

Anhang 6 Schülermaterial zum interaktiven Spiel Bau!Schule



Teil Wortspiele

Arbeitsblatt Spiel 1 Wörter trainieren

Wortkarten Kategorien Räume, Möbel und Ausstattung

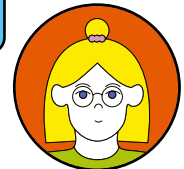
Ihr spielt zu zweit. Jede/-r nimmt eine Wortkarte.
Zeigt die Karte eurem Mitspieler/eurer Mitspielerin.
Stellt und beantwortet Fragen wie im Beispiel.

Variante 1

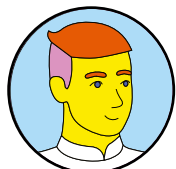
**A**

Wie heißt das?

Das ist ein
Schließfach.

**B**

Variante 2

**B**

Wo steht das
Schließfach?

Im Klassenraum
an der Wand
links.

**A**



Variante 3



A

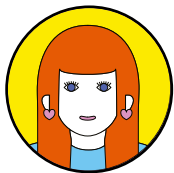
Was liegt
in deinem
Schließfach?

In meinem
Schließfach
liegen zwei
Lehrbücher für
Bio und Mathe.



B

Variante 4

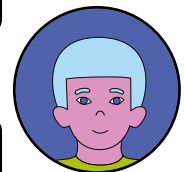


A

Wozu brauchst
du ein
Schließfach?

Um meine
Lehrbücher und
Schulsachen
abzulegen

Zum Ablegen
von meinen
Lehrbüchern und
Schulsachen.



B



Variante 5



A

Wofür ist der
Container?

Der Container ist
für Tomaten und
Kräuter.

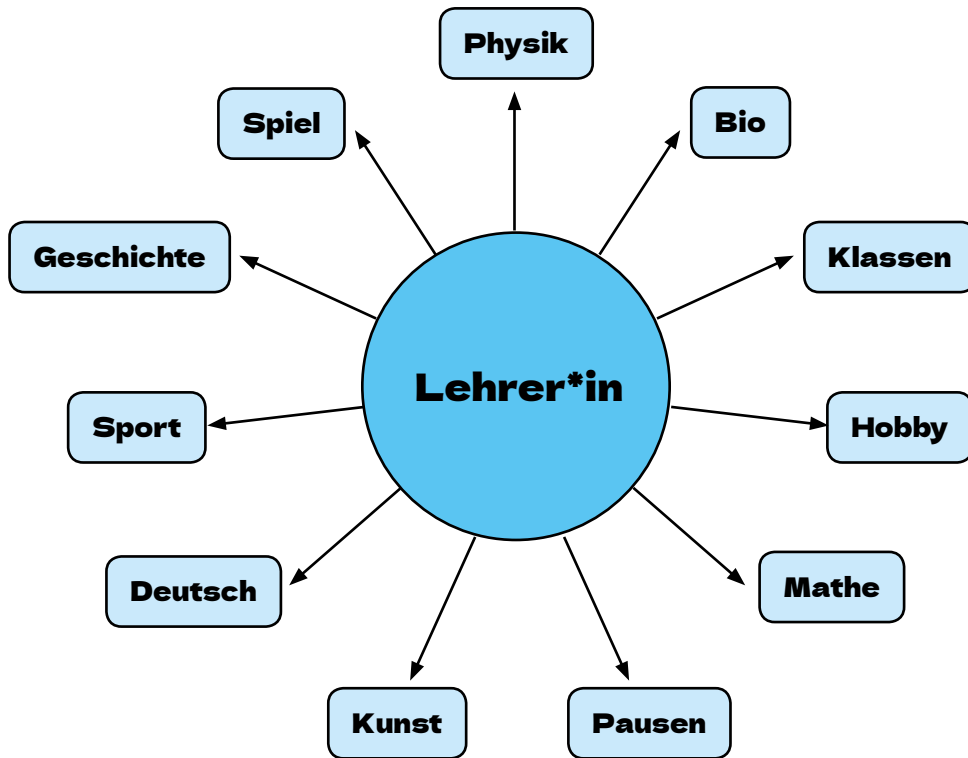


B



Arbeitsblatt Spiel 2 Lehrer-Wörter

Kombiniere Wörter und schlage nach: Welche Lehrer*innen gibt es nicht?
Schreib alle Wörter.



