

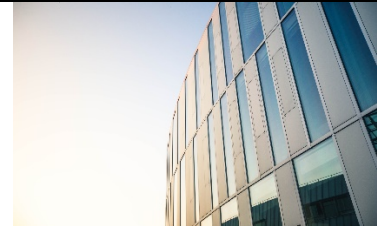











## 1. Was passt zusammen?

**Tipp:** Weisen Sie die Lernenden auf aktive Arbeit mit der Deutschland-App und ggfs. auf Arbeit mit dem (digitalen) Wörterbuch hin. Lassen Sie die Lernenden zunächst in Partnerarbeit ihre Antworten kontrollieren, bevor sie sie im Plenum vergleichen.

Achten Sie anschließend darauf, dass die Lernenden den Wortschatz direkt üben und anwenden. Schneiden Sie beispielsweise die Bilder aus und geben Sie Bildstapel in Kleingruppen. Eine Person zieht ein Bild und die anderen müssen das entsprechende deutsche Wort in einem Satz sagen.

**Online-Variante:** Die Lernenden ordnen die Wörter in EA oder PA in Breakout-Räumen zu. Anschließend blenden Sie Bild für Bild ein und die Lernenden notieren das entsprechende Wort in den Chat. In Breakout-Räumen könnte der Wortschatz dann in einem Tabu-Spiel trainiert werden. 😊

### Antworten:

		
die Hochschule	die Entscheidung	die Bibliothek
		
der Studentenjob	die WG	die Universitätsstadt
		
der Abschluss	die Mensa	die Lerngruppe
		
die Vorlesung	die Studiengebühren	das Seminar

## 2. Fragen und Antworten

**Tipp:** Die Lernenden wenden Wörtern aus Aufgabe 1 an. Lassen Sie die Lernenden zunächst in Partnerarbeit ihre Antworten kontrollieren, bevor sie sie im Plenum vergleichen. Nach Sicherung der Antworten im Plenum oder durch Selbstkontrolle mit die Lösung werden Fragen und Antworten zunächst abwechselnd gelesen und in einem Klassenspaziergang spielerisch getestet. Eine Person fragt, eine andere antwortet. ☺  
( Wimmelkarten)

**Online-Variante:** Die Lernenden ergänzen die Wörter in EA oder PA in Breakout-Räumen. Nach Sicherung der Antworten im Plenum oder durch Selbstkontrolle mit die Lösung werden Fragen und Antworten in Breakout-Räumen zunächst abwechselnd gelesen und dann spielerisch getestet. Eine Person fragt, eine andere antwortet ☺

### Antworten:

***Wie viele Hochschulen gibt es in Deutschland?***

Es gibt über 400 staatliche und private Hochschulen in ganz Deutschland.

***Ist das Wort Hochschule ein Synonym für das Wort Universität?***

Ja, alle höheren Bildungseinrichtungen in Deutschland sind Hochschulen.

***Was ist der Unterschied zwischen einer Fachhochschule und einer Universität?***

Das Studium an der Universität ist „theoretischer“. Das Studium an der Fachhochschule ist „praktischer“.

***Wo kann ich mich über Studienfächer informieren?***

Die Webseite [www.study-in.de](http://www.study-in.de) hat eine Liste mit über 20.000 Studiengängen.

***Was sind beliebte Universitätsstädte in Deutschland?***

Beliebt sind zum Beispiel Heidelberg, Tübingen, Marburg, Gießen und Göttingen.

***Wo wohnen die meisten Studierenden?***

Die meisten Studierenden wohnen in Wohngemeinschaften (WGs).

***Wie kann man sich das Studium finanzieren?***

Viele Studierende jobben. Das heißt, sie haben einen Studentenjob. Programme wie Erasmus + oder Bafög bieten außerdem einigen Studierenden finanzielle Unterstützung.

***Gibt es in der Universität die Möglichkeit Essen zu kaufen?***

Na klar, jede Hochschule hat mindestens eine Mensa. Dort gibt es günstiges Essen.

***Was ist der Unterschied zwischen einer Vorlesung und einem Seminar?***

Eine Vorlesung findet im Hörsaal statt, ein Seminar in einem Seminarraum.

***Wo können Studierende Bücher ausleihen, die sie zum Studieren brauchen?***

In der Bibliothek können Studierende lernen und Bücher ausleihen.

***Gibt es für alle Fächer eine Zulassungsbeschränkung?***

Nein, es gibt nicht für alle Fächer einen Numerus clausus (NC).

***Warum klopfen Studierende am Ende einer Vorlesung/eines Seminars auf den Tisch?***

Das ist ein Lob für den/die Professor/in oder den/die Dozent/in.

***Was ist ein Kommilitone oder eine Kommilitonin?***

Das ist ein Studienkollege oder eine Studienkollegin, der oder die das gleiche studiert wie du.

***Muss ich für ein Studium in Deutschland Deutsch sprechen können?***

Für ein Studium in Deutschland ist es wichtig, gut Deutsch zu können. Mit guten Deutschkenntnissen kannst du leichter am Leben in Deutschland teilnehmen.

