











# Didaktisches Material zum interaktiven Spiel Bau!Schule

## Teil Wortspiele




















### ANHANG 1 SITUATIONSKARTEN UND FORMULIERUNGSKARTEN.

Karten sollen ja nach Spiel entweder ausgeschnitten und mit beiden Seiten zusammengeklebt werden oder nur einzeln ausgeschnitten werden, wie z.B. für das Spiel 6.





Situationen	Formulierungen	Situationen	Formulierungen
  Im Klassenraum kann ich meine Sachen nicht ablegen, sie gehen verloren.	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> zu - der Schulleiter/ die Schulleiterin - gehen - und - bitten - Schließfächer - aufstellen	  In der Garderobe läuft ein Igel. Wir möchten, dass er in der Schule bleibt.	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> bauen - ein Haus - für - der Igel - selbst - und - er - pflegen
 In der Garderobe stinkt es.	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> sprechen - mit - der Hausmeister - und - informieren - über - das Problem	 In der Schule lebt ein Igel, aber nicht alle wissen, wie man Igel pflegt.	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> starten - der Schul-Vlog - über - die Pflege - von Schuligeln.
 Auf dem Fußboden liegen verlorene schmutzige Sachen.	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> entwickeln - der Garderobenroboter - sammeln - alle Sachen	In der Garderobe ist es oft schmutzig.	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> starten - die Aktion - und - Zimmerpflanzen - mitbringen - absorbieren - Staub.
In der Garderobe kann man sich nicht hinsetzen, um Schuhe anzuziehen.	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> sprechen - mit - der Hausmeister - und - in - die Werkstatt - Hocker - basteln.	 In der Garderobe und im Vorraum ist es oft schmutzig.	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> sprechen - mit - der Hausmeister legen - neue Fußmatten - abfangen - der Schmutz
 Die Möbel haben langweilige Farben.	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> Schränke - bemalbar - aufstellen.	 In der Garderobe fallen die Sachen oft runter.	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> in der Klassenversammlung - mit der Klassenlehrerin - über - das Problem - sprechen - und - bitten - neue Garderobenstände







 Wir werfen den ganzen Müll in eine Mülltonne, das ist nicht umweltfreundlich. 	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> in der Schulversammlung - besprechen - neue Behälter für die Mülltrennung- finden - und - erklären - allen - die Mülltrennung	 Es gibt eine kleine Auswahl an Speisen in der Schulkantine. 	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> Ideen sammeln - für - das Menü - und - besprechen - mit - die Schulleitung
Es gibt keine Möglichkeit, kreativ zu werden. 	 <b>Formuliere einen Vorschlag:</b> entwickeln - Ideen, - wie - bemalbar - Schränke - oder - Wände - kreativ - gestalten	Einige Mitschüler*innen sind allergisch und können in der Kantine nicht essen. Pausenbrote mitbringen ist auch keine Lösung.	 <b>Formuliere einen Vorschlag:</b> mit - die Schulleitung - sprechen: - vielleicht - in - die Kantine - das Essen - von Zuhause - warm machen
Es ist schwierig, eine Veranstaltung zu organisieren, weil es keinen Veranstaltungsraum für Schüler*innen gibt.	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> finden -der freie Raum - und -mit Eltern und Freunden - gemeinsam - gestalten - der Veranstaltungsraum	 Die Schule ist nicht barrierefrei: es gibt viele Treppen. 	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> in - der Sommer - jobben - und Geld - für - der Treppenlift - sammeln
Es gib keinen Raum, wo wir uns in Ruhe unterhalten und uns entspannen können. 	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> sammeln - Ideen - für - der Entspannungsraum, - dann - selbst - entwickeln - das Projekt - und - realisieren	 Es gibt keinen Raum, wo man die Präsentationen für Schulprojekte vorbereiten kann. Wir machen das auf dem Korridor.	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> machen - ein Projekt - für - der Entspannungsraum, basteln - Möbel - und Polsterhocker
 Der Hausmeister klagt, viele Tische und Stühle in der Kantine sind kaputt und wackeln.	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> helfen - der Hausmeister - und - die Mitschüler*innen - erklären, dass - sie - mit - die Möbel - ordentlich - umgehen	Wir vergessen oft, wann die Pause zu Ende ist oder wann die Bibliothek arbeitet. 	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> ein Infodisplay aufhängen - zeigen Öffnungszeiten - die Bibliothek - und - der Countdown - bis - Ende der Pause
Viele Mitschüler*innen sitzen zu zweit auf den Stühlen in der Kantine, deshalb gehen die Stühle oft kaputt.	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> die Mitschüler*innen - erklären, dass es - verboten sein, - darauf - sitzen - zu zweit	Nicht alle wissen, wo verschiedene Räume in der Schule liegen, und können sie nicht finden. 	 <b>Formuliere einen Vorschlag:</b> entwickeln - das Projekt - für die Schulnavigation
In der Kantine gibt es immer eine lange Schlange und viele Leute, wir haben für das Essen zu wenig Zeit. 	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> einen Plan - machen - mit - Selbstbedienungskassen - und - präsentieren - er - die Schulleitung.	Unsere Bibliothek wird schlecht besucht: die Schüler kommen nur wegen Lehrbücher und bleiben nicht länger. 	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> starten - Bookcrossing - und - der Wettbewerb „Bibliothek attraktiv machen: Wer hat die beste Idee?“



 In der Bibliothek gibt es nur klassische Bücher im Printformat. 	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> am Computer - Bücher - in verschiedenen Formaten hochladen: Hörbücher, Videos, E-Books.
Es ist im Vorraum und im Korridor zu dunkel, das stört Schüler*innen mit Sehschwäche. 	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> verschieden - Ideen - zu Beleuchtung - entwickeln
Es gibt nicht so viele Möglichkeiten, deutsch selbständig zu üben. 	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> programmieren - der Mini-Roboter - mit ihm - Hausaufgaben auf Deutsch - besprechen
Wir haben im Unterricht wenig Zeit, um Aussprache zu üben. 	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> der Sprachassistent - programmieren - er - die Aussprache - korrigieren
Die Gruppenarbeit ist nicht in allen Räumen möglich. 	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> dreieckige Tische - helfen - sie als „Insel“ - kombinieren
 In der Schule gibt es viele alte Schränkchen. 	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> machen - Sitze - und - Bücher - aufbewahren
Die Schule ist nicht in das Leben des Stadtviertels eingebunden, die Bezirksbewohner stehen kritisch den Schüler*innen gegenüber. 	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> machen - das Projekt für den Bezirk - zum Beispiel - gemeinsam - Blumenbeete - anlegen

 Die Bezirkseinwohner verstehen nicht, wozu es vor der Schule so viele bunte Behälter für den Müll gibt. 	<b>Formuliere einen Vorschlag:</b> halten - das Referat über die Mülltrennung - erklären - Mülltrennung - organisieren
---	---

