



Auswärtiges Amt



BILDUNG FÜR
DIE ZUKUNFT:
SCHULE
ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ БУДУЩЕГО:
ШКОЛА



**СИМУЛЯЦИОННАЯ
ИГРА**

**КЛАССНО
С КЛАССОМ**

МАТЕРИАЛЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Сценарий.....	4
Карточки	5
1. Директор	
2. Белкина Анна Ивановна, учительница немецкого языка	
3. Журналист	
4. Александр / Ученический совет	
5. Алиса / Ученический совет	
6. Антон / Ученический совет	
7. Тимур / Ученический совет	
8. Екатерина / Ученический совет	
9. Герасимова Марина Петровна / Родительский совет	
10. Киреев Александр Павлович / Родительский совет	
11. Крылов Андрей Юрьевич / Родительский совет	
12. Ковалева Елена Николаевна / Родительский совет	
13. Учительница географии	
14. Учительница истории	
15. Учительница физики	
16. Заместитель директора	
17. Аня / Ученический совет	
18. Господин Леванов / Родительский совет	
19. Учительница русского языка	
20. Учительница биологии	
21. Федор / Ученический совет	
22. Журналистка	
23. Мельников Игорь Павлович / Родительский совет	
24. Учитель ИЗО	
25. Карасева Ольга Игоревна / Родительский совет	
26. Маргарита / Ученический совет	
27. Учитель математики	
28. Новикова Евгения Андреевна / Родительский совет	
29. Второй заместитель директора	
30. Журналист	
31. Журналистка	
32. Учительница английского языка	
33. Васильев Евгений Борисович / Родительский совет	
34. Елена / Ученический совет	
35. Журналист	

Рабочие листы.....	23
M1: Рабочий лист: профиль	
M2: Рабочий лист: первая встреча группы	
M3: Рабочий лист: план кафетерия	
M4: Примечания для СМИ	
M5: Примечания для руководства школы	
M6: Примечания для комитетов	
Основная версия расписания.....	34
Расширенная версия расписания.....	36
Карточки для словаря.....	38

СЦЕНАРИЙ

НАША КОМАНДА «КЛАССНО С КЛАССОМ» ВСЕ БЕРЕТ В СВОИ РУКИ...

В школе все встало с ног на голову! Что случилось? Никто не мог и подумать, что подобное может произойти. Но теперь школа № 99 по улице Садовая в Златогорске внезапно осталась без еды. Ужас! Маленький магазинчик под руководством тети Маши Гренкиной перестал существовать (между прочим, там можно было купить домашнее печенье, какао и чай). Она просто покинула школу, ее последние слова были: «Ухожу в бизнес!» Она, можно сказать, вытянула счастливый билет: унаследовала от своей старой тети небольшое кафе прямо в центре города, где теперь будет выпекать свои замечательные пироги и продавать их! А что делать ученикам школы, где им перекусить на переменке? Уроки продолжаются все дольше, а поесть негде. Только столовая с высокими ценами через дорогу, где хозяин уже радуется грядущим большим доходам.

И ЧТО ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ, МЫ БУДЕМ ГОЛОДАТЬ?

На экстренном школьном собрании встречаются все ключевые школьные фигуры. Учителя в ужасе. Как такое могло случиться? Руководство школы в растерянности. Никто этого не ожидал. Вдруг кто-то подбросил идею создания школьного кафе. Разве это не решение проблемы? Ученики берут дело в свои руки и заботятся о собственном питании! Это сокровенная мечта школьников. Но до сих пор все были против: руководство школы, учителя и не в последнюю очередь родители, которые не доверяют молодым людям подобное дело. Кроме того, слишком много существует предписаний и инструкций: запрещен кофе для учеников, вообще запрещены горячие напитки в школах и так далее, и так далее... Слишком много препятствий.

В ЛЮБОМ СЛУЧАЕ ДЕЛО ЭТО НЕЛЕГКОЕ

Учителя скептически относятся к тому, чтобы доверить молодым людям управлять собственным школьным кафе. Руководство школы предвидит много трудностей. Родительский совет также имеет право голоса в этом вопросе. Прежде всего школа нуждается в финансовой поддержке такого проекта. И кто должен помогать, если не родительский совет? Теперь нам нужна хорошая идея.

КТО ВОЗЬМЕТСЯ ЗА ДЕЛО?

Ученический совет собрался, чтобы объединить усилия и взяться за дело. Ученики на самом деле взволнованы. Но не слишком ли сложную задачу они себе поставили? К счастью, руководит ученическим советом Анна Ивановна Белкина. Это молодая учительница немецкого языка, которая недавно вернулась из Германии (из Вупперталя) в Россию. Это обнадеживающий факт. Похоже, она сможет помочь.

Но как все это должно работать? В школе нужны все, любая помощь принимается для осуществления молодежного проекта. Но окончательное решение остается за директором.

ДИРЕКТОР

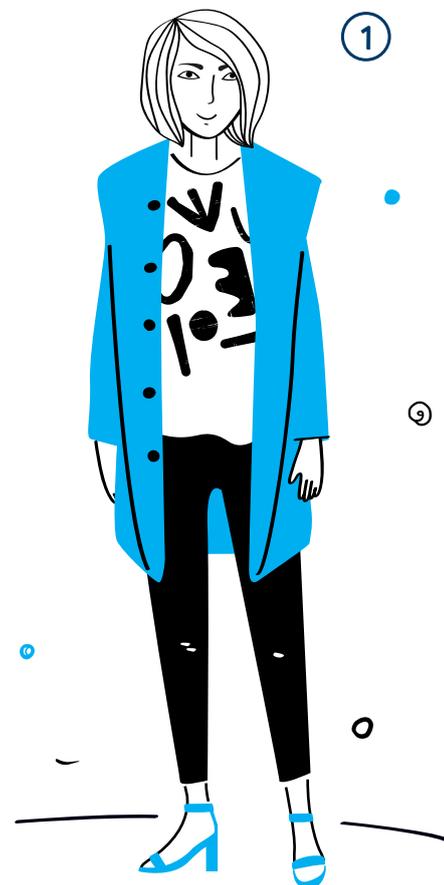


Вы недавно занимаете этот пост и еще относительно молоды для такой высокой должности. Однако вы уже многого достигли. Конечно, еще и потому, что вы способный человек! Вы решительны, пользуетесь авторитетом и дипломатичны. Вы хотите показать всем, что подходите для этой работы, потому что многие относятся к вам критично и вы об этом знаете. В дополнение к своим обширным обязанностям по руководству школой вы преподаете русский язык. Это требует много усилий. При этом вы находите общий язык с учителями и учениками.

У вас есть много идей по поводу того, как сделать вашу школу лучше – настолько современной, насколько это возможно, потому что нужно идти в ногу со временем. Организация кафетерия была бы, в принципе, неплохой идеей. Но вы также знаете, что не все так считают. Вы должны вовлечь как можно больше людей в решение

этой проблемы и попытаться убедить их. Ни при каких обстоятельствах вы не хотите, чтобы люди жаловались на вас в вышестоящие органы. Вам часто приходится примирять разные позиции, и вы знаете, что это не так просто. Вы стараетесь сохранять контакт со всеми и обсуждать все задачи так, чтобы как можно больше людей остались довольны. Но, в конце концов, ясно, что вы как директор должны принять решение. Сделайте так, чтобы это стало понятно всем, но будьте дипломатичны.

- Поговорите с каждой группой по очереди, чтобы ни у кого не возникло ощущения, что к нему не прислушиваются.
- Попробуйте определить, кто какую позицию занимает.
- Всегда будьте посредником между интересами различных групп.
- Профессионально отстаивайте свои интересы, не ущемляя чувства других людей.



АННА ИВАНОВНА БЕЛКИНА

УЧИТЕЛЬНИЦА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Вы еще молоды и недавно начали преподавать немецкий язык в школе. Это ваша первая работа. До этого вы учились и какое-то время подменяли коллег в другой школе. Кроме этого, вы были некоторое время на стажировке в школе в Вуппертале, в Германии.

Вы очень мотивированы и хотите показать всем, на что способны, потому что хотели бы остаться в этой школе надолго. У вас много идей. При этом не имеет никакого значения, о чем идет речь, – вы всегда что-то придумываете.

Вы охотно согласились руководить работой ученического совета, так как видели в Германии, что учащиеся охотно участвуют в принятии решений. Это обычная практика, когда руководство школы обсуждает проблемы с ученическим советом.

Атмосфера в школе становится лучше, когда все успешно работают вместе. Из своего школьного опыта вы вынесли: мнение учащихся не учитывается, решение принимает директор. Но так не должно быть!

Вы всегда готовы выслушать учащихся, помогаете им отстаивать их интересы. Даже если некоторые из ваших коллег критикуют вашу позицию, не позволяйте им повлиять на ваше мнение. Вы принимаете участие в заседании школьного совета и модерлируете его работу. Ученики очень рады, что вы поддерживаете их.

Вы думаете, что идея кафетерия великолепна. В Вуппертале было что-то подобное, и там это очень хорошо работало.



ЖУРНАЛИСТ

Средства массовой информации выполняют важную функцию. Они сообщают о решениях и способах их принятия. Таким образом, они делают события достоянием общественности. Это очень важная задача. Люди должны знать, как принимаются решения. Кроме того, средства массовой информации влияют на мнения людей и тем самым помогают определить, какие решения и как принимаются.

Вы журналист местной газеты. Вы слышали, что в школе № 99 все перевернуто вверх дном: обсуждается идея школьного кафетерия и ученики хотят решать многое сами. Но, похоже, не все за такую инициативу. Это пахнет скандалом!

И вас это очень интересует! Во-первых, что-то наконец-то происходит в вашем маленьком городке. А во-вторых, здесь происходит нечто, что может иметь резонанс по всей России: ученики решают, что происходит в их школе. Вы сами прекрасно помните, что в школьные годы вас часто раздражало то, как мало учитывалось мнение учеников.

Как у журналиста у вас есть задача рассказать о происходящем, о ходе и результатах переговоров в школе. В своей редакции распределите различные задачи и определите, когда и где вы будете присутствовать. Помните, что вы можете влиять на участников и на их решения с помощью своих отчетов, вопросов и комментариев!



АЛЕКСАНДР УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Вы еще новичок в ученическом совете и приняли осознанное решение о вступлении в него. Потому что вы хотите, чтобы мнение учащихся было услышано. На бумаге ученический совет имеет некоторые права, вы знаете это. Учащиеся должны принимать участие в общественно-полезной работе и в определении внутренних правил для школы. Так записано в разделе о правах.

Для демократического процесса очень важно, чтобы люди принимали участие в как можно большем количестве событий. Если вы хотите вовлечь молодых людей в демократические преобразования, начинать нужно как можно раньше, уже в школьные годы. На примере низкой явки на выборах становится понятно, насколько это важно, считаете вы.

Обо всем этом вы говорите открыто, четко и не единожды. То, что написано

на бумаге, часто не соответствует действительности. Такие вещи, безусловно, представляют интерес и для средств массовой информации, которым вы хотите о них сообщать.

Вы думаете, что идея кафетерия замечательная, потому что наконец ученики могут иметь право голоса в чем-то, что непосредственно касается их. Пришло время проявить себя! Вы рады, что Анна Ивановна Белкина поддерживает вас.

Если теперь это опять не сработает и ученикам не дадут шанса высказать свое мнение, возможно, необходимо использовать другие способы отстаивать свою позицию. Жалоба в вышестоящую инстанцию или даже письмо в Министерство образования наверняка дадут результат. Может быть, в крайнем случае вы готовы объявить забастовку? Просто не посещать занятия!



АЛИСА

УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Вы уже два года входите в состав ученического совета. Вы всегда там, где нужна помощь. Вы любите помогать!

