

# Weltnaturerbe

**Sprachniveau:** A2+

**Lernziel:** Die L kennen zwei Weltnaturerbebestätten in Deutschland: das Wattenmeer und die Buchenwälder. Sie sehen ein Video und lesen Informationstexte zum Thema und können Informationen daraus ableiten. Sie recherchieren und präsentieren eine Wattwanderung. Die L kennen Adjektive, um Bäume zu beschreiben und können ein Elfchen über den Wald schreiben.

<b>Abkürzungen</b>		
LK: Lehrkraft/Lehrer*in	AB: Arbeitsblatt	PA: Partnerarbeit
L: Lerner*in	PL: Plenum	GA: Gruppenarbeit
UE: Unterrichtseinheit	EA: Einzelarbeit	

## 1. Das Wattenmeer

Die LK erklärt, dass das Thema Weltnaturerbe ist und nutzt auch die Infos aus dem Themenfeld: Natur, Hotspot: Weltnaturerbe der App "Deutschland.Kennen.Lernen". Dann sehen die L das Video "Willkommen im Weltnaturerbe Wattenmeer" ([https://youtu.be/KE9u\\_Na48Ak](https://youtu.be/KE9u_Na48Ak)). Die L kreuzen an, was sie im Video sehen. Im Anschluss werden die Ergebnisse im PL verglichen. Ein Alternativeinstig ist, einige Standbilder des Videos zu zeigen, die typische Szenen für das Wattenmeer darstellen. Die L beschreiben, was sie sehen und raten, wo es diese Landschaft geben könnte.

Wasser und Watt.	X	Eine Aussichtsplattform.	X
Grüne Vögel am Strand.		Eine Frau, die angelt und tanzt.	
Eine Robbe im Wasser und am Strand.	X	Menschen beim Einkaufen.	
Wattwürmer.	X	Muscheln.	X
Viele Wälder.		Das UNESCO Logo.	X

Die L sehen das Video noch einmal an und besprechen, wie sie es finden, welche Atmosphäre es zeigt und vielleicht, welche Gefühle es bei den L hervorruft. Bevor das Video erneut gezeigt wird, schauen sich die L die Tabelle mit den Wörtern und Phrasen an, die helfen zu beschreiben, wie sie das Video finden. Die LK klärt vorab Wortschatz, wenn nötig, und sammelt weitere Beschreibungswörter an der Tafel oder dem Smartboard. Danach besprechen die L die drei Fragen im PL: Wo liegt das Wattenmeer? In welchem Land oder sogar in welchen Ländern? Welche Tiere leben im Wattenmeer? Möchtest du mal in den Urlaub ans Wattenmeer fahren?

Die L können die Antworten auch recherchieren. Um diese Aufgabe ein wenig “bewegter” zu gestalten, kann man so vorgehen:

Es gibt eine Art “Blitzlicht”, um Informationen auszutauschen. Dazu treffen sich die L in einem Pulk in der Mitte des Klassenzimmers. In den 4 Ecken des Zimmers hat die LK 4 farbige Karten mit den Wörtern “Nein”, “Ja”, “Weiß nicht genau” und “Information” aufgehängt:

<b>Rote Karte:</b> <i>Nein</i>	<b>Gelbe Karte:</b> <i>Weiß nicht genau</i>
<b>Grüne Karte:</b> <i>Ja</i>	<b>Blaue Karte:</b> <i>Information</i>

Die LK erklärt die Karten in den Ecken und, dass sie Fragen vorliest und die L zu der Ecke gehen, die für sie passt (rot, grün oder gelb). Nach jeder Frage gehen alle L zur blauen Informationskarte und tauschen einige Informationen zur jeweiligen Frage aus. Danach gehen sie wieder zurück in die Mitte und die LK liest die nächste Frage vor. Die Fragen des ABs sind:

1. Weißt du, wo das Wattenmeer liegt? In welchem Land oder sogar in welchen Ländern?
2. Weißt du, welche Tiere im Wattenmeer leben?
3. Möchtest du mal in den Urlaub ans Wattenmeer fahren?

Die LK kann noch weitere Fragen zum Thema vorbereiten.

## 2. Wattwanderung

Unter Wattwandern versteht man eine Wanderung im Watt. Wenn also das Wasser zurück gegangen und es Ebbe ist. Das passiert zweimal am Tag. Der zeitliche Abstand zwischen dem Hochwasser (Flut) und dem Niedrigwasser (Ebbe) beträgt durchschnittlich sechs Stunden und zwölf Minuten. Einige dieser Informationen kennen die L schon aus der App. Falls sie nicht mit der App arbeiten, sollte man die Begriffe “Watt” und “Ebbe und Flut” erklären. Man geht normalerweise barfuß oder mit Gummistiefeln bei einer Wattwanderung. Das Wandern in dieser weiten Landschaft und der sauberen Luft ist sehr erholsam und hilft gegen Stress. Eine Wattwanderung fernab der Küste sollte von unkundigen Personen nur in Begleitung eines Wattführers oder einer Wattführerin durchgeführt werden, da bei Flut zuerst die Priele geflutet werden und der Rückweg dadurch abgeschnitten werden könnte. Wattführer\*innen sind über die täglich wechselnden Gezeiten und den veränderlichen Verlauf der Priele informiert und planen entsprechend die Wanderung. Sie haben auch ein extrem fundiertes Wissen zur Flora und Fauna. Einige bekannte Wattwege, die die L für ihre Wattwanderung recherchieren können, sind: Der Weg zwischen den Nordfriesischen Inseln Amrum und Föhr. Er ist 8 km lang. Und auch zu bzw. zwischen den Halligen im nordfriesischen Wattenmeer gibt es geführte Wanderungen. Z.B. zwischen Dagebüll auf dem Festland und der Hallig Oland (Entfernung sechs Kilometer) oder der Hallig Langeneß (Entfernung zehn Kilometer), sowie zwischen Schlüttsiel und der Hallig Gröde (Entfernung acht Kilometer).

Die L beginnen damit, die kurzen Informationstexte der Aufgabe 2 zu lesen und zu besprechen. Die LK hilft bei Wortschatzfragen. Die Antwort für den Text E heißt: Wattwürmer. Vielleicht kann man die einzelnen Texte auch auf Gruppen aufteilen, die zu dem jeweiligen Thema mehr Informationen recherchieren. Eine Gruppe kann zusätzlich erklären, wie das Watt entsteht, wie es also zu Ebbe und Flut kommt. Am Ende werden alle Gruppenergebnisse in einer Wattwanderung-Postergalerie zusammengestellt und präsentiert.

Hier ist ein einfach geschriebener Text, der die Gezeiten erklärt:

<https://www.helles-koepfchen.de/die-gezeiten-ebbe-und-flut/index.html>

### 3. Buchenwälder

Einige Informationen zum Weltnaturerbe Buchenwälder haben die L bereits in der App kennengelernt. In dieser Aufgabe suchen sie Adjektive, die die Bäume und Atmosphäre in den Fotos beschreiben. Hier könnte man eine Zeit vorgeben und in Gruppen spielen. Wer die meisten Begriffe notiert hat, hat gewonnen. Erweiternd könnte die LK auch nach Metaphern fragen, z.B. "grünes Meer", "grüne/alte Riesen" etc.

Hier sind einige Beispiele für Adjektive:

*grün, wohlriechend, schattig, braun, hochgewachsen, breit, windstark, standfest, alt, lebendig, knorrig, düster, dunkel, kalt, warm, mystisch, bedrohlich, beschützend*

### 4. Buchenwälder tun viel für die Menschen und die Umwelt

Die L arbeiten in EA oder PA und finden das richtige Wort in Aufgabe 4a. Die Ergebnisse werden im PL gesichert. Im Anschluss an 4b könnten noch weitere Adjektivübungen zur Festigung und Wiederholung angeboten werden.

