

## Newsletter „Schule im Wandel“ – April 2009

Liebe Abonentinnen und Abonenten,

wir freuen uns, Ihnen heute den ersten Newsletter des COMENIUS-Projekts „Schule im Wandel“ zu schicken. An dieser Stelle ein herzliches Dankeschön, dass Sie sich für unser Projekt interessieren!

„Schule im Wandel“ ist ein europäisches Projekt zur Entwicklung, Erprobung und Implementierung eines Fortbildungskurses für Lehrkräfte, die Deutsch als Fremdsprache in der Sekundarstufe unterrichten. In deutschen Schulen gedrehte Filme bilden die Grundlage für den Kurs, der im Blended-Learning-Format für die Lernplattform Moodle entwickelt wird.

Projektpartner sind die Universidade Nova de Lisboa, die Pädagogische Hochschule Heidelberg, das OPEKO Finnland, das CODN Warschau, die tschechische Universität Hradec Králové und die National University of Ireland Maynooth. Koordiniert wird „Schule im Wandel“ von der Zentrale des Goethe-Instituts.

Mit unserem Newsletter möchten wir Sie in Abständen von zwei bis drei Monaten über die aktuellen Entwicklungen im Projekt informieren. Seit unserem Kick-Off-Treffen in Lissabon im vergangenen November hat sich viel getan – aber lesen Sie selbst ...

Mit besten Grüßen  
Ihr Projektteam

P.S. Haben Sie Fragen oder Anregungen? Vielleicht haben Sie auch Erfahrungen mit EU-Projekten oder Lehrerfortbildungen gesammelt, die Sie mit uns teilen möchten? Wir sind gespannt auf Ihre Rückmeldungen.

.....

### Website

Seit März 2009 finden Sie uns im Internet unter <http://www.goethe.de/schule-im-wandel> (auch in englischer Sprache). Neben der Vorstellung der Projektpartner stehen Ihnen erste Informationen zu den Produkten, die im Rahmen von „Schule im Wandel“ entstehen, zur Verfügung. Unter „Filme“ liegen zwei Beispielfilme bereit – verschaffen Sie sich damit doch einen ersten Eindruck von dem Filmmaterial, das das Kernstück des Fortbildungsprogramms bilden wird.

### Entwicklung des Kursprogramms (Blended-Learning-Produkt)

Das sechsköpfige Didaktisierungsteam arbeitet seit Dezember 2008 intensiv an der Ausarbeitung von insgesamt 12 Kursmodulen für die Lernplattform Moodle. Die vier Module zum Thema „Unterricht“ liegen bereits vor:

- Start in die Fremdsprache
- Fachunterricht in der Fremdsprache (CLIL)
- Projektarbeit
- Lernen durch Lehren

Alle Module werden derzeit erprobt und von der Pädagogischen Hochschule Heidelberg wissenschaftlich evaluiert.

Die verbleibenden Themen „Schulentwicklung“ und „Pädagogische Konzepte und Projekte“ (je vier Module) sind in Bearbeitung; die Fertigstellung des Fortbildungsprodukts und Abnahme durch die Konsortialpartner ist für den Herbst 2009 vorgesehen.

## Erprobung

Für die Erprobung von „Schule im Wandel“ hat das Goethe-Institut auf seiner Lernplattform mehrere virtuelle Arbeitsräume eingerichtet. Dort finden die Erprobungsteilnehmer die zu bearbeitenden Aufgaben sowie die jeweiligen Filme dazu. In unterschiedlichen Kombinationen aus Präsenz- und E-Learning-Anteilen erproben Interessenten in Polen, Finnland, Irland, Portugal und Tschechien die Module. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer (sowohl Lehrkräfte als auch Studierende) bzw. deren Tutoren füllen anschließend Evaluationsbögen aus, die im Rahmen der wissenschaftlichen Projektbegleitung durch die PH Heidelberg ausgewertet werden. Die Erfahrungen aus den Erprobungen fließen natürlich auch in die Weiterentwicklung des Kursprogramms ein.

## Dissemination

Am 26./27. Mai 2009 stellt sich „Schule im Wandel“ auf der Fachtagung "Innovation und Kreativität in Lehrerbildung und Unterricht - Impulse aus Europa" in einem 45-minütigen Workshop einem ausgewählten Fachpublikum vor. Organisiert wird die Veranstaltung von der Nationalen Agentur für EU-Programme im Schulbereich (Pädagogischer Austauschdienst).

<http://www.kmk-pad.org/veranstaltungsdatenbank>

Vom 24. bis zum 26. Juni 2009 findet das zweite Treffen des Didaktisierungsteams von „Schule im Wandel“ statt. Gastgeber ist diesmal die PH Heidelberg. Auf dem Arbeitstreffen werden die ausstehenden Materialien wie z.B. ein Lehrerportfolio konzipiert sowie die Optimierung der fertigen Module im Hinblick auf die Ergebnisse der Erprobung geplant.

<http://www.ph-heidelberg.de>



## Herausgeber

Projektkonsortium „Schule im Wandel“

Koordination: Goethe-Institut, Alicia Padrós, [padros@goethe.de](mailto:padros@goethe.de)

Newsletter/Website: Johanna Grießbach, [griessbach@goethe.de](mailto:griessbach@goethe.de)

Dieses Projekt wird mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Publikation trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

[http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc78\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc78_en.htm)

[http://eacea.ec.europa.eu/lp/index\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/lp/index_en.php)

© Projektkonsortium Schule im Wandel 2009, [www.goethe.de/schule-im-wandel](http://www.goethe.de/schule-im-wandel)



Sie können den Newsletter abbestellen, indem Sie eine leere E-Mail im Textformat an [leave-8293-205432.03031e39462b79d36ddaa13ed1c77b39@lists.goethe.de](mailto:leave-8293-205432.03031e39462b79d36ddaa13ed1c77b39@lists.goethe.de) senden. Sollte diese Adresse nicht als Link erscheinen, kopieren Sie sie bitte in die Empfängerzeile Ihres Mailservers.