

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

ZIEL 16 - FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN

FRIEDLICHE UND INKLUSIVE GESELLSCHAFTEN FÜR EINE NACHHALTIGE ENTWICKLUNG FÖRDERN, ALLEN MENSCHEN ZUGANG ZUR JUSTIZ ERMÖGLICHEN UND LEISTUNGSFÄHIGE, RECHENSCHAFTSPFLICHTIGE UND INKLUSIVE INSTITUTIONEN AUF ALLEN EBENEN AUFBAUEN

Begrüßen Sie die Schüler*innen und stellen Sie das Thema der Unterrichtseinheit vor: *Ziel 16 der Agenda 2030 – Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen/Peace, Justice and strong Institutions*

Zeigen Sie den Schüler*innen die Zielbeschreibung in deutscher und englischer Sprache (z.B. Folie): *Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen/Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels*

Ordnen Sie mit den Schüler*innen die deutschen und englischen Wörter und Ausdrücke einander zu:
friedliche und inklusive Gesellschaften fördern - promote peaceful and inclusive societies
für eine nachhaltige Entwicklung - for sustainable development
allen Menschen - for all
Zugang zur Justiz ermöglichen - provide access to justice
leistungsfähigem rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen aufbauen - build effective, accountable and inclusive institutions
auf allen Ebenen - at all levels

Sprechen Sie mit den Schüler*innen darüber, was für sie *Frieden/peace* bedeutet.

Laden Sie die Schüler*innen ein, die Definition von *Frieden/peace* in diversen Online-Wörterbüchern nachzuschlagen.

Mögliche Quellen:

<https://www.merriam-webster.com/dictionary/peace>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/peace>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/peace>



Vergleichen Sie mit den Schüler*innen die Suchergebnisse mit ihren eigenen Worterklärungen.

Fragen Sie die Schüler*innen, welche *Friedenszeichen und -symbole* sie kennen. Bitten Sie sie, passende Bilder im Internet zu suchen, z.B. *CND-Symbol, Friedenstaube*.

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Zeigen Sie den Schüler*innen das Symbol der *Gerechtigkeit: Waage* (meistens in der Hand von Justitia) und sprechen Sie mit ihnen darüber, wie *Frieden/peace* und *Gerechtigkeit/justice* miteinander zusammenhängen.

Bemerkung:

Zum Thema Gerechtigkeit lohnt es sich je nach Zeit und Interesse einen Exkurs zu machen und die sogenannte "Tortenfrage" zu stellen.

Mögliche Quelle:

<https://www.youtube.com/watch?v=IWKiqBVyqFQ>



Führen Sie das Thema weiter, indem Sie den Schüler*innen erklären, dass *friedliche und inklusive Gesellschaften, in denen alle Menschen Zugang zur Justiz haben, leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen brauchen* (siehe Zielbeschreibung).

Besprechen Sie mit den Schüler*innen, um welche Institutionen es hier geht: *Regierung, Verwaltung, Gesetzgebung*.

Bemerkung:

Je nach Zeit und Interesse kann hier wiederum ein Exkurs gemacht werden, um über Rechtsstaatlichkeit und Demokratie nachzudenken.

Mögliche Quelle:

Democracy – A short introduction

<https://www.youtube.com/watch?v=u6jgWxkbR7A>



Zeigen Sie den Schüler*innen einige Zahlen und Fakten, um zu veranschaulichen, wie wichtig der Kampf für Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen ist: <https://www.undp.org/sustainable-development-goals#peace-justice-and-strong-institutions>



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Schauen Sie sich mit den Schüler*innen das Video *The Sustainable Development Goals Explained: Peace, Justice and Strong Institutions* in drei Sequenzen an.

Sequenz 1: *What makes a society peaceful and inclusive?* (bis 0:30)

Sequenz 2: *What is the role of justice for peaceful societies?* (bis 1:06)

Sequenz 3: *How can I make an impact?*

Quelle:

<https://www.youtube.com/watch?v=5e0a7rpp1sw>



Bitten Sie die Schüler*innen, sich während des Sehens Notizen zu machen und nach jeder Sequenz die wichtigsten Aussagen kurz zusammenzufassen. Klären Sie mit ihnen dabei eventuelle Fragen.

In der dritten Sequenz des Films geht es darum, wie man selbst zur Verwirklichung des Ziels 16 beitragen kann. Besprechen Sie mit den Schüler*innen, welche Aktivitäten für sie relevant sind (sich informieren, kritisch denken, diskutieren usw.).

Stellen Sie zum Schluss das Memo-Blatt/Memo Sheet *Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen/Peace, Justice and strong Institutions* zur Verfügung (z.B. interaktives PDF) und unterstützen Sie die Schüler*innen beim Ausfüllen.

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

MEMO-BLATT/MEMO SHEET

Ziel 16: Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen/Goal 16: Peace, Justice and strong Institutions

Darüber haben wir in dieser Unterrichtseinheit gesprochen/These are the things that we talked about in this lesson:

Das war für mich persönlich neu, wichtig und/oder interessant/This was what I found new, important and/or interesting:

Diese deutschen Wörter und Ausdrücke kenne ich: These are the German words and expressions I know:

Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen	Peace, Justice and strong Institutions
friedliche und inklusive Gesellschaften fördern	promote peaceful and inclusive societies
für eine nachhaltige Entwicklung	for sustainable development
allen Menschen	for all
Zugang zur Justiz ermöglichen	provide access to justice
leistungsfähigem rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen aufbauen	build effective, accountable and inclusive institutions
auf allen Ebenen	at all levels
Regierung, die	government
Verwaltung, die	administration
Gesetzgebung, die	legislation
Einfluss nehmen, die	to make an impact

Das will ich für das Ziel 16 tun/
This is what I want to do for goal No.16:

Meine Notizen/My notes: