ARBEITSBLATT zu **Nationalpark**

Text: „Die Deutschen und ihr Wald“

1a Ihr habt eine Fantasiereise durch den Wald gemacht. Sortiert hier, was euch dabei durch den Kopf gegangen ist. Vergleicht anschließend zu zweit.

Hören	Sehen	Berühren	Riechen

b Welches Gefühl verknüpft ihr mit einem Wald? Umkreist das, was am besten passt.

unwohl unsicher fremd seltsam allein verloren glücklich romantisch frei klein geborgen naturverbunden

Ein anderes Adjektiv, das hier nicht steht: _____

c In vielen deutschen Märchen spielt der Wald eine große Rolle. Ihr kennt sicher eins der drei Märchen. Überlegt: Ist der Wald da gut, böse oder neutral? Notiert.

Rotkäppchen	Hänsel und Gretel	Rapunzel

Bildnachweis: Pixabay.com

2a Lest den Text. Welche Zusammenfassung passt am besten zu dem Inhalt: 1, 2 oder 3? Kreuzt an.

1 ☐
Der Wald ist wichtig für das Klima. Man muss mehr Bäume pflanzen und ihn schützen. Deshalb gibt es viele Nationalparks.

2 ☐
In dem Text geht es um die Geschichte und die mythische Bedeutung des deutschen Waldes und die Nationalparks.

3 ☐
Der Text beschreibt, dass der Wald wichtig für die deutsche Holzwirtschaft ist und welche Nationalparks bekannt sind.

Autorinnen: Christiane Bolte-Costabiei, Anna Pilaski
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

b Ordnet den Inhalt den Zeitebenen zu. Ergänzt die Felder mit Stichworten.

Vor langer Zeit:	**Im 18. Jahrhundert:**

Im 19. Jahrhundert	**Heute:**

c Welche Begriffe aus dem Text haben eine ähnliche Bedeutung? Verbindet wie im Beispiel.

uralt
fällen
sehr kleines Dorf
bewirtschaften
sehr alt
idealisieren
Siedlung
glorifizieren
kultivieren
abholzen

3a Sucht z. B. bei Google Maps die Nationalparks und markiert die Orte auf der Karte.

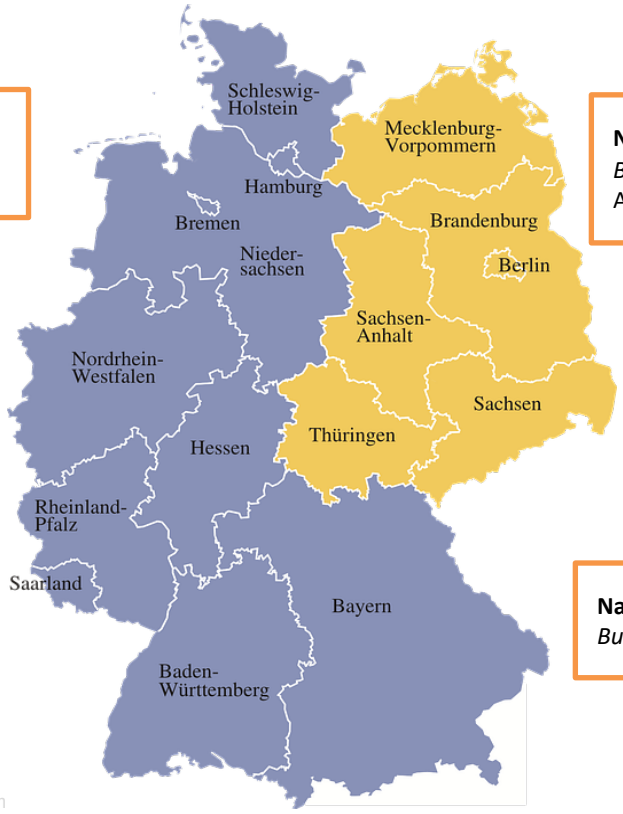
Nationalpark Hunsrück-Hochwald: *Bundesländer:* Saarland, Rheinland-Pfalz

Nationalpark Harz *Bundesländer:* Sachsen-Anhalt, Niedersachsen

Nationalpark Schwarzwald *Bundesland:* Baden-Württemberg

Nationalpark Bayerischer Wald: *Bundesland:* Bayern

Nationalpark Hainich: *Bundesland:* Thüringen



Bildnachweis: Pixabay.com

Autorinnen: Christiane Bolte-Costabiei, Anna Pilaski
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

b Wie viele Baumarten kennt ihr? Markiert die Baumarten im Text. Jede*r von euch recherchiert dann eine Baumart oder einen Wald. Ihr bekommt dazu eine Infokarte, die ihr ähnlich wie im Beispiel ergänzt.

