

Politische Bemühungen

Mehr zum Thema in der Deutschlandposter-App unter Themenfeld: Ökologie und Nachhaltigkeit, Hotspot: Politische Bemühungen

Schritt 1: Tandemdiktat/ Partnerdiktat

Bei diesem partnerorientierten Diktat bekommen zwei Lernende Arbeitsblätter mit unterschiedlichen Lücken. Durch wechselseitiges Diktieren kann der Text gemeinsam rekonstruiert werden. Falls ein Wort nicht verstanden wird, kann es buchstabiert werden. Auch die Lösungskontrolle geschieht autonom durch die Lernenden.

Alternativ kann auch ein Laufdiktat in Partner- oder Gruppenarbeit gemacht werden, bei der der abzuschreibende Text in einiger Entfernung aufgehängt wird.

Antwort:

Diktat

Einige Menschen verbrauchen zu viele Rohstoffe. Andere Menschen haben zu wenig für ein gutes Leben. Das ist nicht gerecht. Alle Menschen sollen die gleichen Chancen haben.

Wir verbrauchen zu viele Rohstoffe. Wir dürfen nur so viel verbrauchen, dass wir alle für sehr lange Zeit gut leben können. Wir möchten nicht nur heute, sondern auch morgen und übermorgen gut leben. Diese Idee nennt man Nachhaltigkeit.

Nachhaltigkeit ist für die Umwelt, die Wirtschaft und die Gesellschaft wichtig.

Die Vereinten Nationen (UN) haben weltweite Regeln für eine bessere Zukunft entwickelt – die „Agenda 2030“. Bis 2030 soll das Leben auf der Erde nachhaltiger werden. Dafür gibt es 17 Ziele.

Schritt 2: Zuordnungsübung zur Agenda 2030

Lernende versuchen, den Piktogrammen Ziele zuzuordnen. Dabei geht es um ein selektives Leseverstehen. Die Ziele sollen nicht Wort für Wort übersetzt werden.

Die Lösung kann im Anschluss von den Lernenden selbst überprüft werden unter https://www.bmz.de/de/themen/2030_agenda/



©DGVM

Schritt 3:

- a) Lernende diskutieren in Gruppenarbeit, welches Ziel für ein besseres Leben sie am wichtigsten finden. Im Onlineunterricht findet die Diskussion in Breakout-Räumen statt.

Dabei können folgende Redewendungen verwendet werden:

- Ich denke, dass ... sehr wichtig ist.
- Ich finde ... am wichtigsten, weil
- Meiner Meinung nach ist ... am wichtigsten, denn
- Wenn es kein/e gibt, dann
- Ich bin der Ansicht, dass ...
- Ich finde nicht so wichtig wie
- Ich bin anderer Meinung. Ich
- Ich stimme dir/ der Arbeitsgruppe von ... zu, aber

- b) Zum Schluss kann man eine politische Debatte in der Klasse organisieren oder es werden einzelne Meinungen im Plenum vorgestellt.