Вас выбрали в ученический совет, потому что вы хотели принимать участие в школьных событиях и хотя бы немного влиять на них. Многие, что происходит в школе и на занятиях, вам не нравится. Но учащиеся практически не имеют права голоса! Это угнетает вас.

Предшественница Анны Ивановны Белкиной, которая ранее руководила ученическим советом, почти все решения принимала сама. Вы считали это неправильным. Для чего тогда ученический совет?

Но вы надеетесь, что с приходом Анны Ивановны Белкиной (какое счастье, что она преподает ваш любимый предмет – немецкий язык) все изменится в лучшую сторону. Наконец-то ученики смогут участвовать в принятии решений и что-то смогут сделать. И классно, что кафетерий – это место для всех.

Вы принимаете активное участие в новом событии с самого начала. У вас много идей, и вы говорите то, что думаете. Вы хотите показать взрослым, что молодежь тоже может что-то делать. Больше нельзя принимать решения в обход ученического совета, как это было до сих пор.



5

АНТОН

УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Вам всего 13 лет, и вы самый младший в ученическом совете. Однако вы не боитесь высказать свое мнение. Дело ведь не в возрасте, а в хорошей идее!

Вы на самом деле хорошо успеваете по всем школьным предметам и особенно не напрягаетесь из-за учебы. Поэтому у вас много времени для занятий другими делами. Прежде всего вам интересны Facebook, Instagram и компьютерные игры. Еще вам нравится катание на роликах.

Взрослые иногда говорят, что вы дерзкий, но это совсем не так. Они просто не имеют понятия, что современной молодежи нравится. И тем не менее они всегда встречаются со своими советами, и это вас раздражает. Промолчать в такой ситуации не в ваших силах!

Идею с кафетерием вы считаете отличной. Но не все должны решать взрослые, как это обычно происходит. Они вообще не в курсе, что нужно молодежи. И это все время становится проблемой.

Иногда вы размышляете над тем, что в кафетерии можно было бы посидеть в Интернете или поиграть в Fortnite. Это было бы здорово!



6

ТИМУР

УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Вы недавно перешли в эту школу, и поэтому, конечно, еще новичок в ученическом совете. Вы еще во многом не разбираетесь. Большинство людей, с которыми вы сейчас пересекаетесь, вам едва знакомы. Вот почему вы предпочитаете пока не высовываться. Вы не хотите, чтобы у вас были проблемы с кем-то с самого начала.

Но идея с кафетерием вам очень нравится. Со своим бывшим классом вы когда-то были по программе школьного обмена в Дюссельдорфе, в Германии. Там вы видели такой кафетерий, который полностью находился под управлением учеников. Будь то закупка продуктов питания, дизайн помещений, продажа или денежные расчеты – ученики все делали сами.



Тогда это довольно сильно впечатлило вас, потому что такого в России, скорее всего, нет. Столько ответственности, возложенной на школьников, вы до сих пор не встречали. До сих пор!

Было бы круто, если бы что-то подобное появилось в вашей школе. Вы с удовольствием поделитесь всем тем, что узнали и увидели в Германии, а также собственными идеями. Вы рады, что Анна Ивановна Белкина поддерживает вас. Это не может не сработать! Выпечку, которую продавала Гренкина, вы терпеть не могли.

Было бы здорово, если бы в кафетерии наконец-то появилось что-нибудь действительно вкусненькое!

7



ЕКАТЕРИНА

УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Вам 15 лет, и вы новичок в ученическом совете. Ваши родители-юристы очень хорошо зарабатывают. Вы единственный ребенок в семье и всегда получаете все, что захотите. С удовольствием вы демонстрируете другим, что у вас есть и что вы умеете. Некоторые считают вас самовлюбленной. Но это же не ваша вина, что вы такая замечательная! Родители с вами согласны и поддерживают во всем, что вы делаете.

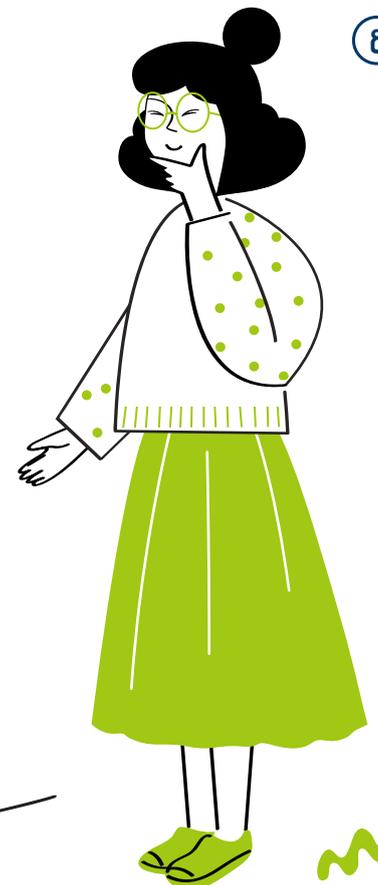
Но вы не любите ходить в школу. Из всех школьных предметов только информатика и английский язык вам по душе – по этим предметам у вас всегда хорошие оценки. Все остальные предметы для вас бесполезны. Методы обучения, однако, уже старомодны, да и сами занятия скучны. Вы отлично

разбираетесь во всем, что связано с новыми технологиями. Конечно, у вас последняя модель смартфона и планшетный компьютер, с ним вы не расстаетесь и всегда берете с собой в школу. На него вы загрузили все школьные учебники и используете его даже как тетрадь.

Вы с удовольствием участвуете в разработке идеи кафетерия, потому что у вас всегда отличные идеи!

Главное – не умирать от скуки, как на уроке! Организационные детали особенно вас вдохновляют, если речь идет о работе с таблицами и диаграммами на планшетном компьютере.

8



ГЕРАСИМОВА МАРИНА ПЕТРОВНА

РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Вам 40 лет, ваша дочь учится в школе № 99. В родительском совете вы участвуете на протяжении многих лет. По вашему мнению, родители должны иметь право голоса при решении любых вопросов в школе. В конце концов, личные возможности в жизни также зависят от того, насколько хорошо школа подготовила ребенка к взрослой жизни. Вот почему вы думаете, что детям нужно бросать вызов в школе. Вы хорошо знаете жизнь!

Вы менеджер по персоналу в крупной IT-компании. Уж вам-то известно, что хороший персонал нелегко найти. Вы привыкли, что все делают то, что вы сказали. Вам не до бесконечных обсуждений – лучше действовать быстро. Это вы любите повторять, потому что знаете, на что вы способны. Иначе вы, в конце концов, не были бы так успешны.

Идея с кафетерием вам нравится. Он позволил бы детям подготовиться к взрослой жизни. Школьники могли бы опробовать здесь свой предпринимательский талант. Вы с радостью поможете материально. Если концепция будет убедительной, вы могли бы позволить себе вложить в это дело 90 000 рублей. Но прежде всего вы хотите быть в курсе того, что планируется.



КИРЕЕВ АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ

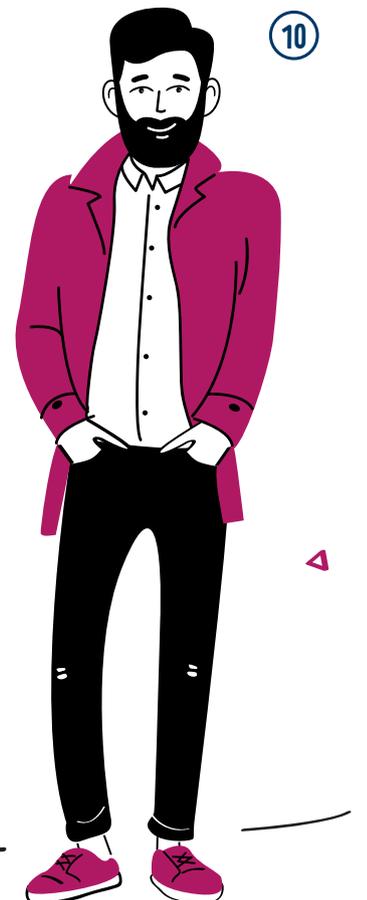
РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Вам 45 лет, и сейчас вы безработный. У вас есть сын и дочь, которая уже ходит в эту школу. Сын же в следующем году, вероятнее всего, тоже перейдет сюда.

У вас много свободного времени, и вы поставили перед собой цель: добиться лучшего для своих детей. Вы часто приходите в школу, чтобы поговорить с учителями о своей дочери, потому что вы хотите знать, что происходит на уроках. В конце концов, вы отец, и кто-то должен наблюдать за деятельностью учителей. Доверяй, но проверяй! Это ваш девиз.

К сожалению, вам часто кажется, что вас не воспринимают всерьез. Вот почему вы уже неоднократно жаловались руководству школы. Если это не помогает, вы иногда обращаетесь с письмом в Министерство образования. Вы не скрываете своего мнения – если понадобится, вы можете высказаться даже вслух.

Идея с кафетерием вам с самого начала не понравилась. Это никак не связано со школой и не имеет никакого отношения к обучению! Все, кто за эту идею, ваши противники. Вы должны предотвратить эту глупость. Это пустая трата времени!



КРЫЛОВ АНДРЕЙ ЮРЬЕВИЧ

РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

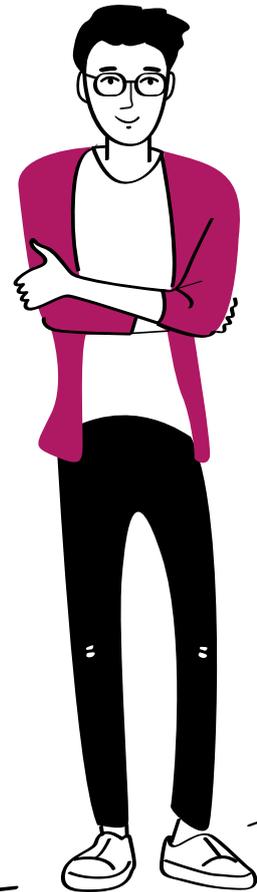
Вам 35 лет, и у вас есть сын, который учится в школе. Вы воспитываете его один, так как ваша бывшая жена живет с новым мужем в другом городе.

Вы вынуждены много работать, и поэтому у вас мало времени на воспитание сына. Вас очень устраивает, что ваш сын после уроков остается в группе продленного дня. Однако вам хотелось бы ощущать больше поддержки от школы, например в выполнении домашних заданий с вашим сыном. На это у вас постоянно не хватает времени.

Вы входите в родительский совет, потому что вы считаете, что родители должны контролировать работу учителей. Это же относится и к руководству школы. Лишь тогда все будет хорошо выполнять свои обязанности. В этом вы твердо уверены. Прежде всего учителя должны хорошо учить детей.

Вы не знаете, какое принять решение относительно открытия кафетерия в школе. Вы в нерешительности. Поэтому вы хотите сначала выслушать мнения других. В чем вы точно уверены, так это в том, что необходимо строго контролировать всех ответственных. Иначе это может отвлечь детей от учебы. Поэтому вы хотите быть в курсе всех деталей, хотя при этом вы действуете некоторым людям на нервы.

11



КОВАЛЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Вы опытная домохозяйка. У вас трое детей, все они уже школьники. Ваш муж много работает, а вы ведете домашнее хозяйство и воспитываете детей. Все это вы делаете с большим удовольствием. По своей специальности «официантка» уже давно не работаете.

Вы убеждены, что любое дело надо хорошо организовать и тогда все пойдет само собой. Вы не любите долгие дискуссии. Лучше вы будете действовать, чем дискутировать. Для ваших детей вы сделаете все, поэтому вы и стали членом родительского совета. Детям необходимо создать лучшие стартовые условия для их дальнейшей жизни. Поэтому родители в школе должны участвовать в решении важных вопросов.

