

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

ZIEL 13 - MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ

UMGEHEND MASSNAHMEN ZUR BEKÄMPFUNG DES KLIMAWANDELS UND SEINER AUSWIRKUNGEN ERGREIFEN

Begrüßen Sie die Schüler*innen und nennen Sie das Thema der Unterrichtseinheit: *Ziel 13 der Agenda 2030 – Maßnahmen zum Klimaschutz/Climate Action.*

Schauen Sie sich mit den Schüler*innen das kurze Video *Global Warming from 1880 to 2020 an*. Besprechen Sie gemeinsam das Gesehene und stellen Sie die Verbindung zum Ziel 13 her.

Quelle:

<https://www.youtube.com/watch?v=FsX4qHgDIZM>



Zeigen Sie den Schüler*innen die Beschreibung des Ziels 13 in deutscher und englischer Sprache (z.B. Folie): *Umgehend Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen/Take urgent action to combat climate change and its impacts*

Ordnen Sie mit den Schüler*innen die deutschen und englischen Wörter und Ausdrücke einander zu:

Maßnahmen ergreifen - take action

umgehend - urgent

Bekämpfung des Klimawandels - combat climate change

Auswirkungen - impacts

Bitten Sie die Schüler*innen, über ihre vorhandenen Kenntnisse zum Thema zu berichten. Moderieren Sie das Plenumsgespräch und geben Sie Impulse, wenn nötig.

Zeigen Sie den Schüler*innen den Film *Climate Change 101 with Bill Nye | National Geographic*. Bitten Sie sie, sich während des Films Notizen zu machen.

Quelle:

<https://www.youtube.com/watch?v=EtW2rrLHs08>



Sammeln Sie mit den Schüler*innen die wichtigsten Informationen im Film und bitten Sie sie, diese auf einem Plakat/ auf einer Folie mit dem Titel *Klimawandel/Climate Change - Ursache/Cause und Lösung/Solution* festzuhalten.

Organisieren Sie mit den Schüler*innen eine (digitale) Plakatausstellung.



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Bitten Sie die Schüler*innen, die Infografik *Climate Action* zu studieren und Wichtiges, Interessantes, Überraschendes zu notieren.

Quelle:

https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2020/07/E_infographics_13.pdf

Laden Sie die Schüler*innen zum Plenumsaustausch über die Zahlen und Fakten ein.



Um selbst aktiv werden zu können, lassen Sie die Schüler*innen die Aktion der UN *ActNow* und dazu die App *AWorld in support of ActNow* kennenlernen.

Quellen:

<https://www.un.org/en/actnow>

https://apps.apple.com/app/aworld-live-sustainably/id1462430336?_branch_match_id=862392428896506617



Sprechen Sie mit den Schüler*innen über die Aktion und die App im Plenum und ermutigen Sie die Schüler*innen, ihr Wissen zu teilen und aktiv an der Verwirklichung des Ziels 13 mitzuwirken.

Stellen Sie zum Schluss das Memo-Blatt/Memo Sheet *Maßnahmen zum Klimaschutz/Climate Action*. zur Verfügung (z.B. interaktives PDF) und unterstützen Sie die Schüler*innen beim Ausfüllen.



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

MEMO-BLATT/MEMO SHEET

Ziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz/Goal 13: Climate Action

Darüber haben wir in dieser Unterrichtseinheit gesprochen/*These are the things that we talked about in this lesson:*

Das war für mich persönlich neu, wichtig und/oder interessant/*This was what I found new, important and/or interesting:*

Das will ich für das Ziel 13 tun/*This is what I want to do for goal No.13:*

Diese deutschen Wörter und Ausdrücke kenne ich: *These are the German words and expressions I know:*

Maßnahmen zum Klimaschutz	<i>climate action</i>
Maßnahmen ergreifen	<i>take action</i>
umgehend	<i>urgent</i>
Bekämpfung des Klimawandels	<i>combat climate change</i>
Auswirkungen, die (Pl)	<i>impacts</i>
Globale Erwärmung	<i>Global Warming</i>
Klimawandel, der	<i>Climate Change</i>
Ursache, die	<i>cause</i>
Lösung, die	<i>solution</i>

Meine Notizen/*My notes:*