1. der _____ lehrer*in
2. der _____ lehrer*in
3. der _____ lehrer*in
4. der _____ lehrer*in
5. der _____ lehrer*in
6. der _____ lehrer*in
7. der _____ lehrer*in
8. der _____ lehrer*in

Diese Lehrer*innen gibt es nicht:

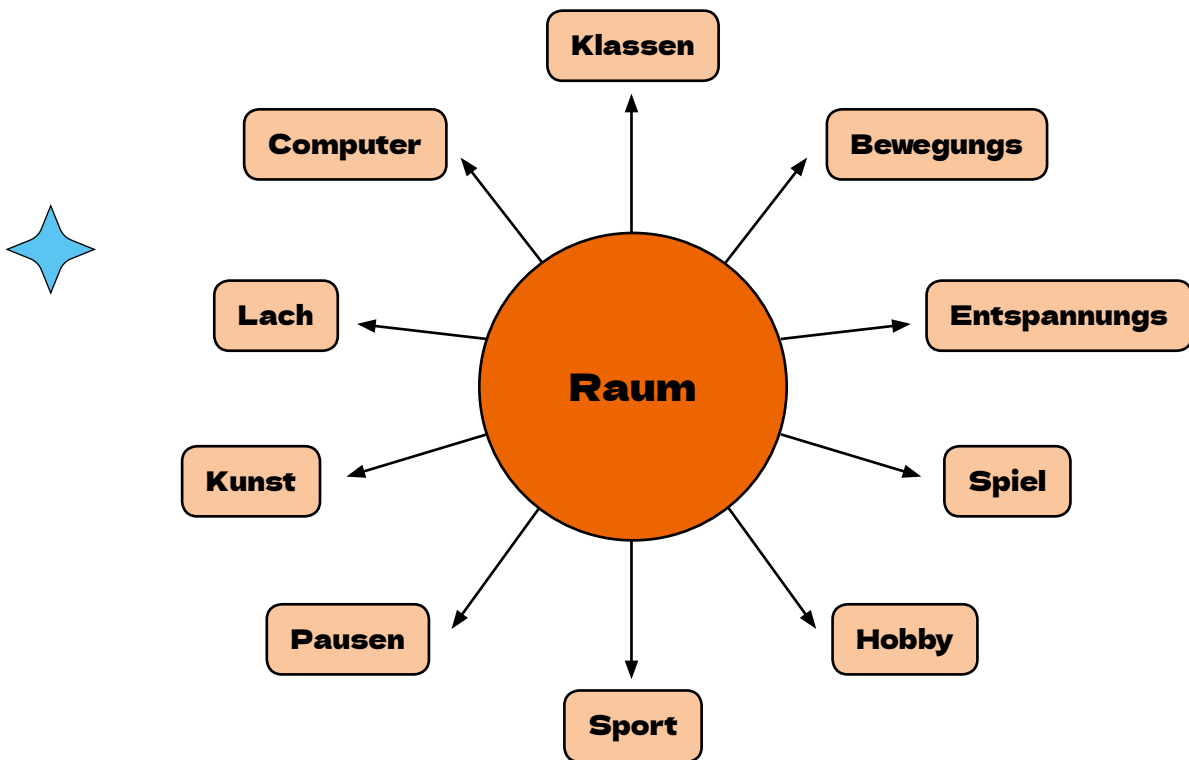
1. der _____ lehrer*in
2. der _____ lehrer*in
3. der _____ lehrer*in

Lösung

Pausellehrer*in, Hobbylehrer*in und Spillehrer*in gibt es leider nicht, vielleicht gibt es sie in Zukunft ☺

Arbeitsblatt Spiel 3 Raum-Wörter

Kombiniere Wörter und schlage nach: Welchen Raum gibt es nicht?