Идею создания кафетерия вы находите принципиально хорошей. Вы считаете, что то, что всегда продавала тетя Маша Гренкина, не было ни сытным, ни полезным. А питание очень важно для детей. Это вы знаете совершенно точно, так как у вас есть опыт работы в сфере общественного питания.

Вы бы тоже хотели использовать этот опыт. Поэтому вы с радостью примете участие в этом проекте. В чем вы еще уверены, так это в том, что детям часто нужна направляющая рука. Возложить ответственность только на ученический совет вы считаете плохой идеей. В этом деле должны быть взрослые, которые могли бы все контролировать.

12



УЧИТЕЛЬНИЦА ГЕОГРАФИИ

Уже много лет вы работаете в школе. Вы преподаете и в свободное время много путешествуете. Вы хотите изучить мир и не желаете обременять себя семейными хлопотами. Поэтому вы одиноки и счастливы.

Несмотря на то что вы преподаете с удовольствием, вы начали замечать, что в работе с современными школьниками у вас не все получается. У вас проблемы с использованием на уроке материала из Интернета, охотнее всего вы объясняете материал с применением доски и мела. Вы считаете также, что современные молодые люди делают слишком много дел одновременно. И при этом не могут сконцентрироваться на чем-то одном. Вы полагаете, что это плохо.

Поэтому вам не нравится идея создания кафетерия. А к деятельности ученического совета вы всегда относились критически. По вашему мнению, дети должны сконцентрироваться на учебе. Вы всегда были невысокого мнения обо всех новомодных заграничных идеях. Вы уже много видели, путешествуя по миру. И вы всегда убеждались в том, что лучше всего жить в России.



13

УЧИТЕЛЬНИЦА ИСТОРИИ

В течение нескольких лет вы преподаете историю в школе. У вас двое детей. Ваши дети пока не ходят в школу. Вы полагаете, что истории как предмету в школе не уделяется должного внимания.

Вы в начале своей педагогической карьеры и не хотите всю жизнь работать учителем. Вам бы понравилось быть одним из руководителей школы! А для этого надо уже сейчас что-то предпринять. Необходимо обратить на себя внимание, лишь тогда можно будет продвинуться по карьерной лестнице.

Поэтому вы с самого начала активно включаетесь во все дискуссии. У вас есть свое мнение, и вы открыто его высказываете. Вы против идеи создания

кафетерия в школе, потому что это будет отвлекать учащихся от занятий. Об ученическом совете вы тоже невысокого мнения. Принимать решения должны взрослые! Вы считаете, что люди очень редко открыто высказывают собственное мнение. Но это не про вас.

Как учитель истории вы знаете, что революции никогда не приносили людям ничего хорошего и долго не продолжались. Итак, необходимо соблюдать спокойствие и воспрепятствовать всяким авантюрам.



14

УЧИТЕЛЬНИЦА ФИЗИКИ

Уже много лет вы преподаете в школе физику и математику. Ваши предметы вам нравятся, потому что в них ничего не меняется. В течение многих лет вы преподаете, собственно говоря, одно и то же. Другие считают, что вы скучный человек. Но вы думаете, что постоянно делать что-то другое или новое не имеет смысла.

Вы не творческий человек. Но если у кого-то появляется интересная идея и она вам нравится, вы поможете в ее осуществлении. При этом другие более успешны, и это, по вашему мнению, совсем неплохо. Почему вы должны ломать себе голову, когда другие могут сделать что-то лучше, чем вы?

Вы не знаете, хорошо ли это, если ученики будут принимать участие в обсуждении и принятии решения о создании кафетерия. Что решат ваши коллеги, то вы и будете считать верным. К их мнению вы присоединитесь. Для вас важно также, чтобы молодые люди больше двигались. Сегодня этого всем не хватает. А школьники не должны все время проводить в кафетерии.

Вы считаете, что вокруг всего этого много шума. Надо все это уже как-то сделать и по возможности так, чтобы у вас не прибавилось из-за этого работы.



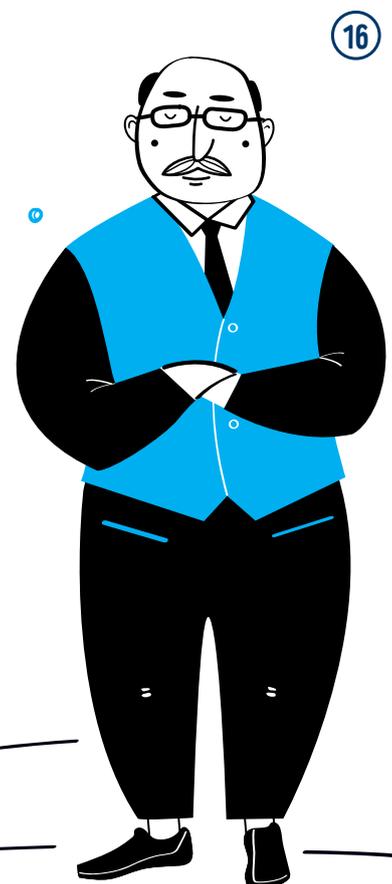
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА

Вы работаете уже несколько лет, в отличие от директора, который сменился недавно. Вы, как правило, скептически относитесь ко всему новому. В своей профессиональной деятельности вы познакомились со множеством новых вещей, идей, а также с людьми. Большинство из них в какой-то период ушли из вашей жизни, не оставив и следа. Только вы были всегда на посту. Это объясняется, безусловно, тем, что вы дружелюбный человек. Вы правильно выполняете свою работу, но не более того. Другого от вас и не требовалось. Каких-то замечательных идей у вас не возникало, впрочем, они вам и не нужны.

Вы не хотите быть в центре внимания. Роль второго плана вас вполне устраивает. И если ваш новый директор выдвигает себя в центр событий, это вам ничем не грозит.

Главное для вас, чтобы из-за этого кафетерия у вас было как можно меньше изменений. Планы уроков, за организацию которых вы отвечаете, не должны пострадать! И вы хотели бы как можно меньше иметь дел с этим кафетерием. Конечно, вы знаете, что на вас обращено пристальное внимание, потому что вы один из руководителей, и вам, вероятно, не удастся остаться в стороне.

Вы всем объясняете, что окончательное решение должно принять руководство школы. В случае принятия решения вы, конечно же, хотите участвовать в обсуждении.



АНЯ

УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Вам 15 лет, и вы охотно ходите в школу. Больше всего вы любите естественно-научные предметы. Вы бы хотели изучать что-нибудь подобное. Или все же лучше искусство? Этот предмет вам, собственно говоря, тоже очень нравится, и вы можете рисовать часами.

Пока вы не осмеливались рассказывать другим о своих идеях, потому что вы довольно застенчивы. Временами у вас возникает ощущение, что другие в действительности не понимают, что вы им хотите сказать. В ученическом совете до этого было всегда так, что входящий в его состав учитель решал все сам.

Но вы считаете, что сейчас это следует изменить. Да, точно! Вы хотите укрепить свой авторитет. Поэтому вы пытаетесь с самого начала участвовать в разработке концепции для кафетерия.

Особенно вам хочется обсуждать вопрос о картинах на стенах кафетерия. И у вас уже есть много идей. Конечно, максимально красочных!

17



ГОСПОДИН ЛЕВАНОВ

РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Вы, к счастью, уже несколько лет на пенсии. До этого вы работали генеральным директором одной большой корпорации. Сейчас у вас много времени, чтобы позаботиться о школьном развитии ваших обоих приемных детей. Поэтому вы активный участник родительского совета.

Вы регулярно спонсируете школу. Денег у вас более чем достаточно. Но вы также понимаете, что не все можно купить за деньги, например то же хорошее образование. Многие считают, что у вас старомодные взгляды. Но вы убеждены, что хорошее образование – это самое важное. Поэтому школа должна сконцентрироваться именно на этом. Не нужно так много внешкольных занятий! Все эти кружки и проекты кажутся вам излишними.

Поэтому идея с кафетерием вам не нравится. Это только отвлекает учащихся от учебы. Что-то подобное они еще могут создать в будущем, на работе. Зачем тратить время на это сейчас? В школе нужно учиться! Если ученики будут отвлекаться из-за кафетерия еще больше, вы, вероятно, задумаетесь над тем, стоит ли дальше перечислять школе так много денег.

18



УЧИТЕЛЬНИЦА РУССКОГО ЯЗЫКА

Вы преподаете русский язык, вообще самый важный предмет в школе. Что может быть важнее родного языка? Но учителя других предметов, вероятно, видят вещи по-другому и смотрят на вас свысока.

Вы, собственно говоря, считаете, что все должно остаться как есть. То же самое касается и кафетерия. Почему тетя Маша Гренкина не могла просто остаться в школе? Сейчас все взбудоражены. А это вам совсем не нравится.

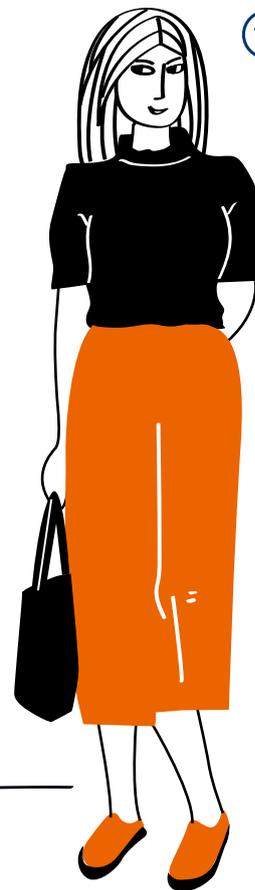
Если и нужно что-то придумывать новое, то только не революционное. До этого, на ваш взгляд, все, что делало руководство школы, было правильным.

Родители не должны обсуждать этот вопрос. И тем более ученики. Вот взяли новую моду!

Вы предпочитаете придерживаться того, что делает и говорит руководство школы. Потому что тогда, по вашему опыту, у вас будет меньше проблем. И вам хочется иметь как можно меньше работы, связанной с этим.

Инициатива школьников, на ваш взгляд, зашла слишком далеко. Кроме того, она требует дополнительной работы. А вот этим вы уже сыты. Итак, нет, спасибо.

19



УЧИТЕЛЬНИЦА БИОЛОГИИ

Вы много лет работаете в школе и делаете это с большим удовольствием. Вы знаете, что многие ваши коллеги разочарованы в профессии и работают без особого энтузиазма. Но это не ваш случай. Ваша деятельность доставляет вам большую радость. Вы излучаете позитивный настрой. И у вас никогда не бывает плохого настроения.

Вы считаете, что ваше позитивное отношение к работе связано также с тем, что у вас хорошие отношения со всеми в школе. И это выстроено на основе равенства. Никто не стоит выше другого только потому, что он старше или у него более высокое положение.

Идею с кафетерием нужно основательно обдумать. Но факт, что у кого-то имеются хорошие идеи, не должен быть решающим. Идей много. Решающим может быть то, можно ли их воплотить в жизнь. И поэтому эта идея вас не сразу убедила. Хотя, кто знает... Может быть, у ребят и получится.

Если появится хорошая концепция, которая вас убедит, тогда вы охотно поддержите этот проект. Поэтому поговорите со всеми участниками. Дайте всем понять, что вас нужно сначала убедить.

20



ФЕДОР

УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Вам 15 лет, и вы уже давно староста класса. И поэтому, разумеется, вы входите в ученический совет школы.

У вас не очень хорошие успехи в учебе, но, по вашему мнению, это не главное. В конце концов вас снова изберут старостой. Учителя часто даже не понимают, что действительно важно. А ведь жизнь – это нечто намного большее, чем просто школа.