Name

Skizze

Blatt

Frucht

Wichtige Informationen

Bildnachweis: picture-alliance/ dpa-infografik | dpa-infografik

c Spielt dann das Baumarten-Memory. Wer die meisten Paare hat, gewinnt.

d Welche Unterschiede gibt es zwischen einem Wald in Deutschland und einem Wald in eurem Heimatland? Notiert.

Gemeinsamkeiten	Unterschiede

4a Im Deutschen gibt es viele Redensarten, die mit dem Wald zu tun haben. Ihr bekommt dazu ein Arbeitsblatt. Recherchiert die Bedeutung der Redensarten. Notiert auf dem Arbeitsblatt eine kurze Erklärung und visualisiert die Redensart.

b Welche Redensart möchtet ihr in den nächsten Tagen verwenden? Notiert.

Meine Lieblingsredensart:

Autorinnen: Christiane Bolte-Costabiei, Anna Pilaski
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

Kopiervorlage 1 – Baumarten zu AB (Seite 3)

die Eiche, Eichen	
die Linde, Linden	
die Buche, Buchen	
die Esche, Eschen	
die Fichte, Fichten	
der Mischwald, Mischwälder	

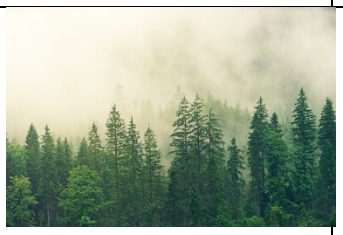
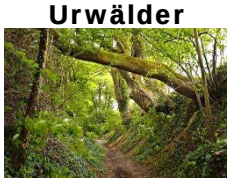
Autorinnen: Christiane Bolte-Costabiei, Anna Pilaski
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

der Urwald, Urwälder	
die Kiefer, Kiefern	
der Nutzwald, Nutzwälder	
die Tanne, Tannen	
der Laubbaum, Laubbäume	
der Nadelbaum, Nadelbäume	

Bildnachweis: Pixabay.com

Autorinnen: Christiane Bolte-Costabiei, Anna Pilaski
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

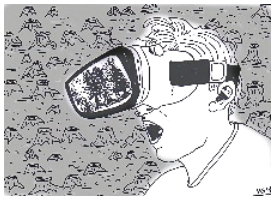
Kopiervorlage 2 – Memory zu AB (Seite 3)

die Eiche, Eichen		**die Linde, Linden**	
die Buche, Buchen		**die Esche, Eschen**	
die Fichte, Fichten		**der Mischwald, Mischwälder**	
der Nadelbaum, Nadelbäume		**die Kiefer, Kiefern**	
der Urwald, Urwälder 		**die Tanne, Tannen**	
der Nutzwald, Nutzwälder		**der Laubbaum, Laubbäume**	

Bildnachweis: Pixabay.com

Autorinnen: Christiane Bolte-Costabiei, Anna Pilaski
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

Kopiervorlage 3 – Redensarten zu AB (Seite 3)

Redensart	**Bedeutung**	**Visualisierung**	**Gibt es auch in meiner Muttersprache? ja / nein**
1 Wie man in den Wald hineinruft, so schallt es heraus.			
2 Eichen sollst du weichen, Buchen sollst du suchen.			
3 Einen alten Baum verpflanzt man nicht.			
4 Den Wald vor lauter Bäumen nicht sehen.	Man sucht etwas, was eigentlich vor der Nase liegt.		
5 Ich glaub, ich steh im Wald.			
6 Sich wie die Axt im Walde benehmen.			
7 Es herrscht Schweigen im Walde.			
8 Den Ast absägen, auf dem man sitzt.			
9 Auf Holz klopfen.			

Autorinnen: Christiane Bolte-Costabiei, Anna Pilaski
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten