

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

ZIEL 15 - LEBEN AN LAND

LANDÖKOSysteme SCHÜTZEN, WIEDERHERSTELLEN UND IHRE NACHHALTIGE NUTZUNG FÖRDERN, WÄLDER NACHHALTIG BEWIRTSCHAFTEN, WÜSTENBILDUNG BEKÄMPFEN, BODENDEGRADATION BEENDEN UND UMKEHREN UND DEM VERLUST DER BIOLOGISCHEN VIelfALT EIN ENDE SETZEN

Begrüßen Sie die Schüler*innen und stellen Sie das Thema der Unterrichtseinheit vor: *Ziel 15 der Agenda 2030 - Leben an Land/Life on Land*

Zeigen Sie den Schüler*innen die Zielbeschreibung in deutscher und englischer Sprache (z.B. Folie): *Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodendegradation beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen/Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss*

Ordnen Sie mit den Schüler*innen die deutschen und englischen Wörter und Ausdrücke einander zu:

Landökosysteme - terrestrial ecosystem

schützen und wiederherstellen - protect and restore

nachhaltige Nutzung fördern - promote sustainable use

Wälder nachhaltig bewirtschaften - sustainably manage forests

Wüstenbildung bekämpfen - combat desertification

Bodendegradation - land degradation

beenden und umkehren - halt and reverse

dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen - halt biodiversity loss

Zeigen Sie den Schüler*innen die Worte von Albert Schweizer. Sprechen Sie mit ihnen über das Zitat und stellen Sie gemeinsam die Verbindung zum Ziel 15 her.

„Wir leben in einem gefährlichen Zeitalter. der Mensch beherrscht die Natur, bevor er gelernt hat, sich selbst zu beherrschen.“/“We are living in dangerous times. Man control nature, before they are even able to control themselves.”
(Albert Schweitzer, einer der bedeutendsten Denker des 20. Jahrhunderts, Nobelpreisträger)

Mehr zu Albert Schweitzer:

https://en.wikipedia.org/wiki/Albert_Schweitzer



Lesen und besprechen Sie mit den Schüler*innen folgende Infografik zum Ziel 15:

https://sdgs.un.org/sites/default/files/2020-07/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Page_22.png



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Bitten Sie die Schüler*innen, drei Gruppen zu bilden (z.B. Breakout Rooms) und sich mit dem ihnen zugeteilten Thema näher auseinanderzusetzen:

- Gruppe A: *Landökosysteme schützen und biologische Vielfalt bewahren/protect terrestrial ecosystems and halt biodiversity loss*
- Gruppe B: *Wälder nachhaltig bewirtschaften/sustainably manage forests*
- Gruppe C: *Wüstenbildung bekämpfen und Bodendegradation beenden /combat desertification and land degradation*

Schritt 1:

- neue, unbekannte Begriffe klären
- Probleme identifizieren
- Zahlen und Fakten sammeln und
- nach Best-Practice Beispielen suchen

Schritt 2:

- mit den Ergebnissen eine kurze digitale Präsentation/Plakatpräsentation vorbereiten
- fünf Fragen zum Inhalt der Präsentation für das „Publikum“ formulieren (z.B. Folie).

Unterstützen Sie die Arbeit der Gruppen je nach Bedarf.

Quellen u.a.:

<https://sdgs.un.org/goals/goal15>

<https://www.undp.org/sustainable-development-goals#life-on-land>

<https://www.globalgoals.org/15-life-on-land>

<https://www.jointsdgfund.org/sustainable-development-goals/goal-15-life-land>



Bitten Sie die Gruppen nach Abschluss der Gruppenarbeit, zuerst die fünf Fragen an das „Publikum“ zu nennen und dann ihre Präsentation zu halten (z.B. Hauptmeeting). Die jeweils anderen Gruppen hören zu und beantworten die Fragen.

Bemerkung:

Denken Sie daran, den Schüler*innen, Zeit für die Vorbereitung ihrer Präsentationen zu geben und jede Präsentation mit einer kurzen Feedback-Runde (Sie und die Mitschüler*innen) abzuschließen.

Schauen Sie sich mit den Schüler*innen den Film *Planet Earth II: Official Extended Trailer | BBC Earth* an, um sich „life in all its wonder“ zu vergegenwärtigen.



Quelle:

<https://www.youtube.com/watch?v=c8aFchFu8QM>

Stellen Sie zum Schluss das Memo-Blatt/Memo Sheet *Leben an Land/Life on Land* zur Verfügung (z.B. interaktives PDF) und unterstützen Sie die Schüler*innen beim Ausfüllen.



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

MEMO-BLATT/MEMO SHEET

Ziel 15: Leben an Land/Goal 15: Life on Land

Darüber haben wir in dieser Unterrichtseinheit gesprochen/*These are the things that we talked about in this lesson:*

Das war für mich persönlich neu, wichtig und/oder interessant/*This was what I found new, important and/or interesting:*

Das will ich für das Ziel 15 tun/*This is what I want to do for goal No.15:*

Diese deutschen Wörter und Ausdrücke kenne ich: *These are the German words and expressions I know:*

Leben an Land	<i>Life on Land</i>
Landökosysteme, die (Pl)	<i>terrestrial ecosystem</i>
schützen und wiederherstellen	<i>protect and restore</i>
nachhaltige Nutzung fördern	<i>promote sustainable use</i>
Wälder nachhaltig bewirtschaften	<i>sustainably manage forests</i>
Wüstenbildung bekämpfen	<i>combat desertification</i>
Bodendegradation, die	<i>land degradation</i>
beenden und umkehren	<i>halt and reverse</i>
dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen	<i>halt biodiversity loss</i>

Meine Notizen/*My notes:*