Работа в ученическом совете доставляет вам удовольствие. В любом случае большее, чем учеба. Вы проводите в школе много времени, особенно потому, что сейчас ваши родители часто ругаются друг с другом. Так что вы можете сконцентрироваться на своей работе в ученическом совете.

Новая учительница, курирующая ученический совет, кажется, не очень хочет вмешиваться в деятельность совета. Это даже хорошо. И вам ничуть не мешает, что вы не можете участвовать в принятии решений по всем вопросам. Вам нравится просто участвовать в дискуссиях. И сейчас есть что обсудить... Идея школьного кафетерия вам очень нравится. Это проект года!



ЖУРНАЛИСТКА

Средства массовой информации выполняют важную функцию. Они сообщают о решениях и способах их принятия. Таким образом, они делают события достоянием общественности. Это очень важная задача. Люди должны знать, как принимаются решения. Кроме того, средства массовой информации влияют на мнения людей и тем самым помогают определить, какие решения и как принимаются.

Вы журналист местной газеты. Вы слышали, что в школе № 99 все перевернуто вверх дном: обсуждается идея школьного кафетерия и ученики хотят решать многое сами. Но, похоже, не все за такую инициативу. Это пахнет скандалом!

И вас это очень интересует! Во-первых, что-то наконец-то происходит в вашем маленьком городке. А во-вторых, здесь происходит нечто, что может иметь резонанс по всей России: ученики решают, что происходит в их школе. Вы сами прекрасно помните, что в школьные годы вас часто раздражало то, как мало учитывалось мнение учеников.

Как у журналиста у вас есть задача рассказать о происходящем, о ходе и результатах переговоров в школе. В своей редакции распределите различные задачи и определите, когда и где вы будете присутствовать. Помните, что вы можете влиять на участников и на их решения с помощью своих отчетов, вопросов и комментариев!



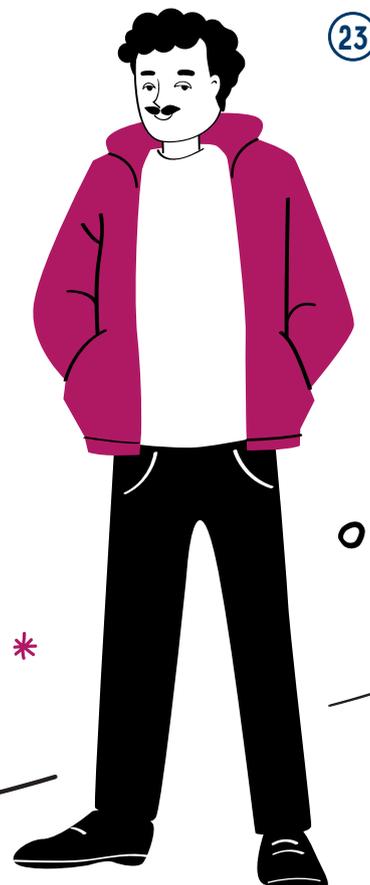
МЕЛЬНИКОВ ИГОРЬ ПАВЛОВИЧ

РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Вы отец трех детей. Двое из них еще ходят в школу. Вы воспитываете своих детей в демократических традициях, несмотря на то, что большинство людей это не одобряет. Но вы думаете, что всегда можно убедить собеседника, используя аргументы. И что те, у кого есть власть, тоже могут заблуждаться. И делают это они довольно часто.

На родительском совете вы выступаете всегда за сотрудничество. Особенно важно прислушиваться к мнению членов ученического совета. Это молодое поколение. И именно ему принадлежит будущее! Вы с осторожностью и скепсисом относитесь к тем, кто хочет

использовать свою власть. Поэтому вы смотрите в оба, чтобы руководство школы не злоупотребляло своей властью. Идея открыть школьный кафетерий вам очень нравится! Особенно потому, что эта идея исходит от самих школьников. Инициативу нужно поддержать. Послушайте членов ученического совета и предложите свою помощь в реализации идеи. Попробуйте убедить других членов родительского совета в том, что идея хорошая. Нужно поддерживать подрастающее поколение в его начинаниях, а не создавать ему проблемы.



УЧИТЕЛЬ ИЗО

Вы недавно преподаете в этой школе предмет «ИЗО», хотя вы по профессии графический дизайнер и работаете как частный предприниматель. Пара уроков в школе – это небольшая подработка для вас.

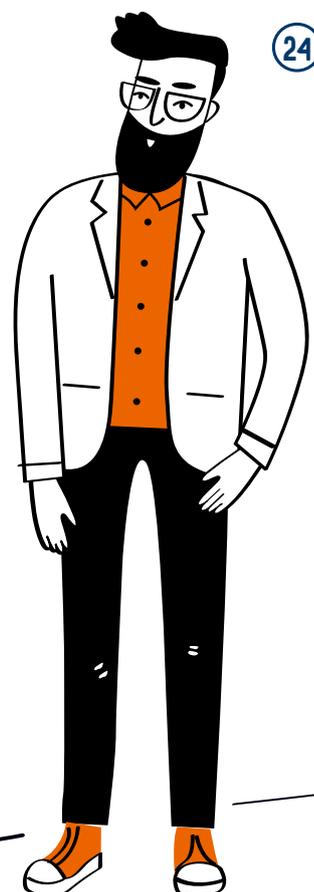
Вы не очень хорошо ориентируетесь в системе принятия решений в школе, а также в системе отношений – кто с кем в хороших отношениях или плохо ладит. И это вы считаете своим преимуществом, поскольку это позволяет посмотреть на все свежим взглядом.

Поэтому вы расспрашиваете коллег, кто какие принимает решения. Это раздражает некоторых, но вас это не смущает. Раз вы участвуете в принятии

решений, вы должны знать, как это работает.

Идея открыть школьный кафетерий вам нравится. Это здорово, когда люди делают что-то! Вы как частный предприниматель очень хорошо понимаете, как это важно. В любом случае это нужно поддерживать.

Вы бы охотно помогли в оформлении, поскольку хорошо разбираетесь в том, как сделать все красиво. В любом случае вы верите в молодое поколение!



КАРАСЕВА ОЛЬГА ИГОРЕВНА

РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Школу № 99 вы знаете очень хорошо, поскольку сами ее когда-то окончили. На протяжении многих лет вы видели много новых идей, которые появлялись и исчезали. Большинство из них ушло в прошлое, не оставив и следа.

Вы не считаете, что нужно постоянно все обновлять. Лучше концентрироваться на том, для чего существует школа: дети должны учиться! И по вашему мнению, это происходит все реже. Это видно из того, что результаты учеников становятся все хуже и хуже по сравнению с предыдущими годами. Это нужно изменить! И для этого нужно приложить все усилия. Поэтому вы участвуете в работе родительского совета.

Эта идея со школьным кафетерием вам не нравится. Это опять отвлечет школьников от их основных задач. Против этого вам нужно бороться изо всех сил! Школьники должны учиться, а не терять время, занимаясь ненужными делами.

25



МАРГАРИТА

УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Вы новенькая в ученическом совете. Вообще-то вы не очень хотели участвовать в его делах. Но ваши учителя и родители убедили вас, что это может быть довольно увлекательно.

В школе вы учитесь по всем предметам хорошо, особенно по биологии. Поэтому планируете изучать медицину.

Сейчас вы присматриваетесь к тому, что делают другие. Вам не очень легко генерировать собственные идеи. Вас пока все устраивает. В любом случае это неплохая идея – спросить взрослых, у них значительно больше жизненного опыта. Другие считают это глупым, вы знаете это. Но вы лучше сначала спросите взрослых, прежде чем сделаете что-то неправильно.

Вы считаете бессмысленным, что некоторые учащиеся всегда против того, что предлагают взрослые.

По поводу идеи с кафетерием нужно прислушаться к мнению взрослых. Бесполезно делать что-то против их воли.

Ведь в конце концов они все равно решат все сами. Вы против революций!

26



УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

Вы давно преподаете в школе, вам осталось два года до пенсии. И в эти два года не особенно хотите напрягаться. Ваша профессиональная жизнь и так была довольно напряженной. Каждый раз что-то новое: новые учебники, новые задания и так далее. И ученики не такие, как раньше. Многие плохо воспитаны и не могут хорошо концентрироваться. За последние годы профессия учителя стала напряженной, а зарплата, к сожалению, не стала больше. И вы не можете все время что-то делать. А у вас есть подозрение, что из-за нового кафетерия появится еще больше работы для всех, в том числе и для вас. Вы должны этому помешать!

Кроме того, вы считаете, что у многих молодых людей часто слишком много идей. Они всегда думают, что лучшие идеи могут быть только у них, а взрослые просто ничего не понимают. Вы же смотрите на эту ситуацию по-другому. Молодежи не хватает жизненного опыта. Вы знаете точно, что работает, а что нет. А революции – это точно не решение проблемы. Они всегда делали жизнь людей только сложнее.

27



НОВИКОВА ЕВГЕНИЯ АНДРЕЕВНА РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Вам всего лишь 30, и поэтому вы самая молодая в родительском совете. В 16 лет у вас появилась дочка. Было нелегко воспитывать ребенка в таком юном возрасте. Но вы с этим справляетесь. И конечно же, вы хотите только лучшего для своей дочери.

Поэтому вы не считаете, что школе нужен кафетерий. Там будет еда, которая в любом случае окажется дороже, чем в супермаркете. А у вас нет лишних денег. И у многих других тоже, вы это точно знаете. Детям следует брать с собой из дома бутерброд и яблоко. Раньше так и делали!

Вам всегда приходилось бороться за свою жизнь, вам ничего не давалось просто так. Это все сделало вас сильнее. Вы можете многое выдержать и довольствуетесь малым. Современная молодежь должна брать с вас пример. У нее слишком много ожиданий, в том числе и у вашей дочери.

Вы не понимаете эту болтовню об участии самих школьников в этой затее. Подростки должны сначала что-то сделать, прежде чем иметь право голоса. Вы думаете так и о своей дочери.

28



ВТОРОЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА

Вы уже давно на службе, и с недавних пор у вас новый начальник. Вы отвечаете за все организационные вопросы, к которым относятся также все строительные работы в школе.

Поэтому вас интересует все, что связано с идеей создания кафетерия. Ведь если появится что-то новое, именно у вас будет много работы с реализацией этого проекта. Вы готовы работать! Но вы хотите знать, что вас ждет. Поэтому вы с самого начала вмешиваетесь и хотите иметь право голоса во всех вопросах. Вы пытаетесь вступить в разговор со всеми участниками процесса.

Если речь идет о конкретных планах, об организации, о строительных работах, вы охотно предлагаете свою помощь. У вас много собственных идей, но вы готовы прислушаться и к предложениям других.

Ваша готовность помочь известна всем, и вы охотно выслушиваете мнение всех сторон.

Вы всем объясняете, что окончательное решение должно принять руководство школы. В случае принятия решения администрацией вы, конечно же, хотите участвовать в обсуждении.

29



ЖУРНАЛИСТ

Средства массовой информации выполняют важную функцию. Они сообщают о решениях и способах их принятия. Таким образом, они делают события достоянием общественности. Это очень важная задача. Люди должны знать, как принимаются решения. Кроме того, средства массовой информации влияют на мнения людей и тем самым помогают определить, какие решения и как принимаются.

Вы журналист местной газеты. Вы слышали, что в школе № 99 все перевернуто вверх дном: обсуждается идея школьного кафетерия и ученики хотят решать многое сами. Но, похоже, не все за такую инициативу. Это пахнет скандалом!

