



Meet the Germans

Lerntipp zur Schulung der Fertigkeit des Schreibens

Lerntipp zum Schreiben einer Erörterung, einer Stellungnahme

Handreichungen für die Kursleitung

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

3. Tipps zum Schreiben von Erörterungen, Stellungnahmen oder zur mündlichen Stellungnahme zu einem Thema:

- Eine Stellungnahme muss/sollte eine klare Gliederung und Strukturierung in eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss haben.

a. Einleitung

- Die Einleitung gibt allgemeine Information zum Thema und schließt mit einer Fragestellung ab. Sie motiviert den Leser zum Lesen

Redemittel zur Einleitung:

Heute wird wieder über kontrovers diskutiert:
 In dieser Situation stellt sich die Frage, ob es nicht besser wäre, wenn
 Daher taucht immer wieder die Frage auf, ob
 Daraus ergibt sich die Frage
 Dies führt zu der Frage ...
 Diese kurze Beschreibung führt zu der Frage

b. Hauptteil

- Für den Hauptteil ist es wichtig die Pro-Kontra Argumentation in geordneter Form darzustellen und Fakten zum Thema zu geben:

entweder: 1. alle positiven Argumente
2. alle negativen Argumente

oder: 1. positives – negatives Argument
2. positives – negatives Argument

- Es ist wichtig, die Argumente zu begründen, am besten durch ein Beispiel oder Beispiele zu verdeutlichen und Schlussfolgerungen aufzuzeigen.

Redemittel für Pro- Argumente:

Für spricht
 Dafür spricht ...
 Ein weiteres Argument für Ist
 Ein Vorteil für ist
 Befürworter einer solchen Lösung
 Während die einen meinen
 Einer der wichtigsten Gründe, der für
 Die einen befürworten/ sind für/ sind dafür, dass
 Das wichtigste Argument für bezieht sich auf ...
 Das Hauptargument für/dafür, dass
 Vor diesem Hintergrund argumentieren/verlangen...
 Angesichts der Bedeutungfür bin ich der Ansicht, dass
 Auch wenn ..., meine ich doch, dass

Redemittel für Kontra-Argumente:

Gegen ... spricht ...
Dagegen spricht, dass ...
Ein weiteres Argument gegen ... ist .../ein weiterer Einwand ist ...
Interessant ist noch der Einwand, dass denn ...
Gegner einer solchen Lösung betonen/weisen darauf hin/ lehnen entschieden ab,
Einer der wichtigsten Gründe, der gegen ... angeführt/erwähnt wird, ist ...
Die anderen lehnen ab/ sind gegen/ sind dagegen, dass ...
Der wichtigste Einwand bezieht sich auf ...
Das Hauptargument gegen/dagegen, dass
Die andere Seite führt dagegen ins Feld, dass ...

c. Schlussteil

- Der Schlussteil bildet/umfasst/hat eine eigene Stellungnahme mit kurzer Begründung (keine Wiederholung des Hauptteils) und stellt eine kurze Zusammenfassung der Argumente dar.

Redemittel für den Schlussteil der Stellungnahme:

Ich bin der Meinung/ Ansicht/Auffassung/Überzeugung ...
Meiner Meinung/Ansicht..... nach
Ich vertrete den Standpunkt/ stehe auf dem Standpunkt, dass ...
Mich überzeugen am stärksten die Gründe ...
Meine Einschätzung der Lage ist folgende/ folgendermaßen:
Ich beurteile dieses Problem folgendermaßen/wie folgt:
Um abschließend zur Ausgangsfrage zurückzukommen:
Alles in allem zeigt sich, dass
Betrachtet man die Argumente und die Kräfteverhältnisse, muss man zum Schluss kommen, dass
Ich sehe auf beiden Seiten wichtige Argumente. Deshalb komme ich zu dem Ergebnis, dass