1. der _____ raum
2. der _____ raum
3. der _____ raum
4. der _____ raum
5. der _____ raum
6. der _____ raum
7. der _____ raum
8. der _____ raum
9. der _____ raum

Diesen Raum gibt es nicht:

der _____ raum

Lösung


einen Lachraum gibt es nicht, aber du kannst versuchen diesen Raum in deiner Schule zu machen ☺



Arbeitsblatt Spiel 4 Leute und Räume

1 Was könnt ihr hier machen?

Lies. Ordne zu. Schreib deine Varianten.



arbeiten

ein Brettspiel spielen

Basketball spielen

sich entspannen

modellieren

basteln

eine Partie Schach spielen

sich unterhalten

ein Gesellschaftsspiel spielen

lesen und über die Bücher sprechen

eine Partie Tennis spielen

malen

Musik hören und darüber sprechen

Aerobic machen

Hausaufgaben machen

Hörbücher hören und darüber diskutieren

zusammen ein Quizz schreiben

Präsentation für ein Projekt der neuen Schule machen

über die Mülltrennung diskutieren

ein Referat vorbereiten

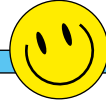
ein Pausenbrot in Ruhe essen

ein 3D-Modell von Schulräumen erstellen

Spielraum: hier kann man eine Partie _____ oder _____ spielen.

Entspannungsraum: hier _____

Kunstraum: hier _____



Hobbyraum: hier _____

Sportraum: hier _____

Pausenraum: hier _____

Klassenraum: hier _____

Werkstatt: hier _____

Leseecke: hier _____

Computerraum: hier _____

Turmhalle: hier _____





2 Ihr arbeitet in einem Team. Jede/-r Spieler*in nimmt nacheinander eine Raumkarte und stellt eine Frage wie im Beispiel. Andere Teammitglieder beantworten die Fragen.

Variante 1 Deutsch-Russisch



A

**A: Wie heißt
"Das Spielraum"
auf Russisch?**

**A: Stimmt!/ Das ist richtig!
Nein, das ist leider falsch.**

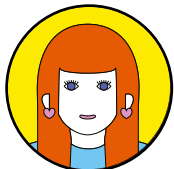
B: Игровая комната!



B



Variante 2 Russisch-Deutsch

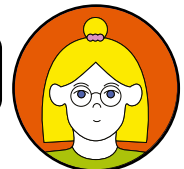


A

**A: Wie heißt "игровая
комната" auf Deutsch?**

**A: Stimmt!/ Das ist richtig!
Nein, das ist leider falsch.**

Das Spielraum!



B

Variante 3 Räume und Aktivitäten



A

**A: Was kann man im
Spielraum machen?**

**A: Gute Idee!/ Das passt
leider nicht so gut.**

**B: Man kann dort ein
Brettspiel spielen!**



B

Variante 4 Räume und Charakteristik



A

A: Pausenraum

**A: Stimmt!/ Das ist richtig!
Nein, das ist leider falsch.**

**B: Gemütlich,
ruhig!**



B





Arbeitsblatt Spiel 5 Wörter kombinieren.

Kategorien Räume, Möbel und Ausstattung, Charakteristik, Menschen, Aktivitäten



Variante 1

Ihr spielt in einem Team. Jede/-r nimmt eine Wortkarte in Kategorien **“Räume”** oder **“Möbel und Ausstattung”** und eine Karte in der Kategorie **“Charakteristik”**.

Ein Spieler/Eine Spielerin zeigt die Karte in Kategorie **“Räume”** oder **“Möbel und Ausstattung”** und fragt: Welche **Charakteristik** passt?

Andere Teammitglieder legen passende Wortkarten mit **Charakteristik** vor und nennen die Wörter.

Für jede richtige Karte bekommt man einen Punkt.



Beispiel:

Ich glaube,
das passt

bequem

Spieler*in 2

Welche Charakteristik
passt?

Der Liegestuhl

Spieler*in 1

Das passt
auch gut

gemütlich

Spieler*in 3

Variante 2

Ihr spielt in einem Team. Jede/-r nimmt eine Wortkarte in Kategorien **“Räume”** oder **“Möbel und Ausstattung”** und eine Karte in der Kategorie **“Aktivität”**.

Ein Spieler/Eine Spielerin zeigt die Karte Kategorien **“Räume”** oder **“Möbel und Ausstattung”**: Welche **Aktivität** passt?

Andere Teammitglieder legen passende Wortkarten mit **Aktivität** vor.

Für jede richtige Karte bekommt man einen Punkt.

