

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

ZIEL 14 - LEBEN UNTER WASSER

OZEANE, MEERE UND MEERESRESSOURCEN IM SINNE NACHHALTIGER ENTWICKLUNG ERHALTEN UND NACHHALTIG NUTZEN

Begrüßen Sie die Schüler*innen und stellen Sie das Thema der Unterrichtseinheit vor: *Ziel 14 der Agenda 2030 – Leben unter Wasser/Life below Water*

Zeigen Sie den Schüler*innen die Zielbeschreibung in deutscher und englischer Sprache (z.B. Folie): *Ozeane, Meere und Meeresressourcen im Sinne nachhaltiger Entwicklung erhalten und nachhaltig nutzen/Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development*

Ordnen Sie mit den Schüler*innen die deutschen und englischen Wörter und Ausdrücke einander zu:

Ozeane - oceans

Meere - seas

Meeresressourcen - marine resources

im Sinne nachhaltiger Entwicklung - for sustainable development

erhalten - conserve

nachhaltig nutzen - sustainably use

Informieren Sie die Schüler*innen über die *Teilziele/Targets* des Ziels 14.

Quelle:

<https://www.globalgoals.org/14-life-below-water>
(Explore Targets)



Zeigen Sie den Schüler*innen den Film *Sustainable Development Goal 14 - Life Below Water - Tracey Rogers*. Bitten Sie sie, während des Sehens die drei Teilziele auszuwählen, über die die Professorin Tracey Rogers im Film spricht.

Quelle:

<https://www.youtube.com/watch?v=u75w751uzoQ>



Lösung:

14.1 Reduce Marine Pollution (Saubere Meere)

14.3 Reduce Ocean Acidification (Versauerung der Ozeane reduzieren)

14.4 Sustainable Fishing (Überfischung beenden)

Bitten Sie die Schüler*innen, drei Gruppen zu bilden (z.B. Breakout Rooms). Jede Gruppe soll sich in einem der drei Teilziele vertiefen, indem sie sich jeweils einen Film zu ihrem Thema anschauen und darüber im Plenum berichten.



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Gruppe A: 14.1 Reduce Marine Pollution/Saubere Meere (Verschmutzung der Meere reduzieren)

Film: *A Plastic Ocean*

Quelle:

<https://www.youtube.com/watch?v=6zrn4-FfbXw>



Gruppe B: 14.3 Reduce Ocean Acidification/Versauerung der Ozeane reduzieren

Film: *A New Climate: Greenland's melting ice*

Quelle:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xutf2eRDcgl>



Gruppe C: 14.4 Sustainable Fishing/Überfischung beenden (Nachhaltige Fischerei)

Film: *David Attenborough Explains What We Need to Do to Stop Over-Fishing*

Quelle:

<https://www.youtube.com/watch?v=og8N-EslUPQ>



Bitten Sie die Gruppen, ihre Ergebnisse im Plenum zu präsentieren (z.B. Hauptmeeting). Ermutigen Sie die Schüler*innen, einander Fragen zu stellen, Kommentare hinzuzufügen usw.

Bemerkung:

Denken Sie daran, den Gruppen Zeit für die Vorbereitung ihrer Präsentation zu geben und jede Präsentation mit einer kurzen Feedback-Runde (an dem sich Sie und die Mitschüler beteiligen) abzuschließen.

Sammeln Sie mit den Schüler*innen Ideen, wie sie selbst zur Verwirklichung des Ziels 14 beitragen können. Moderieren Sie das Gespräch und geben Sie Impulse, wenn nötig (mit Textilbeutel einkaufen gehen, statt Einwegflaschen Trinkflaschen benutzen, an Müllsammelaktionen am Ufer von Flüssen und Seen teilnehmen usw.).

Stellen Sie zum Schluss das Memo-Blatt/Memo Sheet *Leben unter Wasser/Life below Water* zur Verfügung (z.B. interaktives PDF) und unterstützen Sie die Schüler*innen beim Ausfüllen.



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

MEMO-BLATT/MEMO SHEET

Ziel 14: Leben unter Wasser/Goal 14: Life below Water

Darüber haben wir in dieser Unterrichtseinheit gesprochen/*These are the things that we talked about in this lesson:*

Das war für mich persönlich neu, wichtig und/oder interessant/*This was what I found new, important and/or interesting:*

Das will ich für das Ziel 14 tun/*This is what I want to do for goal No.14:*

Diese deutschen Wörter und Ausdrücke kenne ich: *These are the German words and expressions I know:*

Leben unter Wasser	<i>life below water</i>
Ozeane, die (Pl)	<i>oceans</i>
Meere, die (Pl)	<i>seas</i>
Meeresressourcen, die (Pl)	<i>marine resources</i>
im Sinne nachhaltiger Entwicklung erhalten	<i>for sustainable development conserve</i>
nachhaltig nutzen	<i>sustainably use</i>
Saubere Meere/Verschmutzung der Meere reduzieren	<i>reduce Marine pollution</i>
Versauerung der Ozeane reduzieren	<i>reduce Ocean acidification</i>
Überfischung beenden/nachhaltige Fischerei	<i>Sustainable Fishing</i>

Meine Notizen/My notes: