen und überlegen Sie gemeinsam, wie *Städte der Zukunft* gestaltet werden.

Bitten Sie die Schüler*innen Gruppen zu bilden (z.B. Breakout Rooms), um die Webseite *Cities of the Future. From Mega-Regions to Micro-Sized Homes* von National Geographic kennenzulernen.

Quelle:

<https://www.nationalgeographic.com/magazine/graphics/see-sustainable-future-city-designed-for-people-and-nature?ref=reallygoodinnovation>



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Schauen Sie sich zunächst mit den Schüler*innen die Titelseite mit den 10 Schlüsselprinzipien/key principles an:

1. Ecology - Ökologie
2. Water - Wasser
3. Energy - Energie
4. Livability - Lebensqualität
5. Waste - Müll
6. Food - Lebensmittel
7. Mobility - Mobilität
8. Culture - Kultur
9. Infrastructure - Infrastruktur
10. Economy - Wirtschaft

Die Gruppen sollen zu jeweils 2-3 Schlüsselprinzipien Informationen sammeln und darüber im Plenum berichten (z.B. Hauptmeeting). Unterstützen Sie die Gruppen während der Arbeit (z.B. Besuch von Breakout Rooms) je nach Bedarf.

Fragen Sie die Schüler*innen am Ende der Plenumsberichte, was für sie besonders interessant war und warum.

Zeigen Sie den Schüler*innen den TEDEd-Film *Urbanization and the future of cities*.

Quelle:
<https://www.youtube.com/watch?v=fKnAJCSGSdk>



Erstellen Sie mit den Schüler*innen nach dem Film eine Zeitleiste mit den wichtigsten Etappen der Entwicklung (z.B. Folie) und halten Sie die erwähnten Maßnahmen fest, die notwendig sind, damit Städte mit dem Wachstum Schritt halten können.

Bitten Sie die Schüler*innen Ideen zu sammeln (z.B. Chat, Folie), wie sie zur nachhaltigen Entwicklung ihrer Umgebung beitragen können. Geben Sie Impulse für den Austausch, wenn nötig (umweltfreundlich fahren, an Aktionen für saubere Städte teilnehmen, Bäume pflanzen usw.)

Stellen Sie zum Schluss das Memo-Blatt/Memo Sheet *Nachhaltige Städte und Gemeinden/Sustainable Cities and Communities* zur Verfügung (z.B. interaktives PDF) und unterstützen Sie die Schüler*innen beim Ausfüllen.

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

MEMO-BLATT/MEMO SHEET

Ziel 11: Nachhaltige Städte und Gemeinden/Goal 11: Sustainable Cities and Communities

Darüber haben wir in dieser Unterrichtseinheit gesprochen/These are the things that we talked about in this lesson:

Das war für mich persönlich neu, wichtig und/oder interessant/This was what I found new, important and/or interesting:

Das will ich für das Ziel 11 tun/This is what I want to do for goal No.11:

Diese deutschen Wörter und Ausdrücke kenne ich: These are the German words and expressions I know:

Städte, die (Pl)	Cities	Schlüsselprinzipien, die (Pl)	key principles
Gemeinden, die (Pl)	Communities	Ökologie, die	Ecology
Siedlungen, die (Pl)	human settlements	Wasser, das	Water
inklusiv	inclusive	Energie, die	Energy
sicher	safe	Lebensqualität, die	Livability
widerstandsfähig	resilient	Müll, der	Waste
nachhaltig	sustainable	Lebensmittel, das	Food
gestalten	make	Mobilität, die	Mobility
vertikale Farm/ vertikale Landwirtschaft	vertical farm/ vertical farming	Kultur, die	Culture
Städte der Zukunft	Cities of the Future	Infrastruktur, die	Infrastructure
		Wirtschaft, die	Economy

Meine Notizen/My notes: