















Didaktisches Material zum interaktiven Spiel Bau!Schule













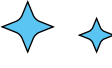





ANHANG 2 SITUATIONSKARTEN UND IDEEN-KARTEN

Karten sollen ja nach Spiel entweder ausgeschnitten und mit beiden Seiten zusammengeklebt werden oder nur einzeln ausgeschnitten werden, wie z.B. für das Spiel 6 oder Spiel 7.








Situationen	Ideen	Situationen	Ideen
  Im Klassenraum kann ich meine Sachen nicht ablegen, sie gehen verloren.	Ihr könnt/Du kannst zum Schulleiter gehen und ihn bitten, Schließfächer aufzustellen.	 In der Garderobe und im Vorraum ist es oft schmutzig.	Man kann mit dem Hausmeister über neue Schutzfangmatten sprechen: Fußmatten fangen den Schmutz gut ab.
 In der Garderobe stinkt es.	 Ich würde mit dem Hausmeister sprechen und ihn über das Problem informieren.	 In der Garderobe fallen die Sachen oft runter.	 Ihr sollt in der Klassenversammlung mit der Klassenlehrerin über das Problem sprechen und um neue Garderobenstände bitten.
Auf dem Fußboden liegen verlorene schmutzige Sachen.	Ihr sollt einen Garderobenroboter entwickeln – er sammelt alle Sachen!	 Es gibt keine Möglichkeit, kreativ zu werden.	Ihr sollt Ideen entwickeln, wie man z.B. bemalbare Schränke oder Wände kreativ gestalten kann.
 Die Möbel haben langweilige Farben.	 Man kann bemalbare Schränke aufstellen.	 Es ist schwierig, eine Veranstaltung zu organisieren, weil es keinen Veranstaltungsraum für Schüler*innen gibt.	Ihr sollt den freien Raum finden und mit Eltern und Freunden den Veranstaltungsraum gemeinsam gestalten.
 In der Garderobe läuft ein Igel. Wir möchten, dass er in der Schule bleibt.	 Ihr sollt ein Haus für den Igel selbst bauen und den Igel pflegen.	 Es gibt keinen Raum, wo wir uns in Ruhe unterhalten und uns entspannen können.	Man kann Ideen für den Entspannungsraum sammeln, dann selbst das Projekt entwickeln und realisieren.



 <p>Der Hausmeister klagt, dass viele Tische und Stühle in der Kantine kaputt sind und wackeln.</p> 	<p>Wir wollen dem Hausmeister helfen und den Mitschüler*innen erklären, sie sollen mit Möbeln ordentlich umgehen.</p>		 <p>Wir vergessen oft, wann die Pause zu Ende ist oder wann die Bibliothek arbeitet.</p> 	<p>Man kann ein Infodisplay aufhängen – er zeigt Öffnungszeiten der Bibliothek und den Countdown bis zum Ende der Pause.</p>
<p>Viele Mitschüler*innen sitzen zu zweit auf den Stühlen in der Kantine, deshalb sind die Stühle oft kaputt.</p>	<p>Wir werden den Mitschüler*innen erklären, dass es verboten ist, darauf zu zweit zu sitzen.</p>		<p>Nicht alle wissen, wo verschiedene Räume in der Schule liegen, und können sie nicht finden.</p>	<p>Ihr könnt ein Projekt für die Schulnavigation entwickeln.</p> 
<p>Es gibt eine kleine Auswahl an Speisen und Getränken in der Schulkantine.</p>  	<p>Wir können Ideen für das Menü sammeln und mit der Schulleitung besprechen.</p> 		<p>Unsere Bibliothek wird schlecht besucht: die Schüler kommen nur wegen Lehrbücher und bleiben nicht länger.</p>	<p>Startet Bookcrossing und einen Wettbewerb „Bibliothek attraktiv machen: Wer hat die beste Idee?“</p>
<p>Einige Mitschüler*innen sind allergisch und können in der Kantine nicht essen. Pausenbrote mitbringen ist auch keine Lösung.</p>	<p>Ihr sollt mit der Schulleitung sprechen: vielleicht kann man in der Kantine das Essen von Zuhause warm machen.</p>		<p>In der Bibliothek gibt es nur klassische Bücher im Printformat.</p>	<p>Ihr sollt einen Vorschlag einbringen: man kann am Computer Bücher in verschiedenen Formaten hochladen: Hörbücher, Videos, E-Books.</p>
<p>Wir müssen das schmutzige Geschirr zur Theke tragen, das ist nicht praktisch.</p> 	<p>Ihr könnt einen Servierwagen für schmutziges Geschirr in der Werkstatt bauen und aufstellen.</p>		<p>Es ist im Vorraum und im Korridor zu dunkel, das stört Schüler*innen mit Sehschwäche.</p>	 <p>Man kann verschiedene Ideen zu Beleuchtung entwickeln.</p>
 <p>Es gibt keinen Raum, wo man die Präsentationen für Schulprojekte vorbereiten kann. Wir machen das auf dem Korridor.</p>	<p>Unser Vorschlag ist, ein Projekt für einen Entspannungsraum zu machen, Möbel und Polsterhocker kann man selbst basteln.</p>		<p>Es gibt nicht so viele Möglichkeiten, deutsch selbständig zu üben.</p> 	<p>Programmiert einen Mini-Roboter: er wird sprechen und man kann mit ihm Hausaufgaben auf Deutsch besprechen.</p>
<p>Auf dem Korridor ist es immer sehr laut, man kann sich nicht hinsetzen.</p>	<p>Ihr könnt ein Team sammeln, mit dem Hausmeister sprechen und selbst Sitzmöglichkeiten gestalten.</p> 		<p>Wir haben im Unterricht wenig Zeit Aussprache zu üben.</p>	<p>Versucht einen Sprachassistenten zu programmieren: er wird die Aussprache korrigieren.</p> 



  <p>Die Gruppenarbeit ist nicht in allen Räumen möglich.</p> 	<p>Da können dreieckige Tische helfen: man kann sie als „Insel“ kombinieren.</p>
<p>Wir haben eine Partnerschule, aber keinen Ort, wo wir mit deutschen Schüler*innen kommunizieren können.</p>	 <p>Wenn es in der Bibliothek Internet gibt, dann könnt ihr dem Unterricht in eurer Partnerschule beiwohnen und fragen, wie man sich diese großen Wörter einprägt☺</p>
<p>In der Schule gibt es viele alte Schränkchen.</p> 	<p>Man kann daraus Sitze machen. und dort auch Bücher bis zur nächsten Unterrichtsstunde aufbewahren.</p>
<p>Die Schule ist nicht in das Leben des Stadtviertels eingebunden, die Bezirksbewohner stehen kritisch den Schüler*innen gegenüber.</p>	<p>Ihr könnt ein Projekt für den Bezirk machen, zum Beispiel gemeinsam Blumenbeete anlegen.</p>
<p>Die Bezirkseinwohner verstehen nicht, wozu es vor der Schule so viele bunte Behälter für den Müll gibt.</p>	<p>Wir werden für sie ein Referat über die Mülltrennung halten, alles erklären und gemeinsam Mülltrennung organisieren.</p> 