И вас это очень интересует! Во-первых, что-то наконец-то происходит в вашем маленьком городке. А во-вторых, здесь происходит нечто, что может иметь резонанс по всей России: ученики решают, что происходит в их школе. Вы сами прекрасно помните, что в школьные годы вас часто раздражало то, как мало учитывалось мнение учеников.

Как у журналиста у вас есть задача рассказать о происходящем, о ходе и результатах переговоров в школе. В своей редакции распределите различные задачи и определите, когда и где вы будете присутствовать. Помните, что вы можете влиять на участников и на их решения с помощью своих отчетов, вопросов и комментариев!

30



ЖУРНАЛИСТКА

Средства массовой информации выполняют важную функцию. Они сообщают о решениях и способах их принятия. Таким образом, они делают события достоянием общественности. Это очень важная задача. Люди должны знать, как принимаются решения. Кроме того, средства массовой информации влияют на мнения людей и тем самым помогают определить, какие решения и как принимаются.

Вы журналист местной газеты. Вы слышали, что в школе № 99 все перевернуто вверх дном: обсуждается идея школьного кафетерия и ученики хотят решать многое сами. Но, похоже, не все за такую инициативу. Это пахнет скандалом!

И вас это очень интересует! Во-первых, что-то наконец-то происходит в вашем маленьком городке. А во-вторых, здесь происходит нечто, что может иметь резонанс по всей России: ученики решают, что происходит в их школе. Вы сами прекрасно помните, что в школьные годы вас часто раздражало то, как мало учитывалось мнение учеников.

Как у журналиста у вас есть задача рассказать о происходящем, о ходе и результатах переговоров в школе. В своей редакции распределите различные задачи и определите, когда и где вы будете присутствовать. Помните, что вы можете влиять на участников и на их решения с помощью своих отчетов, вопросов и комментариев!

31



УЧИТЕЛЬНИЦА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Вы уже много лет преподаете английский язык в школе № 99. Вы считаете, что английский – очень важный предмет. Без знания английского сегодня невозможно получить хорошую работу и узнать мир. Вы открыты для нового и любите вызовы. Вам нравится работать с подростками. Вы охотно используете современные методики преподавания и пытаетесь сделать урок интересным для учащихся.

Вы считаете, что подросткам стоит довериться и надо дать им шанс воплотить идею со школьным кафе в жизнь. С большим интересом вы наблюдаете за работой учащихся и впечатлены их увлеченностью.

Но вы спрашиваете себя, справится ли молодежь в одиночку. Это совсем непросто, вот так взять и открыть школьное кафе. Вы с удовольствием поддержите подростков в планировании и реализации этой идеи.

Вы считаете, что нужно исходить из того, что молодежь не справится в одиночку. Вы пытаетесь убедить в этом коллег-учителей. Вы считаете, что следует дать учащимся возможность участвовать в преобразовании школы. По такому поводу вы и сами не прочь проводить больше времени в школе и активно участвовать в ее жизни.

32



ВАСИЛЬЕВ ЕВГЕНИЙ БОРИСОВИЧ

РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

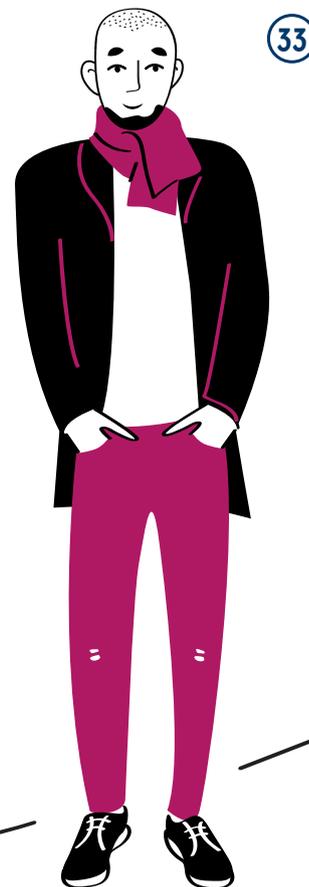
Вам 42 года. Вы много лет входите в совет родителей, потому что будущее сына для вас очень важно. Вы точно знаете, что многое зависит от хорошего образования. Хорошее качество школьного образования – ваша цель, поэтому вы оказываете помощь школе, например в обустройстве классных комнат.

Вы владелец мебельной компании. Вы знаете, что делать, чтобы быть успешным. Вы привыкли всегда и во всем быть правым. Никто не имеет права вас поучать! Поэтому вы плохо воспринимаете критику, что иногда приводит к неприятным ситуациям.

Вы считаете идею со школьным кафетерием интересной. Хотя это должно быть место, где школьники смогут отдыхать, вы считаете, что при организации такого места они смогут многому научиться.

Для вас важно, чтобы учащиеся «профессионально» воплотили идею со школьным кафетерием. Иначе проект окажется пустой затеей.

Вам доставляет удовольствие поддерживать учащихся на стадии планирования. Если предложения ученического совета вас убедят, вы поможете в обустройстве школьного кафетерия. Поэтому вы ждете подробной информации.



ЕЛЕНА

УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

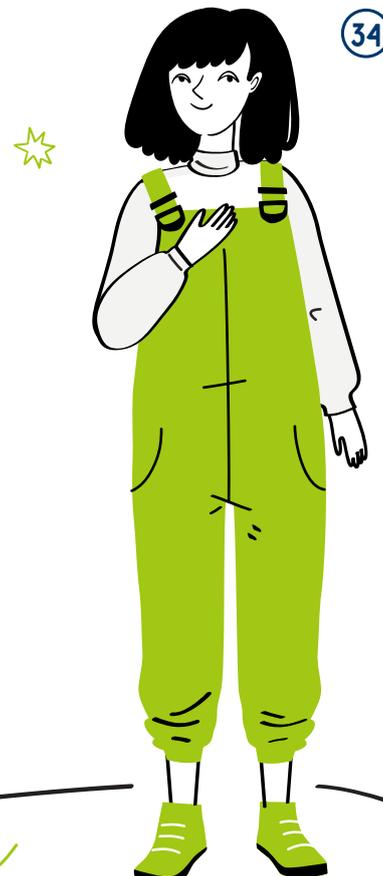
Вам 14 лет, и вы состоите в ученическом совете. У вас много интересных идей, которые вы хотите воплотить в жизнь, поэтому вы активно принимаете участие в школьных делах.

Вы хорошо учитесь по всем предметам, вам не нужно для этого особенно напрягаться. Поэтому у вас остается много времени, чтобы заниматься другими вещами. Больше всего вы интересуетесь книгами, например любите комиксы. Кроме того, вам нравится кататься на велосипеде.

Взрослым иногда кажется, что вы застенчивая, но это совсем не так. Просто вы говорите тогда, когда это действительно необходимо. Вы терпеть не можете бесконечные разговоры ни о чем. Вам нравится, когда цели ясно формулируются и затем достигаются.

Для вас очень важно, чтобы открыли школьный кафетерий. Вы находите эту идею потрясающей. Это оживит школу и сделает ее более привлекательной. Поэтому важно, чтобы предложение, с которым вы будете выступать на совете школьников, было хорошо продумано. Вы рады, что Анна Ивановна Белкина поддерживает вас. Вы умеете хорошо аргументировать и обосновывать свое мнение.

Вам кажется, что в школьном кафетерии можно было бы читать комиксы. Это было бы просто классно! Это могло бы быть место, где учащиеся смогут не просто поесть, но и провести свободное время в приятной обстановке.



ЖУРНАЛИСТ

Средства массовой информации выполняют важную функцию. Они сообщают о решениях и способах их принятия. Таким образом, они делают события достоянием общественности. Это очень важная задача. Люди должны знать, как принимаются решения. Кроме того, средства массовой информации влияют на мнения людей и тем самым помогают определить, какие решения и как принимаются.

Вы журналист местной газеты. Вы слышали, что в школе № 99 все перевернуто вверх дном: обсуждается идея школьного кафетерия и ученики хотят решать многое сами. Но, похоже, не все за такую инициативу. Это пахнет скандалом!

И вас это очень интересует! Во-первых, что-то наконец-то происходит в вашем маленьком городке. А во-вторых, здесь происходит нечто, что может иметь резонанс по всей России: ученики решают, что происходит в их школе. Вы сами прекрасно помните, что в школьные годы вас часто раздражало то, как мало учитывалось мнение учеников.

Как у журналиста у вас есть задача рассказать о происходящем, о ходе и результатах переговоров в школе. В своей редакции распределите различные задачи и определите, когда и где вы будете присутствовать. Помните, что вы можете влиять на участников и на их решения с помощью своих отчетов, вопросов и комментариев!



М1: РАБОЧИЙ ЛИСТ: ПРОФИЛЬ

Профиль важен! Все остальные не знают, кто вы. Это необходимо для обсуждения, чтобы вы познакомились друг с другом. Прочтите свою роль еще раз и ответьте на вопросы из роли.

Напишите короткий текст.



ОТВЕТЫ НА ЭТИ ВОПРОСЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАЗМЕЩЕНЫ НА ПРОФИЛЕ:

- Как вас зовут, сколько вам лет и какова ваша роль (родительский совет, ученический совет, руководство школы, учитель)?
- Какой (был) ваш любимый предмет?
- Какова ваша профессия или кем вы хотите стать, когда вырастете?
- Какое у вас хобби?
- Нравится вам идея создания кафетерия или нет?

ВАЖНО:

Возможно, вы не сможете ответить на все вопросы. Например, в профиле вашей роли может не быть вашего хобби. Тогда укажите другое. Задача состоит в том, чтобы вы лучше узнали друг друга.

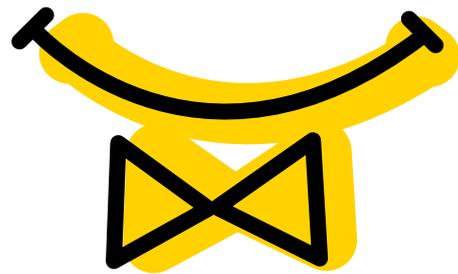


М2: РАБОЧИЙ ЛИСТ: ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА ГРУППЫ

На эту встречу у вас отведено
немного времени!

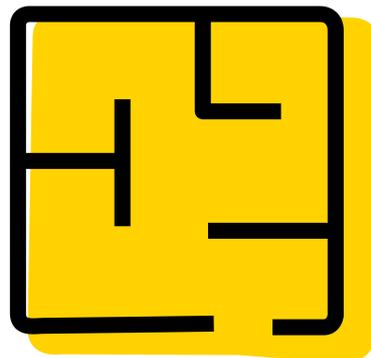
ВАМ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Представьтесь вкратце по очереди: как вас зовут? Нравится вам идея организации кафетерия или нет?
- Сделайте краткую заметку о каждом человеке в вашей группе, чтобы позже вы могли узнать его имя и то, за организацию он кафетерия или против.



М3: РАБОЧИЙ ЛИСТ: ПЛАН КАФЕТЕРИЯ

У вас есть 30 минут, чтобы разработать в группе план организации кафетерия в школе. Следующие вопросы помогут вам структурировать план:



МЕБЕЛЬ И ОФОРМЛЕНИЕ СТЕН

- Можно ли использовать старую школьную мебель? Или надо купить новую? Можно ли самим смастерить мебель?
- Какого цвета должны быть столы и стулья?
- Надо ли покрасить мебель/стены заново, если да, то в какой цвет? Покрасить их в один цвет или в разные?
- Кто будет красить стены?
- Надо ли будет повесить картины на стенах? И т. д.

АССОРТИМЕНТ НАПИТКОВ И ЕДЫ

- Какие напитки будут предлагаться в кафетерии?
- Какая еда будет в кафетерии?
- Какие блюда следует подавать?
- Будем еду готовить сами или покупать готовую? И т. д.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ЗАДАЧИ

- Будут ли учащиеся сами все организовывать? Или им должны помочь взрослые?
- Кто будет продавать еду и напитки в кафетерии?
- Кто будет «шефом»?
- Кто будет оплачивать убытки? (Будут ли это деньги от школы или от родителей?)

Конечно, вы можете придумать и другие важные вопросы. Постарайтесь найти как можно больше ответов и тщательно все запишите. Если хотите, можете раскрасить или нарисовать свои идеи. Завершенный проект будет размещен на Padlet.

**БУДЬТЕ ГОТОВЫ ПРЕДСТАВИТЬ СВОЙ ПЛАН ВСЕЙ ГРУППЕ!
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОЛЖНА ДАТЬ ОТВЕТЫ НА ЭТИ ВОПРОСЫ:**

☑ Что мы хотим?

Как, по вашим планам, должен выглядеть кафетерий?
Какая еда продается?

☑ Почему мы хотим этого?

Почему вы выбрали этот дизайн или эти напитки и блюда?
Какие аргументы были важны в вашем обсуждении?

☑ Как мы хотим это сделать / этого достичь?

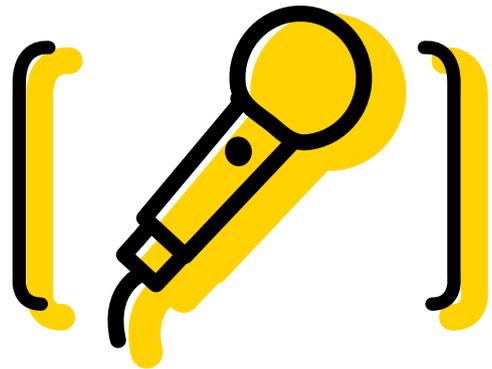
Откуда берутся деньги на ваши идеи? Кто возьмет на себя организацию? Какие задачи у школьников? Какие задачи у учителей? Какие обязанности у родителей? У руководства школы есть задание?

ВАЖНО:

После того как вы представите свой план, состоится совместное обсуждение планов всеми группами. Поэтому запишите аргументы в пользу своего плана, чтобы вам было легче найти нужные слова во время обсуждения.

М4: ПРИМЕЧАНИЯ ДЛЯ СМИ

Как журналисты вы наблюдаете за происходящим и информируете общественность.



Ситуация в школе № 99 в Златогорске кажется вам интересной, так как здесь происходит нечто необычное: ученики хотят решать, как будет выглядеть их школа.

Не все родители и учителя поддерживают эту идею, а последнее слово в любом случае будет за администрацией школы. Смогут ли подростки убедить взрослых, что именно их идею нужно реализовать? Вы увлеченно наблюдаете за обсуждениями.



Задача журналистов – собрать информацию о ситуации в школе № 99 и подготовить телевизионную программу. Они наблюдают за работой групп и собирают информацию о ходе обсуждений.

Пожалуйста, оформите трансляцию так, чтобы это было интересно зрителям! Вы разделитесь на команды. В школе будет ведущий новостей и репортер.

ВТОРОЕ ЗАСЕДАНИЕ РАБОЧИХ ГРУПП:

Выслушайте все группы и соберите информацию о планах организации кафетерия. Для помощи используйте вопросы на следующей странице.

ПЕРВОЕ ШКОЛЬНОЕ СОБРАНИЕ

Запишите все планы. Для помощи используйте вопросы на следующей странице.

ВТОРОЕ ШКОЛЬНОЕ СОБРАНИЕ

Внимательно слушайте обсуждение между группами!
Для помощи используйте вопросы на следующей странице.



ТЕЛЕПЕРЕДАЧА: ПРОГРАММА СОСТОИТСЯ ПОСЛЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И ОБСУЖДЕНИЯ ПЛАНОВ ШКОЛЬНОГО КАФЕТЕРИЯ.

**ЧТОБЫ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ТЕЛЕПЕРЕДАЧЕ,
ВЫ МОЖЕТЕ ОТВЕТИТЬ НА ЭТИ ВОПРОСЫ:**

- Каково настроение в группах? Спорят ли члены группы? Если да, то о чем?
- Как продвигается работа в группе?
- Удалось ли группам выработать общую позицию?
- Какие группы выступают за создание кафетерия, а какие против?
- Каково отношение администрации школы к идее учеников?
- Какие есть идеи по поводу создания школьного кафетерия? Насколько они отличаются друг от друга? Какие идеи особенно интересны?
- Находили ли группы компромиссы во время работы?

М5: ПРИМЕЧАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДСТВА ШКОЛЫ



Вы директор школы и решаете, будет в школе кафетерий или нет и как он будет функционировать. Но вы должны принять во внимание мнения всех участников с тем, чтобы все школьное сообщество было удовлетворено принятым решением. Учитывайте также мнение Анны Ивановны Белкиной, которая координирует работу школьного совета.

В обязанности школьной администрации входит также руководство школьными собраниями.

ВТОРОЕ ЗАСЕДАНИЕ РАБОЧИХ ГРУПП

Во время работы в группе вы должны наблюдать за дискуссиями, задавать вопросы и записывать важные аргументы.

- Каково настроение в группе? Поддерживают ли участники идею создания кафетерия?
- Какие аргументы за создание кафетерия и против приводят участники?
- Изменили ли противники создания кафетерия свое мнение? Если да, то какие аргументы их убедили в этом? Эти аргументы нужно принять во внимание при вынесении решения.
- Какие идеи для организации кафетерия представляют группы? Какие из них особенно интересны? Что можно осуществить?
- Что должно обязательно учесть руководство школы?
- Если вы склонны создать школьный кафетерий, то как он должен выглядеть? Как будет функционировать?

ПЕРВОЕ ШКОЛЬНОЕ СОБРАНИЕ

На этом собрании группы представляют конкретные планы для организации школьного кафетерия, которые они разработали в смешанных группах. Перед началом презентаций вы обращаетесь ко всем участникам с короткой речью, чтобы поблагодарить их за уже проделанную работу. Вы рассматриваете, какие предложения реалистичны. Выберите наиболее интересные и примите решение. Пожалуйста, критикуйте предложения и задавайте вопросы по поводу их реализации.

РЕЧЬ НА ПЕРВОМ ШКОЛЬНОМ СОБРАНИИ:

Уважаемые родители,
уважаемые коллеги,
дорогие школьники,
уважаемые представители СМИ!

Я рад/рада, что мы встречаемся здесь сегодня таким составом, чтобы поговорить об интересной идее, которая мне кажется привлекательной по многим пунктам.

Срочно требуется решение нашей проблемы. Госпожа Гренкина после многих лет заслуженной работы, к сожалению, покидает нас. Пользуясь случаем, мы хотели бы еще раз поблагодарить ее!

А теперь давайте подумаем о будущем. Как быть уверенными, что наши учащиеся в перерывах между занятиями будут обеспечены здоровыми и питательными продуктами? В последние дни я много слышал/слышала о захватывающих идеях и концепциях. Спасибо всем неравнодушным за интенсивную работу над этими концепциями!

Особенно хочется поблагодарить ученический совет, благодаря которому тема школьного кафетерия стала объектом для споров.

В конце сегодняшней нашей встречи должно быть принято решение: быть кафетерию в нашей школе или нет. И это решение должен/должна принять я!

Принять решение будет нелегко. Именно ваши аргументированные идеи и будут обоснованием для его принятия. Время представить и обсудить все концепции.

Я рад/рада услышать различные мнения и с нетерпением жду захватывающей дискуссии со всеми присутствующими!

Спасибо за внимание!

ВТОРОЕ ШКОЛЬНОЕ СОБРАНИЕ

Целью этой встречи является обсуждение аргументов отдельных групп за представленные планы по организации школьного кафетерия и против них. Вы ведете обсуждение.

ВАЖНО:

- Обратите внимание, что задействованы все группы. Вы не должны отдавать предпочтение какой-либо группе.
- Задайте вопросы группам, а затем позвольте другим группам ответить на аргументы.

Например:

Почему вы решили купить новую мебель и как вы будете платить за мебель?

Почему вы хотите поставить телевизоры в кафетерии?

Будут ли в кафетерии органические фрукты?

- Обратите внимание, что здесь не обсуждается только один вопрос. Если вы хотите задать другой вопрос, завершите обсуждение и задайте новую тему для дискуссии.

Вы можете принять окончательное решение только после обсуждения различных тем. Объясните это всем участникам. Если школьный совет не удовлетворен принятым решением, это может иметь негативные последствия для школы (например, меньше денег, плохое оборудование и т. д.).

После школьного собрания попросите все группы оценить предложения других групп.

Решение

Вместе со своими заместителями вы обсуждаете планы групп и принимаете решение по одному из них.

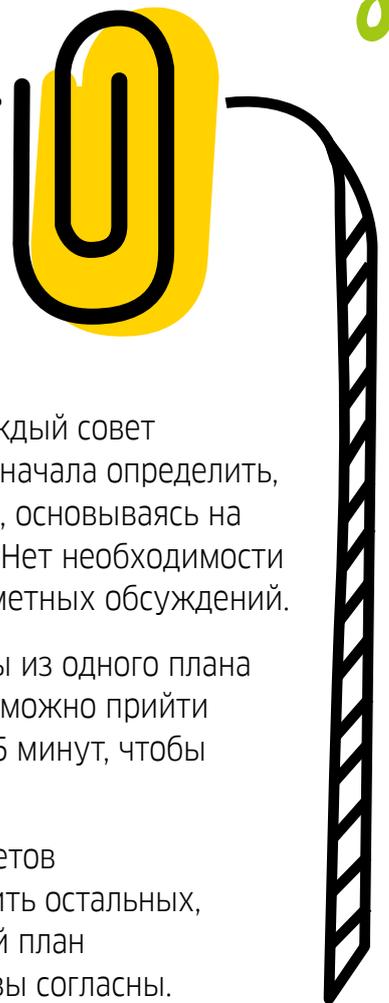
ТРЕТЬЕ ШКОЛЬНОЕ СОБРАНИЕ

На этом школьном собрании вы объявите результат своего решения.

- Поприветствуйте всех присутствующих.
- Кратко расскажите о своем разговоре с заместителями директоров.
У вас были трудности с соглашением?
- Объявите о решении.
- Поблагодарите за сотрудничество.
- Пусть каждая группа по очереди зачитает заявление.
- Закройте собрание и пожелайте всем хорошего дня!