Beispiel:

abschließen

Spieler*in 2

Der Schließfach

Spieler*in 1

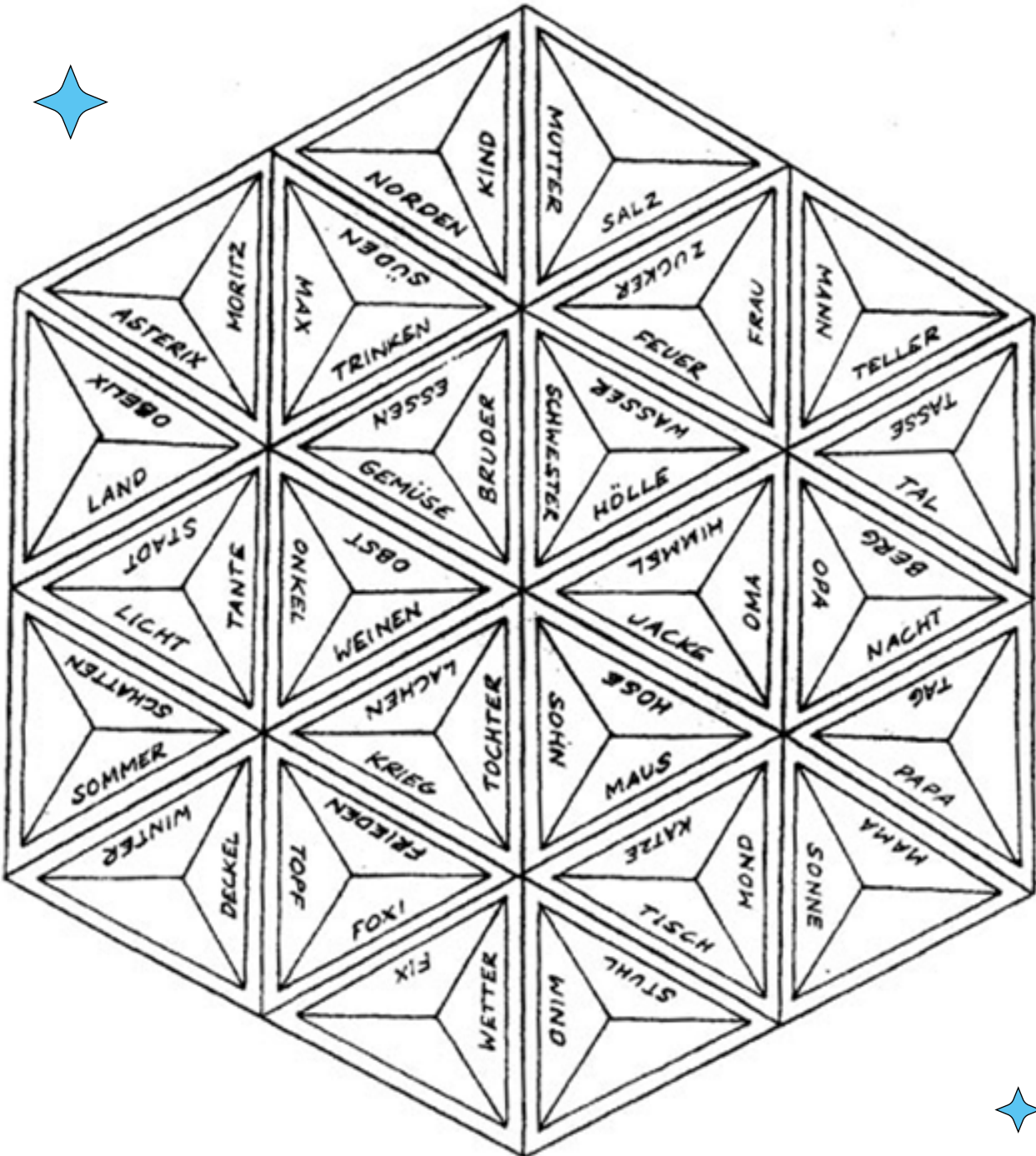
aufstellen

Spieler*in 3



Arbeitsblatt Spiel 6 Trimino

Ihr spielt in einem Team. Ihr bekommt Dreieck-Teile mit Wörtern. Ihr legt die Teile so zueinander, dass die Wörter in den Dreiecken zueinander passen.



Quelle: https://deu.1sept.ru/view_article.php?ID=200902415

Wer ein Dreieck richtig gelegt hat, bekommt einen Punkt.

Wer die meisten Punkte hat, gewinnt 🌞 !



