

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

ZIEL 10 - WENIGER UNGLEICHHEITEN

UNGLEICHHEIT IN UND ZWISCHEN LÄNDERN VERRINGERN

Begrüßen Sie die Schüler*innen und stellen Sie das Thema der Unterrichtseinheit vor: *Ziel 10 der Agenda 2030 – Weniger Ungleichheiten/Reduce Inequalities*

Besprechen Sie mit den Schüler*innen die Zielbeschreibung: *Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern/Reduce inequality within and among countries*

Ordnen Sie mit den Schüler*innen die deutschen und englischen Wörter und Ausdrücke einander zu:
Ungleichheit verringern - reduce inequality
in und zwischen Ländern - within and among countries

Fragen Sie die Schüler*innen, was sie unter *Gleichheit* bzw. *Ungleichheit* verstehen. Bitten Sie sie, Beispiele zu nennen. Moderieren Sie das Gespräch und geben Sie Impulse, wenn nötig.

Legen Sie den Schwerpunkt auf den sozialen Aspekt und führen Sie z.B. mit Hilfe eines Bildes die Wörter *Armut/Poverty* und *Reichtum/Wealth* ein.

Mögliche Quelle für ein passendes Bild:

<https://de.dreamstime.com/stockfoto-schmutzige-alte-stiefel-und-neue-schuhe-image41072917>



Informieren Sie die Schüler*innen über folgende statistische Angabe:

*Etwa 2.000 Milliardär*innen (1% der Weltbevölkerung) verfügen über mehr Vermögen als 6,9 Milliarden Menschen (60 % der Weltbevölkerung) zusammen.*

Quelle:

<https://www.oxfam.org/en/what-we-do/issues/extreme-inequality-and-essential-services>



Besprechen Sie mit den Schüler*innen, dass soziale Ungleichheit bzw. soziale Ungerechtigkeit sowohl innerhalb einzelner Länder als auch zwischen den Ländern und Regionen ein Problem ist.

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Zeigen Sie den Schüler*innen den Film *Global Wealth Inequality*.

Quelle:

<https://www.youtube.com/watch/uWSxzjyMNpU>



Sprechen Sie über die Zahlen und Fakten im Film. Räumen Sie Zeit für Fragen und Kommentare der Schüler*innen ein.

Bemerkung:

Das relativ schnelle Tempo des Films kann das Verständnis erschweren. Stoppen Sie den Film immer, jedes Mal, wenn sich die Schüler*innen das wünschen und tauschen Sie sich mit ihnen zu einzelnen Informationen bereits während des Films aus.

Laden Sie die Schüler*innen zum Kennenlernen der tabellarischen Zusammenstellungen auf der Webseite *Länderdaten. Info* ein.

Quelle

<https://www.laenderdaten.info>



Studieren Sie gemeinsam vor Allem die Tabellen:

Lebensqualität:

<https://www.laenderdaten.info/lebensqualitaet.php>

Lebenserhaltungskosten:

<https://www.laenderdaten.info/lebenshaltungskosten.php>

Lebenserwartung:

<https://www.laenderdaten.info/lebenserwartung.php>



Bitten Sie die Schüler*innen, Gruppen zu bilden (z.B. Breakout Rooms) und die Webseite *Oxfam International* und da besonders den Menüpunkt *Extreme inequality and essential services* zu entdecken.

Quelle:

<https://www.oxfam.org/en/what-we-do/issues/extreme-inequality-and-essential-services>



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Die Gruppen sollen für sie interessante, neue, überraschende Informationen festhalten (z.B. Folie) und sich anschließend im Plenum austauschen (z.B. Hauptmeeting).

Besprechen Sie mit den Schüler*innen, wie sie selbst zur Verwirklichung des Ziels 10 beitragen können. Moderieren Sie das Gespräch und geben Sie Impulse, wenn nötig. Dabei können Sie sich u.a. auf folgende Quellen stützen:

<https://www.oxfamamerica.org/take-action/>

<https://www.oxfam.org/en/take-action/volunteer-us>



Stellen Sie zum Schluss das Memo-Blatt/Memo Sheet *Weniger Ungleichheiten/Reduce Inequalities* zur Verfügung (z.B. interaktives PDF) und unterstützen Sie die Schüler*innen beim Ausfüllen.

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

MEMO-BLATT/MEMO SHEET

Ziel 10: Weniger Ungleichheiten/Goal 10: Reduce Inequalities

Darüber haben wir in dieser Unterrichtseinheit gesprochen/*These are the things that we talked about in this lesson:*

Das war für mich persönlich neu, wichtig und/oder interessant/*This was what I found new, important and/or interesting:*

Das will ich für das Ziel 10 tun/*This is what I want to do for goal No.10:*

Diese deutschen Wörter und Ausdrücke kenne ich: *These are the German words and expressions I know:*

weniger Ungleichheiten	<i>reduce inequalities</i>
Ungleichheit verringern	<i>reduce inequality</i>
in und zwischen Ländern	<i>within and among countries</i>
Gleichheit, die	<i>equality</i>
Armut, die	<i>poverty</i>
Reichtum, der	<i>wealth</i>
Lebensqualität, die	<i>quality of life</i>
Lebenserhaltungskosten, die (PI)	<i>sustainment costs</i>
Lebenserwartung, die	<i>life expectancy</i>

Meine Notizen/*My notes:*