М6: ПРИМЕЧАНИЯ ДЛЯ КОМИТЕТОВ

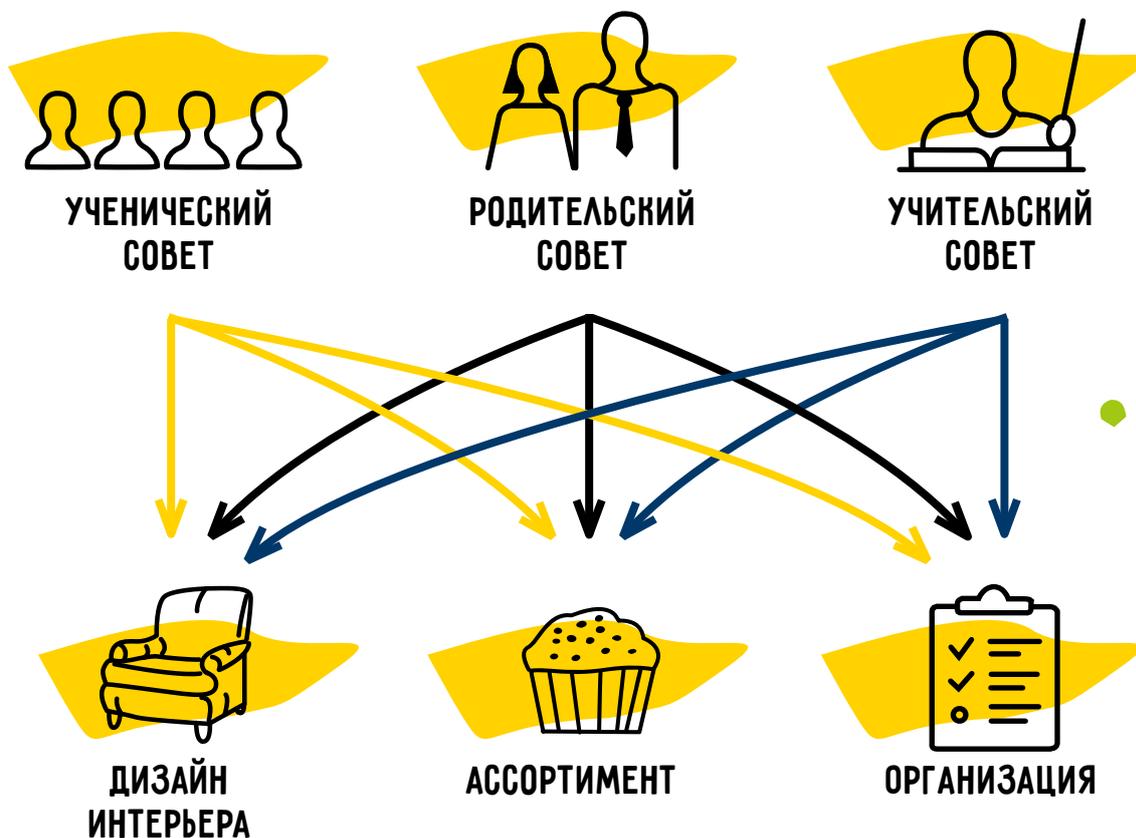


На трех заседаниях комитета надо еще раз обсудить все конкретно. Темы: дизайн помещения, ассортимент и организация.

Комитеты – это что-то вроде экспертных групп. Поэтому каждый совет (ученический совет, родительский совет и учителя) должен сначала определить, кто в какой комитет будет направлен. Принимайте решение, основываясь на том, кто больше других может сказать по этим трем темам. Нет необходимости в проведении выборов, лучше используйте время для предметных обсуждений.

Попробуйте найти золотую середину, то есть взять элементы из одного плана и соединить их с элементами других планов. Таким образом можно прийти к компромиссу, который устроит всех. Опять же у вас есть 15 минут, чтобы все обсудить и принять решение в комитете.

Возвращайтесь в свои группы с результатами работы комитетов и представляйте их им. Теперь вы должны попытаться убедить остальных, что компромисс пойдет на пользу всем. Скорректируйте свой план для школьного кафетерия соответствующим образом, если вы согласны.



ОСНОВНАЯ ВЕРСИЯ РАСПИСАНИЯ

Модуль 1	Введение	Введение в симуляционную игру	10 мин.	О чем сегодня идет речь? Раунд представления и проверка техники.
	Введение в симуляционную игру (содержание и методы)	Storytelling	10 мин.	PowerPoint-презентация и лекция.
	Распределение ролей		5 мин.	В Zoom все участники случайным образом переименовываются в роли, которые им были назначены. Они находят свою ролевую карточку.
	Чтение	Идентификация	10 мин.	Участники читают свою роль и имеют возможность задавать вопросы.
	Профили	Создание личного профиля	5 мин.	На Padlet в разделе «Профили» все участники размещают нужную информацию. Таким образом создается доска всех участвующих ролей.
	Встреча рабочих групп 1	Знакомство в рабочих группах: «Ученический совет» / «Родительский совет» / «Учителя» / «Руководство школы» / «Средства массовой информации»	10 мин.	Участники проводят раунд знакомств и представляются друг другу.

Возможный перерыв

Модуль 3	Встреча рабочих групп 2	Разработка плана кафетерия в рабочих группах	30 мин.	Рабочие группы разрабатывают совместный план для создания кафетерия. Руководство школы и средства массовой информации присутствуют на собраниях после выполнения своих обязанностей.
	Школьное собрание 1	Презентация планов рабочих групп	20 мин.	Общая презентация в виде объединения индивидуальных презентаций рабочих групп и совместное использование экрана на основной сессии в Zoom. Презентация точек зрения (Чего мы хотим? Почему мы этого хотим? Как мы хотим это сделать / этого достичь?).

Возможный перерыв

Модуль 4	Школьное собрание 2	Обсуждение планов кафетерия	25 мин.	Обсуждение планов под руководством администрации школы. Последующий опрос через Mentimeter.
Модуль 6	Трансляция новостей	Подведение итогов	10 мин.	Медиагруппа разделяется следующим образом: один человек находится в студии новостей, подводит итоги событий, для отчета о трансляции он передает слово другому человеку, который находится в школе, чтобы запечатлеть настроения там.
	Принятие решения	Совет и решение руководства школы	10 мин.	Руководство школы совместно обсуждает предложения рабочих групп. Рабочие группы готовятся высказать свое мнение.
	Школьное собрание 3	Оглашение решения	15 мин.	Руководство школы объявляет о своем решении и обосновывает его. Отдельные рабочие группы получают возможность прокомментировать это.
	Подведение итогов	Обучающая передача симуляции	5 мин.	Оценка по Mentimeter

Конец

РАСШИРЕННАЯ ВЕРСИЯ РАСПИСАНИЯ

Модуль 1	Введение	Введение в симуляционную игру	10 мин.	О чем сегодня идет речь? Раунд представления и проверка техники.
	Введение в симуляционную игру (содержание и методы)	Storytelling	10 мин.	PowerPoint-презентация и лекция.
	Распределение ролей		5 мин.	В Zoom все участники случайным образом переименовываются в роли, которые им были назначены. Они находят свою ролевую карточку.
	Чтение	Идентификация	10 мин.	Участники читают свою роль и имеют возможность задавать вопросы.
	Профили	Создание личного профиля	5 мин.	На Padlet в разделе «Профили» все участники размещают нужную информацию. Таким образом создается доска всех участвующих ролей.
	Встреча рабочих групп 1	Знакомство в рабочих группах: «Ученический совет» / «Родительский совет» / «Учителя» / «Руководство школы» / «Средства массовой информации»	10 мин.	Участники проводят раунд знакомств и представляются друг другу.

Возможный перерыв

Модуль 2	Неформальный обмен	Чат в Padlet	10 мин.	Аргументы за и против помечаются и предоставляются всем участникам. Рабочие группы отделены друг от друга, но все они работают вместе на Padlet. Редактор аргументов тоже должен быть узнаваем. Участники разрабатывают личные аргументы за организацию кафетерия или против. Медиагруппа собирает аргументы и готовится к трансляции новостей.
-----------------	--------------------	--------------	---------	---

Модуль 3	Встреча рабочих групп 2	Разработка плана кафетерия в рабочих группах	30 мин.	Рабочие группы разрабатывают совместный план для создания кафетерия. Руководство школы и средства массовой информации присутствуют на собраниях после выполнения своих обязанностей.
	Школьное собрание 1	Презентация планов рабочих групп	20 мин.	Общая презентация в виде объединения индивидуальных презентаций рабочих групп и совместное использование экрана на основной сессии в Zoom. Презентация точек зрения (Чего мы хотим? Почему мы этого хотим? Как мы хотим это сделать / этого достичь?).

Возможный перерыв

Модуль 4	Школьное собрание 2	Обсуждение планов кафетерия	30 мин.	Обсуждение планов под руководством администрации школы. Последующий опрос через Mentimeter.
Модуль 5	Встреча рабочих групп 3	Выборы комитетов	5 мин.	Рабочие группы делят своих участников на три комитета: дизайн помещений, ассортимент и организация. Рабочее задание для комитетов: найти возможности для консенсуса и/или компромисса между рабочими группами.
	Встречи в комитетах		15 мин.	Все комитеты обсуждают планы рабочих групп и возможные компромиссы. Результаты фиксируются для каждой рабочей группы.
	Встреча рабочих групп 4	Доработка планов	10 мин.	В рабочих группах представлены компромиссы от комитетов. План создания кафетерия пересматривается.

Возможный перерыв

Модуль 6	Трансляция новостей	Подведение итогов	10 мин.	Медиагруппа разделяется следующим образом: один человек находится в студии новостей, подводит итоги событий, для отчета о трансляции он передает слово другому человеку, который находится в школе, чтобы запечатлеть настроения там.
	Принятие решения	Совет и решение руководства школы	10 мин.	Руководство школы совместно обсуждает предложения рабочих групп. Рабочие группы готовятся высказать свое мнение.
	Школьное собрание 3	Оглашение решения	15 мин.	Руководство школы объявляет о своем решении и обосновывает его. Отдельные рабочие группы получают возможность прокомментировать это.
	Подведение итогов	Обучающая передача симуляции	5 мин.	Оценка по Mentimeter