Arbeitsblatt Spiel 7 Domino

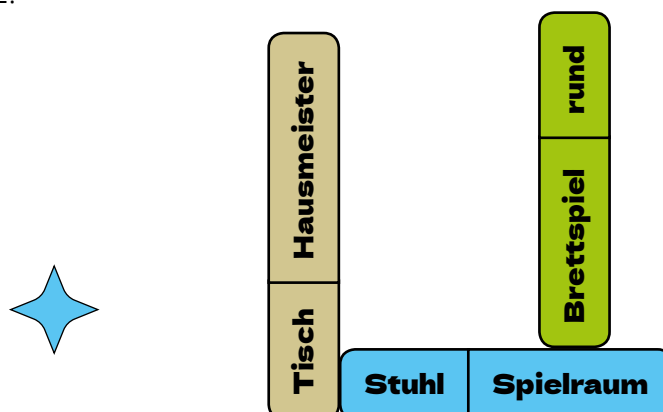
Ihr spielt in einem Team Domino. Verteilt Domino-Steine untereinander. Es gibt verschiedene Varianten, wie man passende Dominosteine legen kann. Findet selbst eine Logik.

Beispiele:

Beispiel 1:



Beispiel 2:



Arbeitsblatt Spiel 8 Räume gestalten

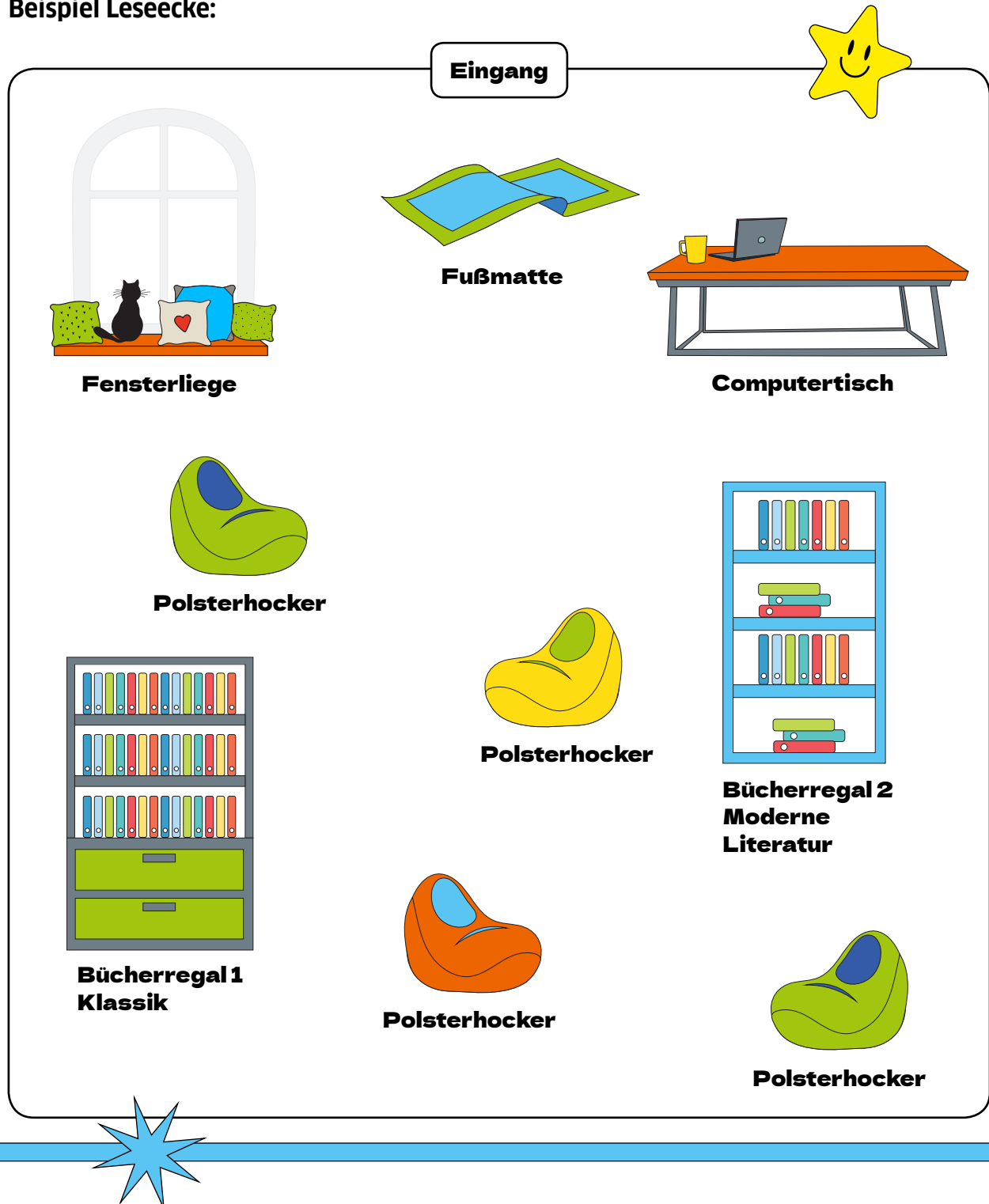
1 Zeichnet gemeinsam auf ein Poster das Modell eines neuen Schulraums ein, zum Beispiel einen Klassenraum, einen Entspannungsraum oder einer Lesecke.

Wie groß ist der Raum? Wo steht was?

Welche Farben haben die Wände? Warum?

Aus welchem Material sind die Möbel?

Beispiel Lesecke:



2 Präsentiert euer Modell. Diese Sprachmodelle helfen euch:

- **Wir begrüßen Sie/ Euch (herzlich) zu unserer Präsentation. ... ich heiße Sie/ Euch herzlich willkommen zu meiner/ unserer Präsentation. ...**
- **Wir möchten unser Mini-Projekt für eine Lesecke (einen Entspannungsraum/ Klassenraum/Garderobe/Kantine....) in unserer Schule vorstellen.**
- **Die Lesecke ist 20 Quadratmeter groß, die Wände möchten wir blau, gelb und hellgrün streichen, das ist gut für die Augen, helle Farben helfen beim Lernen.**
- **In der Mitte steht/stehen...**
- **An der Wand links/rechts gibt es/steht/stehen...**
- **Die Regale sind aus... (Holz/Plastik/Metall).**
- **Im ersten Regal kann man Bücher aus dem Schulprogramm finden. Im zweiten Regal stehen....**
- **Hier auf dem Plan sind die Polsterhocker. So kann man gemütlich lesen.**
- **Am Computer kann man**
- **Haben Sie noch Fragen?**
- **Vielen Dank für Ihre/eure Aufmerksamkeit!**



Andere Ideen für Sprechmodelle findet ihr [HIER](#)

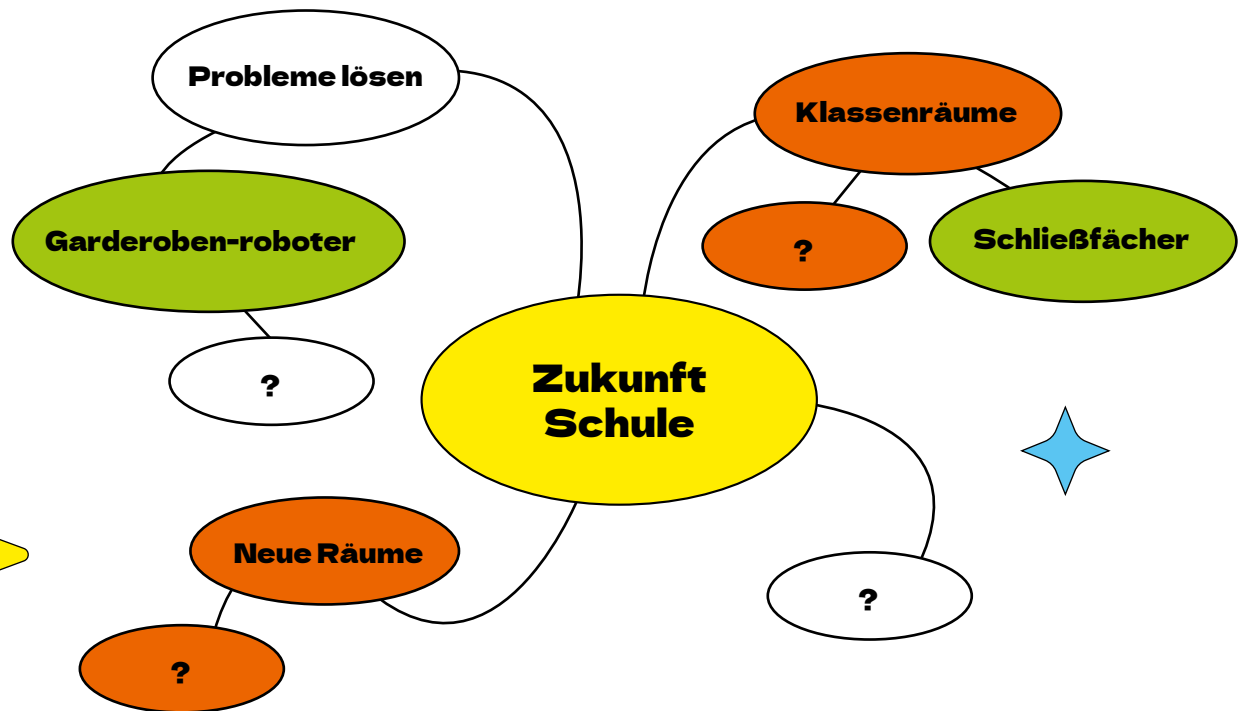


Arbeitsblatt Spiel 9 Mindmap-Meister.

1 Nimm alle Wortkarten. Erstelle eine Mindmap zum Thema "Meine ZukunftSchule".

Eine Mindmap ist eine effektive Methode viele Wörter zu lernen und das Gehirn zu trainieren😊HIER kannst du mehr von der Mindmap lesen.

Hier ist das Beispiel für deine Mindmap:



Eine Mindmap kannst du so erstellen:

- Mit der Hand zeichnen
- In einer Worddatei
- Mit PowerPoint, eine Folie
- Mit der Internet-Plattform <https://www.mindmap-erstellen.de/>
- Mit der Internet-Plattform <https://www.mindmeister.com/ru>

In deine Mindmap kannst du auch gern Bilder oder Zeichnungen einfügen.

2 Nimm deine Mindmap, lies alle Wörter, merke dir, wo welche Wörter sind. Schließe die Augen – an welche Wörter kannst du dich erinnern? Schreib diese Wörter oder nenne sie.

3. Zeige deine Mindmap deinem/deiner Mitschüler*in. Welche Wörter hast du nicht? Ergänzt eure Mindmaps.

Arbeitsblatt Spiel 10 Lernen an Stationen.

1 Ты будешь работать на станциях. На каждой станции ты найдёшь разные задания.

Работать можно по одному или вместе. Реши, как ты хочешь работать.



2 Прочти внимательно план станций и выбери те, которые ты сможешь пройти в зависимости от заданного преподавателем времени. Не обязательно выполнять только новые задания, которые ты ещё не делал/делала. Повторение – мать учения ☺)

3 Впиши названия станций и заданий в твой индивидуальный план, он называется "Mein Laufzettel".

Выполнять все задания за один раз не обязательно, можно выполнить и только одно задание!

4 Распредели время на выполнение каждого задания. Внеси его в твой индивидуальный план.

5 Выполни первое задание и оцени себя: ты все успел/успела сделать в заданное время? Как ты оцениваешь свой результат?

Успеха в создании креативной, персонализированной, технологичной, инклюзивной и устойчивой школы!



Spiel 10 Stationenplan

1. Wörterstation

Aufgabe 1 Wörter hören und sprechen

Du arbeitest mit deinem Smartphone. Du kannst Wörter auf den Wortkarten richtig vorlesen.

Aufgabe 2 Wörter ordnen

Du arbeitest mit Wortkarten. Du kannst Wörter nach Kategorien ordnen.

Aufgabe 3 Wörter kombinieren

Du arbeitest mit Wortkarten Kategorien Räume, Möbel und Ausstattung und Charakteristik.

Du kannst zu einer Wortkarte passende Charakteristiken finden.



2. Spiel-Station

Aufgabe 1 Domino

Diese Aufgabe kannst du nur in einem Team machen!

Du spielst zusammen mit anderen Wörter-Domino.

Aufgabe 2 Trimino

Diese Aufgabe kannst du nur zu zweit oder in einem Team machen!

Du arbeitest mit Wortkarten. Du kannst alle Wörter schnell und spannend lernen.

3. Kreativ-Station

Aufgabe Ein 3 D-Modell planen

Du arbeitest am Computer. Du kennst alle Räume und Ausstattung auf Deutsch und kannst ein 3 D-Modell entwickeln.

Du kannst [diese Internetseite mit Raumplanung auf Russisch](#) nutzen





Station

Aufgabe/Zeit

**Wie kannst du das?
Zeichne ein Smiley
sehr gut 😊)
es geht :-|
muss noch viel üben😞(
Schreib einen kurzen
Kommentar.**

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