Buchenwälder...

- a) bieten **Lebensraum**/Lebenstraum für Tiere.
- b) liefern den Menschen den Rohstoff **Holz**/Metall (Baumaterial, Papierherstellung).
- c) dienen zur **Erholung**/Party.
- d) liefern Sauerstoff und **reinigen**/verschmutzen die Luft.
- e) sind **Wasserspeicher**/Getreidespeicher.
- f) entziehen der Luft **Kohlendioxid**/Sauerstoff und speichern es, vor allem im Holz
- g) So helfen Buchenwälder beim **Klimaschutz**/Sonnenschutz.

#### b) Adjektivendungen

In den Buchenwäldern wachsen **viele** Sträucher und Bäume. Aber sie sind auch ein **wichtiger** Lebensraum für **viele andere** Pflanzen, zum Beispiel Gräser, Kräuter, Moose, Pilze und Farne. Hier gibt es auch **große** und **kleine** Tiere. Wälder sind wichtig für **unsere** Umwelt. Buchenwälder und andere Wälder sind eine der artenreichsten Lebensräume der Erde – und als Ökosystem der **wichtigste (Superlativ)** Sauerstofflieferant unseres

Planeten. Sie liefern den Menschen aber nicht nur Sauerstoff, sondern auch Holz und Trinkwasser. Die **wilden** Buchenwälder schützen die Menschen vor Sturm und **heftigem** Wind. **Viele** Menschen gehen zur Erholung gern im Wald spazieren oder machen eine **lange** Wanderung.

## 5. Wo liegen die Buchenwälder in Deutschland?

Die L können nachlesen, wo es die geschützten Buchenwälder in Deutschland gibt. Es sind ausgewählte Waldgebiete der Nationalparks Hainich in Thüringen, Kellerwald-Edersee in Hessen sowie Jasmund und Müritz in Mecklenburg-Vorpommern und das Waldgebiet Grumsin im Biosphärenreservat Schorfheide-Chorin in Brandenburg. Diese Aufgabe eignet sich als Hausaufgabe oder für schnellere bzw. fortgeschrittene L. Hier erfährt man mehr über die Buchenwälder in Deutschland:

<https://www.weltnaturerbe-buchenwaelder.de/welterbe-buchenwaelder/deutschland>

## 6. Schreibt ein Elfchen zum Thema Buchenwald

Ein Elfchen ist ein kurzes Gedicht aus elf Wörtern und 5 Zeilen. Die LK bespricht zuerst das Beispiel und erklärt, wie ein Elfchen funktioniert:

1. Zeile: Ein Gedanke, Gegenstand oder Eigenschaft.	Laub
2. Zeile: Beschreibungen oder Wörter zur Zeile 1	Bunte Blätter
3. Zeile: Wo oder wie ist das Wort aus Zeile 1?	Fliegen im Wind
4. Zeile: Was denkst du?	Die Luft riecht frisch
5. Zeile: Abschlusswort	Naturspiel

Die L können gemeinsam arbeiten oder in EA. Sie können die Adjektive aus Aufgabe 3 "recyclen" und die Elfchen gestalten und im Klassenzimmer aufhängen.

## Weitere Links und Inspirationen zum Thema Weltnaturerbe:

Das ist ein tolles animiertes Video. Nicht ganz auf A2 Niveau, aber mit etwas Wortschatzvorbereitung kann man es auch im Unterricht einsetzen. Es gibt auch eine englische Version:

Weltnaturerbe Wattenmeer - Ein einmaliges Erlebnis: <https://youtu.be/n1kU6p9tKAM>

Wadden Sea World Heritage Site - A unique experience: <https://youtu.be/cS4bwCujTSo>

Videos und Bilder zum Natuererbe Buchenwald:

<https://www.weltnaturerbe-buchenwaelder.de/>