Конец



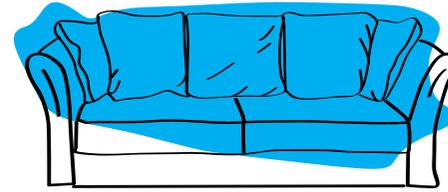
der Tisch, -e

alte Tische renovieren können
neue Tische kaufen müssen



der Stuhl, -e

neue Stühle kaufen müssen
alte Stühle streichen können



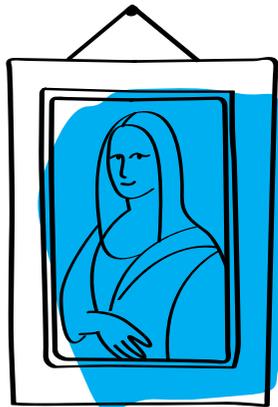
das Sofa, -s

zwei Sofas kaufen können
keine Sofas kaufen müssen



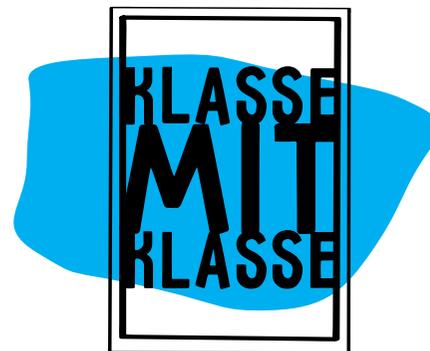
die Topfpflanze, -n

Topfpflanzen kaufen müssen
Topfpflanzen mitbringen können



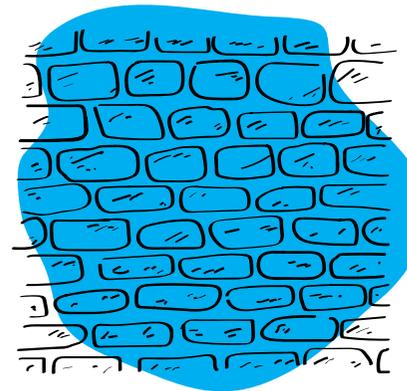
das Bild, -er

hässlich sein
ganz okay sein



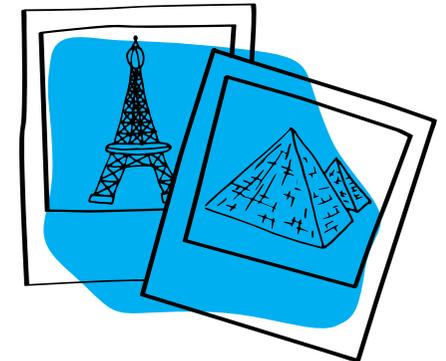
das Poster, -

cool sein
doof sein



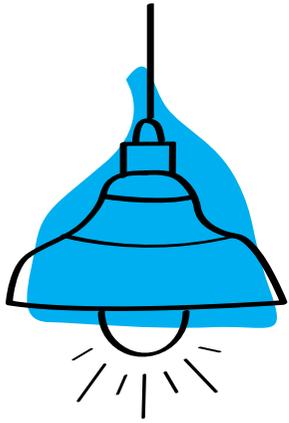
die Wand, -e

die Wände rot streichen können
eine Wand weiß und eine grün
streichen können



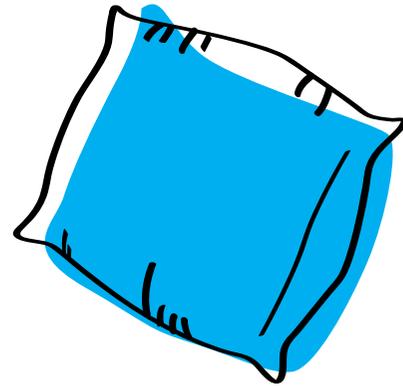
das Foto, -s

interessant sein
langweilig sein



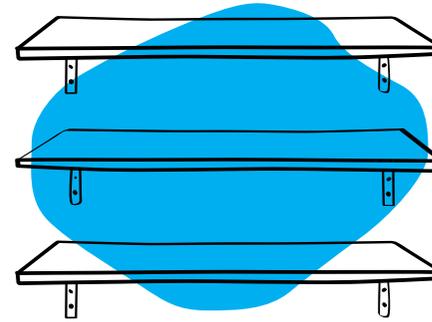
die Lampe, -n

zu groß sein
zu klein sein



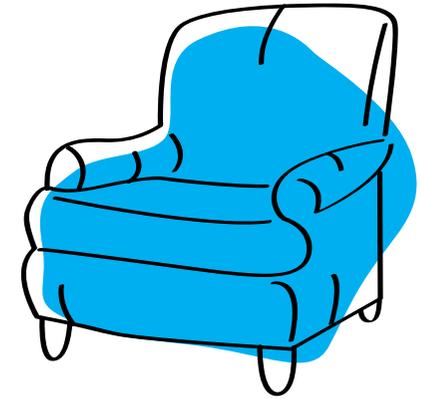
die Sitzkissen, -

zwei Sitzkissen kaufen können
fünf Sitzkissen kaufen müssen



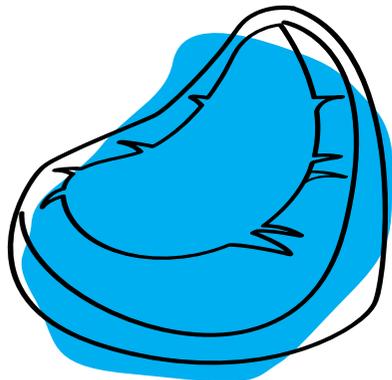
das Regal, -e

altmodisch sein
cool sein



der Sessel, -

bequem sein
zu groß sein



die Chillout-Ecke, -n

eine Chillout-Ecke brauchen
keine Chillout-Ecke brauchen



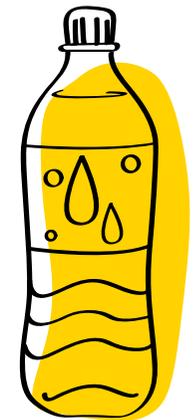
Kaffee (der)

ungesung sein
gesund sein



Tee (der)

zu viel trinken
zu wenig trinken



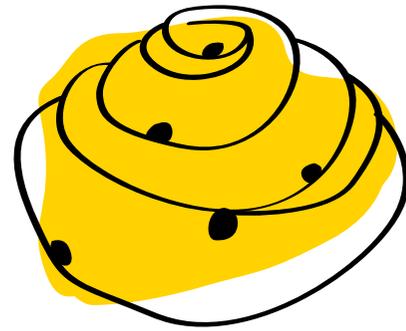
Mineralwasser (das)

zu wenig trinken
zu viel trinken



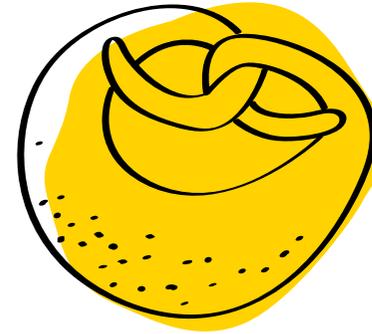
Kakao (der)

gut schmecken
schlecht schmecken



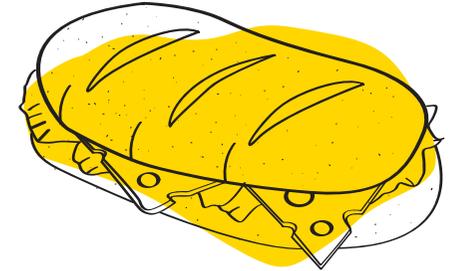
Rosinenschnecke (die), -n

eine Kalorienbombe sein
keine Kalorienbombe sein



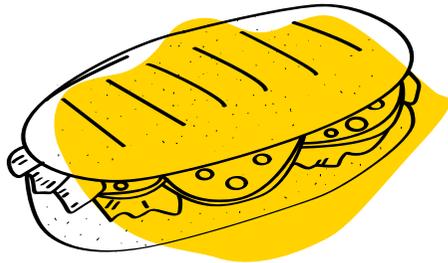
Brezel (die), -n

gut schmecken
schlecht schmecken



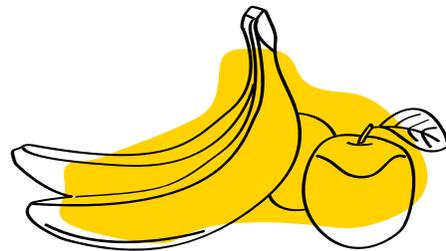
Käsebrötchen (Pl.)

schlecht schmecken
gut schmecken



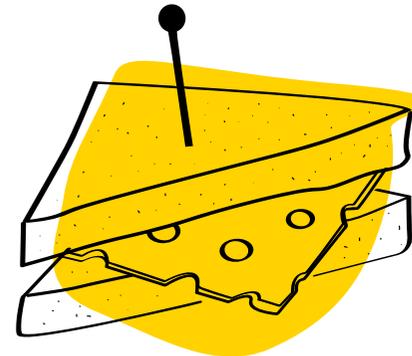
Salamibrötchen (Pl.)

zu fett sein
lecker sein



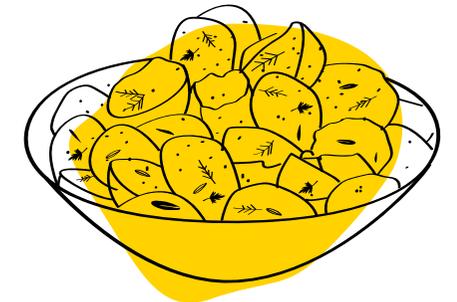
Äpfel und Bananen (Pl.)

gern essen
nicht gern essen



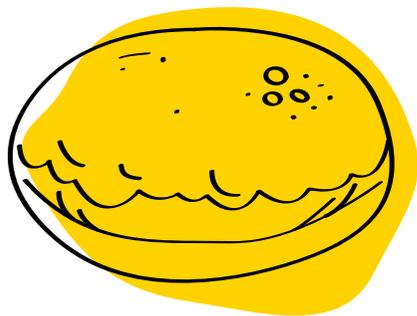
Käse-Toasts (Pl.)

lecker schmecken
zu fett sein



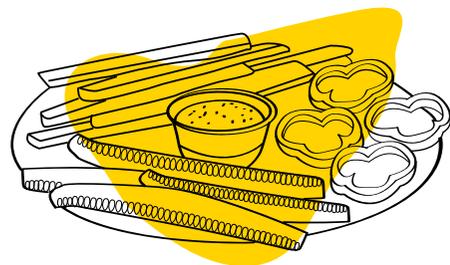
Kartofelsalat (der), -e

ganz ok sein
schlecht schmecken



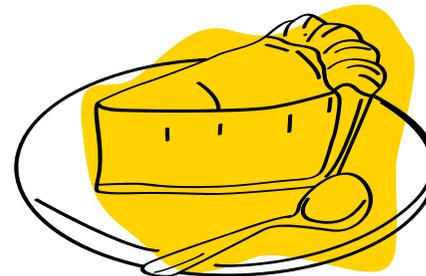
Berliner (der), -

eine Kalorienbombe sein
keine Kalorienbombe sein



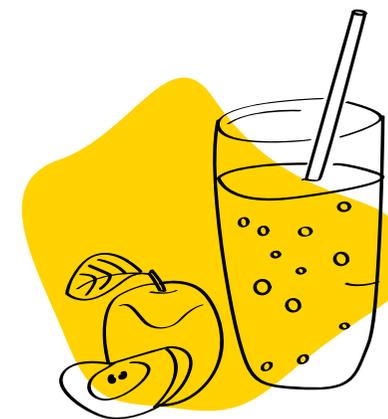
Möhren, Paprika und Gurken mit Dip

schlecht schmecken
gesund sein



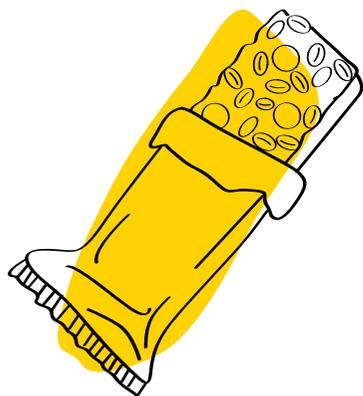
Käsekuchen (der), -

zu süß sein
lecker sein



Apfelsaft (der), -'e

gesund sein
zu süß sein



Müsliriegel (Pl.)

keine Energie geben
Energie geben



Obstsalat (der)

vitaminreich sein
okay schmecken



eine Zwischenmahlzeit

unwichtig sein
Energie geben



Muffins (Pl.)

lecker schmecken
zu süß sein

**Ich bin der Meinung, ...
Und was meinen Sie?**

Я думаю...
А Вы что думаете?

**Ich meine, Und Sie?
Wie ist Ihre Meinung?**

Я имею в виду
А Вы? Каково Ваше
мнение?

Meiner Meinung nach

На мой взгляд

**Ich finde, Und du?
Wie findest du das?**

Я считаю, А ты?
Как ты это находишь?

**Ich meine, Und was
meinst du dazu?**

Я имею в виду
И что ты имеешь в виду
по этому поводу?

**Ich glaube,
Und was denkst du?**

Я думаю, что
И что ты думаешь?

**Ich denke,
Was meinst du dazu?**

Я думаю,
Что ты имеешь в виду
по этому поводу?

**Ich denke,
Und was denken Sie?**

Я думаю,
И что Вы думаете?

**Ich finde,
Und wie finden Sie das?**

Я считаю,
И как Вы находите это?

**Entschuldigung, aber ich
stimme dir nicht zu.**

Извини, но я с тобой
не согласен.

**Entschuldigung, aber ich
stimme Ihnen nicht zu.**

Извините, но я с Вами
не согласен.

Du hast recht.

Ты прав.

Sie haben recht.

Вы правы.

**Tut mir leid, ich sehe
das anders.**

Прости, я вижу это
по-другому.

Ich bin deiner Meinung.

Я согласен с тобой.

Ich bin Ihrer Meinung.

Я согласен с Вашим
мнением.

**Ich glaube, das siehst
du falsch.**

Я думаю,
ты ошибаешься.

**Ich glaube, das sehen
Sie falsch.**

Я думаю,
Вы ошибаетесь.

Ich stimme dir zu.

Я согласен с тобой.

Ich stimme Ihnen zu.

Я согласен с Вами.