

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

ZIEL 12 - NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION

NACHHALTIGE KONSUM- UND PRODUKTIONSMUSTER SICHERSTELLEN

Begrüßen Sie die Schüler*innen und stellen Sie das Thema der Unterrichtseinheit vor: *Ziel 12 der Agenda 2030 - Nachhaltige/r Konsum und Produktion/Responsible Consumption and Production*

Zeigen Sie den Schüler*innen die Zielbeschreibung in deutscher und englischer Sprache (z.B. Folie): *Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen/Ensure sustainable consumption and production patterns*

Ordnen Sie mit den Schüler*innen die deutschen und englischen Wörter und Ausdrücke einander zu:
nachhaltiger Konsum - sustainable consumption
nachhaltige Produktion - sustainable production
nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster - sustainable consumption and production patterns
sicherstellen - ensure

Zeigen Sie den Schüler*innen zur Darstellung der komplexen Zielsetzung den Film *Why do we need to change our food system?*

Quelle:
<https://www.youtube.com/watch?v=VcL3BQeteCc>



Zeigen Sie zuerst die erste Sequenz des Films bis Zählerstand 2:22. Bitten Sie die Schüler*innen, vor dem Sehen vier Gruppen zu bilden (z.B. Breakout Rooms). Jede Gruppe soll sich während des Films Notizen zu einer der "limitations" machen.

Bitten Sie die Gruppen, das Schaubild bei Zählerstand 2.22 mit Hilfe ihrer Notizen zu kommentieren.

Zeigen Sie die zweite Sequenz des Films (ab Zählerstand 2:22.) Bitten Sie die Schüler*innen, sich wiederum Notizen zu machen.

Besprechen Sie mit den Schüler*innen nach dem Film, was sich alles ändern muss, um *nachhaltige Konsum - und Produktionsmuster sicherzustellen*.

Laden Sie die Schüler*innen ein, die Webseite zu *International Day of Awareness of Food Loss and Waste* zu entdecken.

Quelle:
<http://www.fao.org/international-day-awareness-food-loss-waste/en/>



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Bitten Sie die Schüler*innen, im Plenum (z.B. Hauptmeeting) zuerst darüber zu berichten, was für sie überraschend neu, interessant war.

Fokussieren Sie dann ihr Interesse auf die *6 key messages* und die *15 quick tips for reducing food waste and becoming a Food hero* an.

Schauen Sie sich mit den Schüler*innen den Kurzfilm *International Day of Awareness of Food Loss and Waste - September 29* an und sprechen Sie mit ihnen über die *“5 R’s of Sustainability”*.

Quelle:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZvOMMURrBMV>



Fragen Sie die Schüler*innen, ob sie wissen, was mit den 5 R’s gemeint ist bzw. was hinter den Abkürzungen steckt.

Lösung:

refuse, reduce, reuse, recycle, rot

Bemerkung:

Früher hat man über *“3 R’s”* (reduce, reuse, recycle) gesprochen, neulich werden oft 6, 7 oder sogar noch mehr *“R’s”* erwähnt (rethink, refuse, reduce, reuse, recycle, rot, repair, repurpose, reform, renew, usw.)

Sammeln Sie mit den Schüler*innen „R-Aktivitäten“ z.B. im Bereich der Lebensmittel:

- *refuse* (ablehnen) - nicht hungrig einkaufen gehen/vor dem Einkaufen eine Einkaufsliste zusammenstellen
- *reduce* (reduzieren) - lieber mehrmals kleinere Portionen nehmen als Essen stehen lassen/im Restaurant um ein doggie bag bitten
- *reuse* (wiederverwenden) - für übrig gebliebene Lebensmittel kreative Rezepte erfinden/leere Konservendosen als Insektenhotel benutzen
- *recycle* (recyclen) - Müll getrennt sammeln
- *rot* (kompostieren) - Küchenabfälle nicht in den Hausmüll werfen, sondern richtig kompostieren

Sprechen Sie mit den Schüler*innen über weitere Möglichkeiten, wie sie selbst zur Verwirklichung des Ziels 12 beitragen können.

Sie können dazu einen Impuls geben z.B. durch die Worte von Danny Kay, Schauspieler, Komiker und Sänger:
„Immer wieder gibt der Mensch Geld aus, das er nicht hat, für Dinge, die er nicht braucht, um damit Leuten zu imponieren, die er nicht mag.“

Quelle:

<https://17ziele.de/ziele/12.html>



Stellen Sie zum Schluss das Memo-Blatt/Memo Sheet *Nachhaltige/r Konsum und Produktion - Responsible Consumption and Production* zur Verfügung (z.B. interaktives PDF) und unterstützen Sie die Schüler*innen beim Ausfüllen.

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

MEMO-BLATT/MEMO SHEET

Ziel 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion/Goal 12: Responsible Consumption and Production

Darüber haben wir in dieser Unterrichtseinheit gesprochen/*These are the things that we talked about in this lesson:*

Das war für mich persönlich neu, wichtig und/oder interessant/*This was what I found new, important and/or interesting:*

Das will ich für das Ziel 12 tun/*This is what I want to do for goal No.12:*

Diese deutschen Wörter und Ausdrücke kenne ich: *These are the German words and expressions I know:*

nachhaltiger Konsum	<i>sustainable consumption</i>
nachhaltige Produktion	<i>sustainable production</i>
nachhaltige Konsum - und Produktionsmuster	<i>sustainable consumption and production patterns</i>
sicherstellen	<i>ensure</i>
ablehnen	<i>refuse</i>
reduzieren	<i>reduce</i>
wiederverwenden	<i>reduce</i>
recyclen	<i>recycle</i>
kompostieren	<i>rot</i>
Lebensmittelverlust, der	<i>food loss</i>
Lebensmittelverschwendung, die	<i>food waste</i>

Meine Notizen/*My notes:*