***Was ist eine Bildungsmesse?***

In vielen Ländern gibt es eine Bildungsmesse, die über ein Studium in Deutschland informiert. Auf [www.study-in.de](http://www.study-in.de) kannst du schauen, wann und wo in deinem Land eine Messe stattfindet.

***Gibt es in Deutschland Studiengebühren?***

An staatlichen Schulen gibt keine Studiengebühren. Aber es gibt andere geringe Gebühren, zum Beispiel einen Semesterbeitrag, einen Sozialbeitrag oder Verwaltungsgebühren.

### **3. Aktivitäten während des Studiums**

#### **Schritt 1**

**Tipp:** Machen Sie ein Brainstorming in der Klasse und fragen Sie nach typischen Aktivitäten. Weisen Sie die Lernenden dann auf das Lernen in „Chunks“ hin und lassen Sie sie zunächst in Partnerarbeit ihre Antworten kontrollieren, bevor sie sie im Plenum vergleichen. Sie können die Strukturen auch als Puzzleteile ausschneiden und in Gruppen oder im Plenum zusammensetzen lassen.

**Online-Variante:** Die Lernenden ergänzen die Wörter in EA oder PA in Breakout-Räumen. Die Antworten werden im Plenum oder durch Selbstkontrolle mit der Lösung verglichen.

**Antworten:**

1. an der Universität studieren
2. sich um einen Studienplatz bewerben
3. in der Mensa essen
4. für Prüfungen/Tests/Examen lernen
5. Bücher in der Bibliothek ausleihen
6. in einer WG wohnen
7. Freunde treffen/besuchen
8. eine Vorlesung/ein Seminar besuchen
9. mit Freunden ins Kino/Theater/ in die Kneipe/ zu einer Party gehen
10. sich bei der Studienberatung beraten lassen
11. sich auf einer Bildungsmesse über Studienmöglichkeiten informieren
12. eine Entscheidung treffen
13. in einem Café jobben
14. eine Hausarbeit schreiben

## Schritt 2

**Tipp:** Lassen Sie in PA oder GA die Strukturen direkt anwenden und in Sätzen formulieren. In diesem Zusammenhang kann direkt Bezug genommen werden auf den interkulturellen Vergleich und die Frage „Was machen Studierende in deinem Land?“ diskutiert und Gemeinsamkeiten und Unterschiede thematisiert werden.

**Online-Variante:** Die Übung und Anwendung erfolgt in Breakout-Räumen. Alternativ können Lernende Beispielsätze in den Chat schreiben.

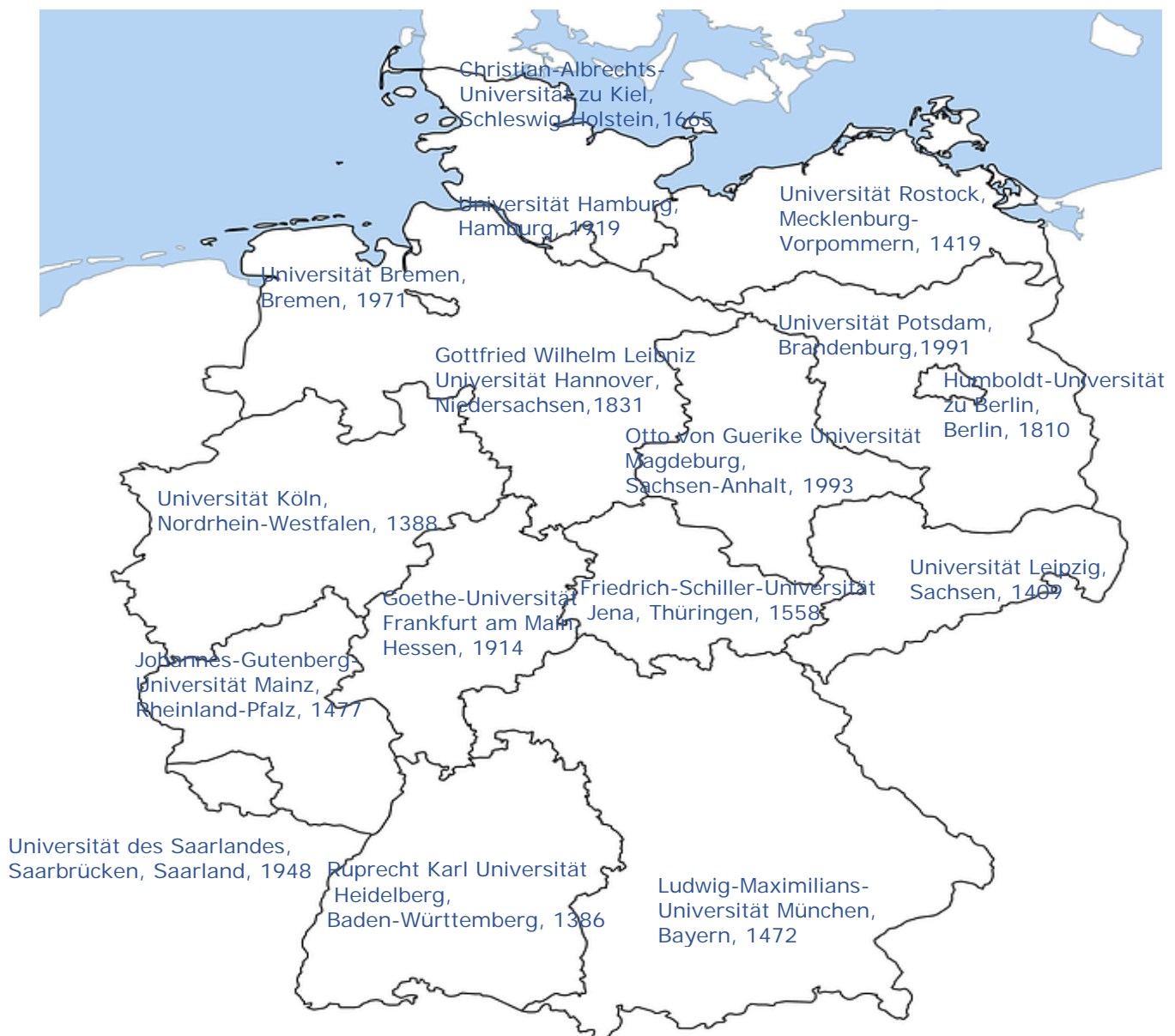
## 4. Die deutsche Hochschullandschaft

**Tipp:** Weisen Sie hier auf die Hilfestellung der (digitalen) Landkarte hin.



**Online-Variante:** Lernende begeben sich auf eine virtuelle Deutschlandreise und ordnen die Universität den passenden Bundesländern zu.

**Antworten:**





## 5. Die Bildungsmesse

**Tipp:** Geben Sie genügend Zeit zur Vorbereitung und Planung und weisen Sie auf die Strukturen und Redemittel hin. Auf einem tatsächlichen Messestand (Marktplatz-Methode) können die Gruppen ihre Studienorte vorstellen. Ein Gruppenmitglied bleibt dabei bei dem selbstgemachten Poster, um zu präsentieren. Die anderen Lernenden aus der Gruppe informieren sich an den anderen Postern über deren Inhalte. Nach einer festgelegten Zeit werden die Rollen gewechselt.

**Online-Variante:** Alternativ können Sie diese Aktivität digital durchführen. Lernende können auf Padlet (<https://padlet.com>) oder Canva (<https://www.canva.com/>) ihre Universitätsstadt präsentieren und andere Beiträge direkt kommentieren.

## 6. Du hast die Wahl

**Tipp:** Zeigen Sie zum Einstieg die Webseite [www.study-in-germany.de](http://www.study-in-germany.de).

Geben Sie genügend Zeit zur Recherche und weisen Sie auf die Strukturen zum Austausch und die authentische Rückmeldung hin.

**Online-Variante:** Alternativ können Sie diese Aktivität digital in Breakout-Räumen durchführen oder auf Padlet (<https://padlet.com>) ihre Wunschfächer vorstellen und andere Beiträge direkt kommentieren.



## 7. 21,22,23

### Schritt 1 & 2

**Tipp:** Fragen Sie, wann die Lernenden das letzte Mal ein deutschsprachiges Lied gehört haben und welche deutsche Musik auf ihren Playlists läuft. Zeigen Sie dann ein Bild der Band „AnnenMayKantereit“. Sammeln Sie im Plenum Assoziationen zum Titel, bevor Sie das Lied vorspielen oder Lernende es individuell hören. Es geht nicht darum, alles zu verstehen, sondern sich lediglich mit der Bedeutung des Refrains (Erwachsenwerden, Älterwerden, Zeit des Studiums, Fragen und Unsicherheit, Entscheidungen, Veränderung, Verlust der Unbeschwertheit etc.) auseinanderzusetzen.

<https://youtu.be/35XR9H8bGqQ>



**Online-Variante:** Alternativ können Sie diese Aktivität digital durchführen und eine digitale Pinnwand (<https://padlet.com>) oder Mindmap (<https://answer garden.ch/>) anlegen.

### Antworten:

*Und du wirst 21, 22, 23  
Du kannst noch gar nicht wissen,  
was du willst.  
Und du wirst 24, 25, 26  
Und du tanzt nicht mehr wie früher.*

### Schritt 3

**Tipp:** Lernende können sich in Kleingruppen oder im Speeddating mit wechselnden Partnern austauschen. Bilden Sie am Ende der Aktivität einen großen Kreis, so dass über jede Person reihum etwas gesagt werden kann.

Zeigen Sie den Lernenden die Playlist des Goethe-Instituts auf Spotify (kostenlose Registrierung notwendig) sowie die Webseite „Step-into-German“. Planen Sie eine (Silent-) Disko in der Klasse. 😊

Goethe-Institut Playlists auf Spotify: [spotify:user:goethe-institut](https://open.spotify.com/user/goethe-institut)

„Step-into-German“: <http://www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/deindex.htm>



**Online-Variante:** Ordnen Sie die Lernenden wechselnden Breakout-Räumen zu und beenden Sie die Aktivität mit einer Auswertung im Plenum, so dass über jede Person reihum etwas gesagt oder in den Chat geschrieben werden kann.